

Mardi 26 mai CP

- Rituel : un jour une question : C'est quoi vivre ensemble ?
- <https://www.youtube.com/watch?v=pLDZ7dD2sLc>
- Pour revoir le son gn : je regarde attentivement les vidéos suivantes :
- <https://www.youtube.com/watch?v=VRJ4sc-PG38>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OkmL97InLqc>
- Dans mon livre de Lila :
- Je prends la page 135, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant chacun son tour et recommencer en inversant.
- *Un adulte me pose les devinettes suivantes (les réponses sont dans la page 135) :*
- 1 – C'est une sorte de gâteau.
- 2 – C'est le contraire d'un perdant.
- 3 – Cela veut dire très beau.
- 4 – C'est un grand oiseau .
- 5 – C'est un paysage.
- 6 – Cela veut dire la bagarre.
- 7 – C'est ce que font les docteurs ou les infirmiers.
- Réponses :
- 1 - C'est le beignet.
- 2 – C'est un gagnant.
- 3 – C'est magnifique.
- 4 – C'est la cigogne.
- 5 – C'est la campagne ou la montagne.
- 6 – C'est la castagne.
- 7 – C'est soigner.
- Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,
- Je fais la page 65 qui va avec la leçon 49 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- Dans le numéro 5 : Je n'oublie pas les majuscules des noms de villes. Dans le numéro 6 : je réponds en faisant des phrases complètes (majuscule, point, sens)
- *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier de mots (rouge) :**
- Je copie et j'apprends les mots 21 :

• Mots 21

- la feuille
- le réveil
- le fauteuil
- une oreille
- une citrouille

- **Sur mon ardoise,**

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **syllabes :**
- **gno** (gn de châtaigne)-**rail** (ail de portail) -**gue** (gu de guichet)-**ça** (ç de garçon)-**yé** (y de yaourt)
- **mots : le réveil– des citrouilles – une oreille -**
- **phrases :**
- **Pacha dort dans le fauteuil du jardin.**
- **Elle est avec toi dans la rue.**

- **Maths :**

- **Je regarde attentivement la vidéo suivante qui m'apprend à additionner des dizaines :**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=OIRdaQGuos>**

- **Sur mon ardoise, Rituels :**

- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **80-11-60-12-30-76-40-81-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel.
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines :

- $10+20= ?$ $40+20= ?$ $60+10= ?$ $30+20= ?$ $50+10= ?$
- **Réponses** : 30 60 70 50 60
- Avec mon château des nombres, je compte de 3 en 3 de 0 à 80, un adulte m'écoute et me corrige.
- Dans mon fichier de maths,
- Je fais la fiche **103** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités.
un adulte me corrige.
- Et pour terminer : Une visite au musée : les Peintres impressionnistes -Les impressionnistes- Musée d'Orsay – Paris - *Monet- Degas -Renoir*
- <https://www.youtube.com/watch?v=5evlBaoR2BQ&t=169s>
- Et un diaporama d'oeuvres de Claude Monet :
- <https://www.youtube.com/watch?v=TGLqcGQU7ec>
- Je télécharge la fiche du peintre Claude Monet et les dessins ci-après et colorie ou peint en essayant la technique « petites touches » avec des craies grasses ou crayons de couleurs ou peinture...
- Ce soir, je relis la page 135 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)