

## **Travail à réaliser en CE1.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

### **Français** (à faire sur le cahier jaune)

#### **Rituel de grammaire**

**Je trouve : 1 nom propre**



**4 déterminants différents**



**4 adjectifs**



**3 verbes et leurs infinitifs**



Zara est une aventurière méga-extra. Dans sa fusée rose fuchsia, elle traque une araignée giga-gaga. L'horrible monstre s'apprête à attaquer une planète lointaine car il raffole de ses arbres : des nougats géants...

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*

#### **Conjugaison – Le futur des verbes être et avoir (révisions)**

**Manuel « Etude de la langue » p.138.**

Relis bien la leçon et sur ton cahier fais l'exercice 4 p.138.

Si tu es rapide tu peux aussi faire l'exercice 3.

- *L'objectif est de distinguer les verbes être et avoir.*
- *L'exercice 3 peut être travaillé à l'oral.*

#### **Conjugaison – Le futur des verbes en –ER**

**Je transforme ce texte au futur**

Zara est une aventurière méga-extra. Dans sa fusée rose fuchsia, elle traque une araignée giga-gaga. L'horrible monstre s'apprête à attaquer une planète lointaine car il raffole de ses arbres : des nougats géants...

- Rappel leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>
- *Ecrire directement le texte au futur, penser à souligner les verbes.*

## Mathématiques

### Calcul mental- entraînement table x3

$3 \times 1$  (3) /  $3 \times 4$  (12) /  $3 \times 6$  (18) /  $3 \times 10$  (30) /  $3 \times 8$  (24) /  $3 \times 9$  (27) /  $3 \times 5$  (15) /  $3 \times 2$  (6) /  $3 \times 7$  (21) /  $3 \times 3$  (9)

### **Leçon 94- Poser une soustraction en colonne (p.110).**

Aujourd'hui tu vas poser une soustraction. Les règles de présentation sont les mêmes que pour l'addition :

- Tu dois écrire les unités dans la colonne des unités et les dizaines dans la colonne des dizaines.
- Le trait est tiré à la règle et n'oublie pas de mettre le signe « - ».
- Commence toujours ton calcul par les unités
- **Rappel : le signe « - » signifie que tu enlèves...**

### **1- Découvrons (avec un adulte)**

Observe bien la présentation de Mélissa. Lis les conseils donnés et complète le calcul.

L'addition de vérification te permet de savoir si tu as réussi ton opération. Pense à la poser pour chaque soustraction faite (sur le fichier quand la place est prévue, sur une ardoise ou une feuille de brouillon pour l'exercice 3)

- *L'addition de vérification est une étape importante à ne pas négliger. Elle permet de s'assurer de l'exactitude du résultat. Prendre bien le temps d'observer son fonctionnement : le résultat trouvé est le point de départ de l'addition, on y rajoute le second terme de l'opération et on doit retrouver le premier terme.*

### **2- Entraînement**

Fais les exercices de la page en t'aidant de la découverte.