

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier jaune)

Rituel de grammaire

Je trouve : 1 nom propre



4 déterminants différents



4 adjectifs



3 verbes et leurs infinitifs



Zara est une aventurière méga-extra. Dans sa fusée rose fuchsia, elle traque une araignée giga-gaga. L'horrible monstre s'apprête à attaquer une planète lointaine car il raffole de ses arbres : des nougats géants...

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*

Conjugaison – Le futur des verbes être et avoir (révisions)

Fiche d'exercices.

Conjugaison – Le futur des verbes en –ER

Je transforme ce texte au futur

Zara est une aventurière méga-extra. Dans sa fusée rose fuchsia, elle traque une araignée giga-gaga. L'horrible monstre s'apprête à attaquer une planète lointaine car il raffole de ses arbres : des nougats géants...

- Rappel leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>
- *Ecrire directement le texte au futur, penser à souligner les verbes.*

Mathématiques

Calcul mental- entraînement x100

41 x 100 (4 100)/ 14 x 100 (1 400)/ 23 x 100 (2 300)/ 15 x 100 (1 500)/ 28 x 100 (2 800)/ 16 x 100 (1 600)/ 34 x 100 (3 400)/ 56 x 100 (5 600)/ 89 x 100 (8 900)/ 74 x 100 (7 400)

Je pose et je calcule.

Manuel « Pour comprendre les mathématiques », leçon 77 p.108

Fais sur ton cahier l'exercice 2b p.108

Leçon 82 – Arrondir un nombre (p.116)

Fais à l'oral avec un adulte le « Découvrons ensemble ».

- *Cette leçon nécessite de se remémorer les encadrements (entre 2 dizaines, entre 2 centaines ou 2 milliers), ne pas hésiter à relire la leçon dans le cahier orange.*
- *Une fois l'encadrement trouvé, bien faire visualiser sur la droite graduée le place du nombre demandé par rapport à la valeur médiane (en rouge), et statuer en fonction de cette place (si le nombre est situé avant alors il est plus proche de l'extrémité à gauche, si il est situé après alors c'est l'extrémité droite).*

Sur ton cahier, fais l'exercice 1 p.116