

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (cahier bleu).

Grammaire – Les Compléments

Relis le travail fait sur les compléments la semaine dernière ainsi que la leçon G15.

Aujourd'hui, tu vas distinguer les compléments supprimables et les compléments que tu ne peux pas enlever et qui fonctionnent avec le verbe.

❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

Un équipe de peintres travaille patiemment.

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

Un homme descend les escaliers à moto.

❷ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

❸ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

Mathématiques

Calcul mental – x par une dizaine

60 x 4 (240) / 30 x 3 (90) / 40 x 4 (160) / 20 x 6 (120) / 50 x 3 (150) / 70 x 2 (140) / 80 x 3 (240) / 50 x 4 (200) / 40 x 3 (120) / 20 x 5 (100)

Manuel « Pour comprendre les mathématiques », leçon 83 page 117

Pour la leçon d'aujourd'hui tu vas utiliser le travail d'hier sur les arrondis : prends bien le temps de relire ce que tu as fait hier.

Fais le « Découvrons ensemble » à l'oral avec un adulte.

Sur ton cahier, fais les exercices 1 et 2.