

Lundi 15 juin 2020

Classe Ce1 Ce2

Travail à réaliser en ce2

Rituel compréhension : Ce qui est caché dans un texte

Cléo page 43 : exercices 6, 7, et 8.

Lecture

Aujourd'hui, je te propose de lire une fable : « La poule et le pommier », c'est un nouveau genre de textes, il raconte une histoire et se termine par une morale : C'est une courte phrase qui permet de retenir « une leçon », un point de vue pour mieux « vivre ». Tu connais déjà des fables : la fable du corbeau et du renard, celle du lièvre et de la tortue...

Une fable est toujours difficile à comprendre, il faut faire plusieurs « lectures » et chercher à comprendre dans le texte suivant **la ruse de chaque personnage**.

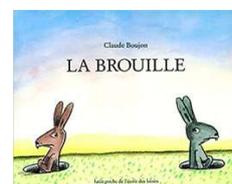
(Le texte est à la suite de la journée des CE2)

Lis le texte suivant et réponds aux questions sur ton cahier.

- 1- *Au début de l'histoire, quels sont les deux personnages ? (tu peux les dessiner dans la marge de ton cahier)*
- 2- *Quels sont les deux personnages à la fin ?*
- 3- *Retrouve tout ce qui est bizarre dans cet arbre, fais en la liste.*
- 4- *Que fait le loup pour ressembler parfaitement à un arbre l'hiver ?*
- 5- *Qui est le plus malin dans cette histoire ? Comment le sais-tu ?*

Mise en lien entre plusieurs albums de littérature jeunesse et production d'écrit.

Depuis plusieurs semaines, nous avons lu plusieurs albums de littérature jeunesse, nous avons parlé de plusieurs auteurs.



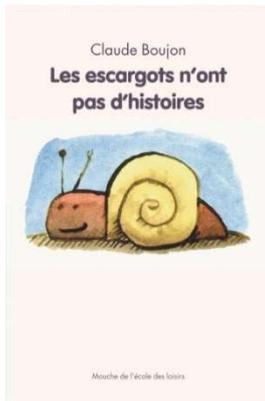
Nous avons lu en classe : La brouille de Claude Boujon.

C'est un album qui parle d'amitié.

Tu peux l'écouter à nouveau :

<https://www.youtube.com/watch?v=M8mSsoLiQd0>

Claude Boujon a aussi écrit un livre qui raconte plusieurs histoires :



Aujourd'hui, nous allons lire une de ces histoires, et puis je te proposerai d'en écrire une sur le même modèle en t'aidant de plusieurs consignes d'écriture.



- 1) Tu vas imaginer une histoire à partir d'une des pages de Claude Boujon dont le titre est « Heureux hasard ».
- 2) Tu complètes cette histoire en écrivant une phrase pour chaque petite illustration.
- 3) Tu n'oublies pas les expressions de temps : un jour, il était une fois, à ce moment-là, soudain, alors, depuis ce jour
- 4) Dans un second temps, tu peux imaginer à ton tour, une « petite histoire » à l'aide des titres suivants :
 - Le papillon prétentieux
 - L'âne vert
 - Les chaussettes du roi
 - Une sorcière en colère

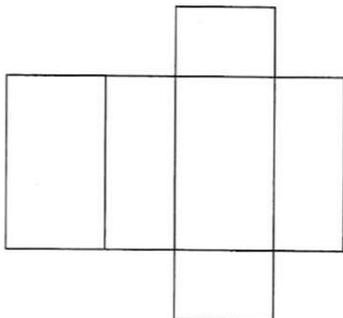


Mathématiques

Aujourd'hui nous allons continuer à travailler à partir des solides : le cube et le pavé droit.

Voici plusieurs situations « problèmes » en géométrie qui te permettent d'utiliser ce que tu appris ces dernières semaines. Pour réussir, tu auras besoin de construire les pavés droits ou les cubes.

4



On veut construire un pavé ayant 2 faces rouges, 2 faces jaunes, 2 faces bleues, de telle sorte que 2 faces de même couleur ne se touchent pas.

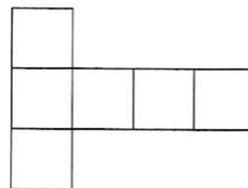
Reproduis ce patron et prévois la couleur de chaque face.

Construis ensuite le pavé pour vérifier ta prévision.

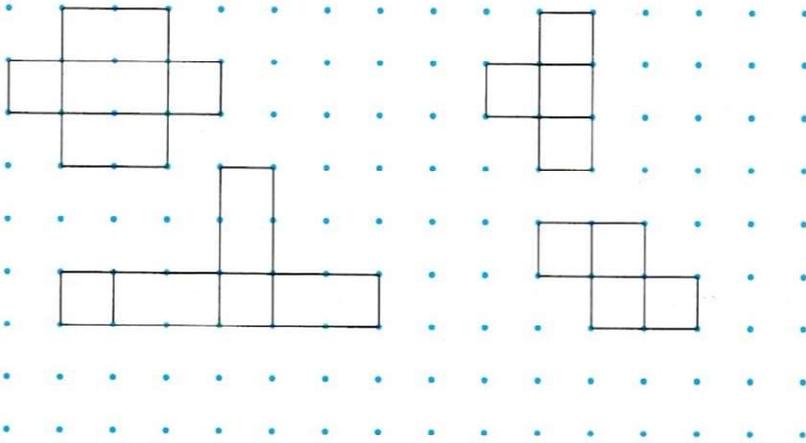
5

Sur un dé à jouer, la somme des points inscrits sur 2 faces opposées est 7.

Reproduis ce patron et inscris les points. Puis vérifie en construisant le dé.



6



- Reproduis ces patrons sur du papier pointé à mailles carrées.
- Complète-les pour obtenir à chaque fois un cube ou un pavé droit.

7

Pour réaliser le « squelette » d'un cube de 10 cm d'arête, quelle longueur de fil de fer faut-il ?

8

Construis un cube de 5 cm d'arête avec du papier uni.

Sciences : le monde des objets.

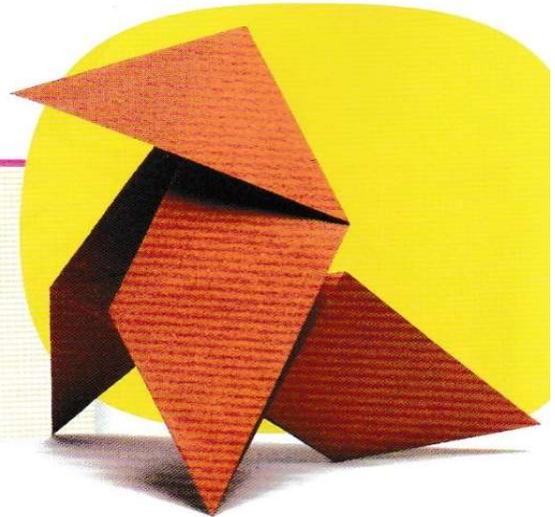
Réalise une cocotte en papier, essaie de comprendre pourquoi elle tient debout.

FAIRE DES PLIAGES: SUIVRE UN MODÈLE

A La cocotte en papier

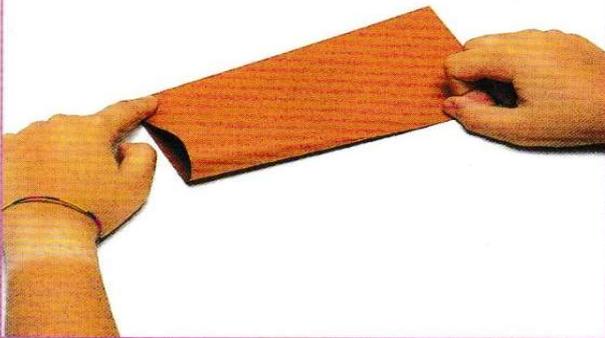
- 1 Pourquoi appelle-t-on cet objet une « cocotte » ?
- 2 Est-ce un objet naturel ou un objet technique ?
- 3 Que faut-il pour le fabriquer ?
- 4 Si la cocotte était simplement découpée dans une feuille, tiendrait-elle debout ? Quel est l'avantage du pliage ?

Maintenant, tu vas toi-même faire une cocotte. Pour cela, prends une feuille de papier carrée et suis attentivement les indications de pliage.



B Les étapes de la fabrication

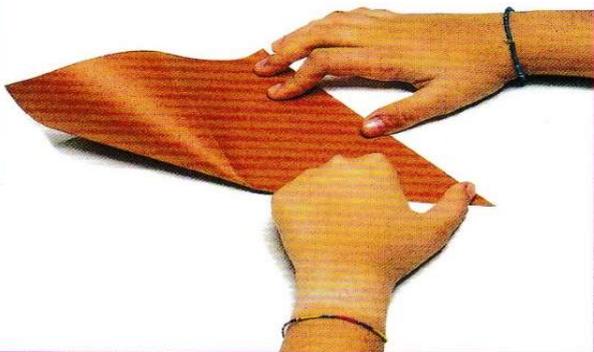
- 1 Plie le carré en deux.



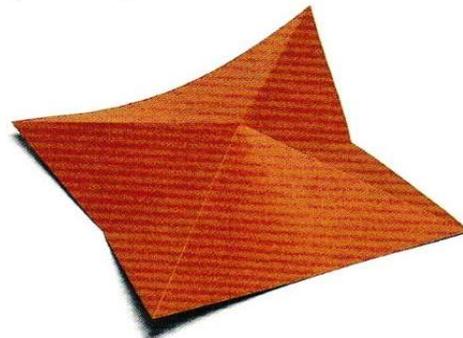
- 2 Ouvre-le, retourne-le et plie-le en deux en travers.



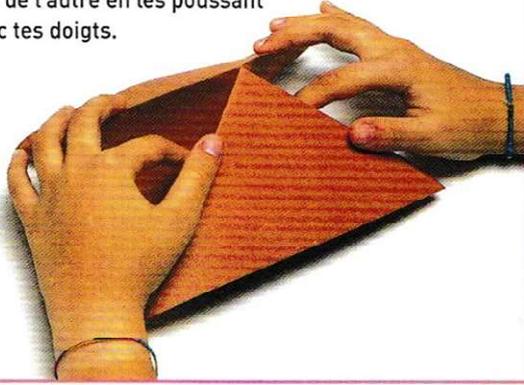
- 3 Ouvre le carré et plie-le en travers dans l'autre sens.



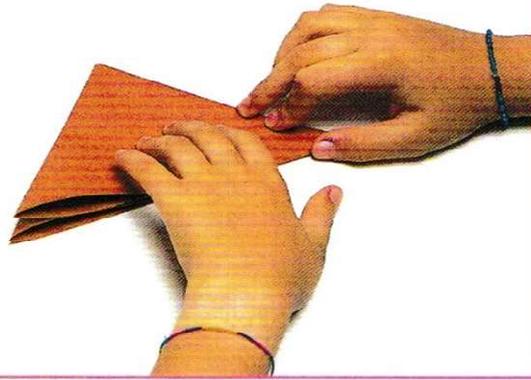
- 4 Déplie le carré : tu as 1 pli en creux et 2 plis en bosse.



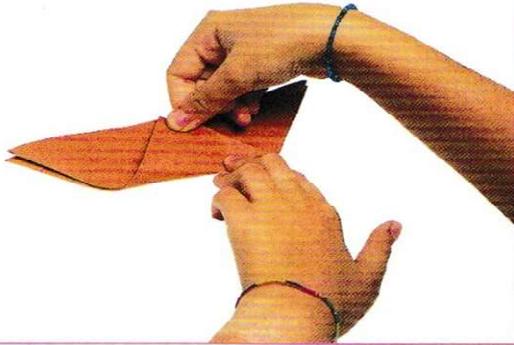
5 Rapproche les plis en creux l'un de l'autre en les poussant avec tes doigts.



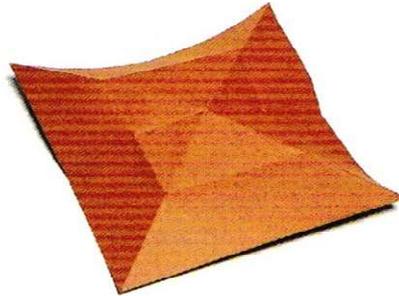
6 Aplatis le pliage : tu obtiens un triangle.



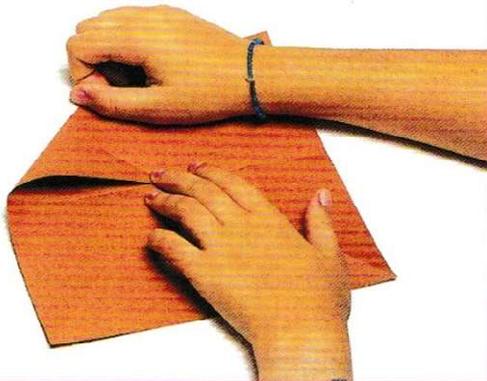
7 Plie en deux en mettant bien la pointe au milieu du bord opposé.



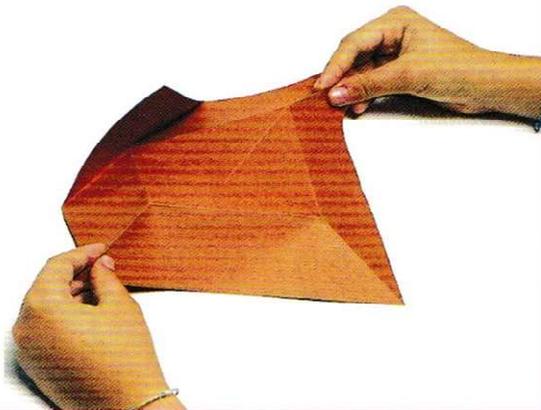
8 Déplie complètement le papier et marque les plis en bosse ou en creux.



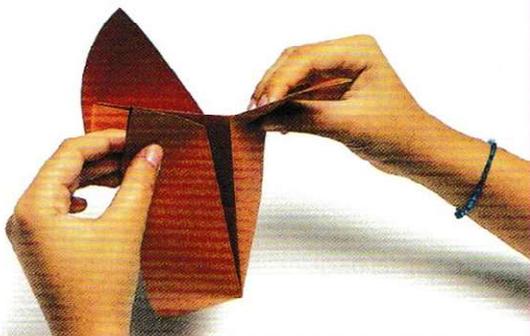
9 Plie un coin jusqu'au centre puis laisse-le se rouvrir.



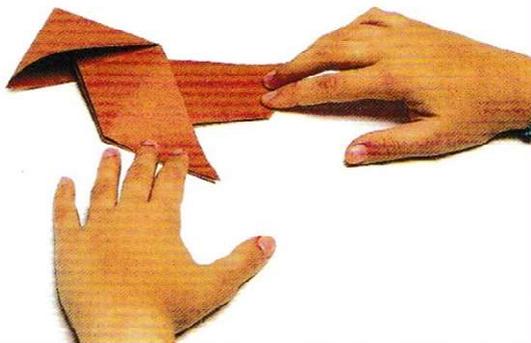
10 Saisis les pointes (les pattes) sur les côtés.



11 Rapproche les pattes l'une de l'autre.



12 Aplatis la cocotte pour la faire tenir debout.



La poule et le pommier

Extrait de « Fables » d'Arnold Lobel, L'école des loisirs



Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens profiter de l'ombre fraîche de mes branches feuillues. »

La poule regarda le sommet de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a deux longues oreilles pointues. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre.

Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage :

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.