

Mardi 9 juin 2020

Classe Ce1-Ce2

**Travail à réaliser en CE1**

**Compréhension :**

Dans ces exercices, il s'agit de repérer qui parle ou de quoi on parle, c'est une notion très importante pour mieux comprendre les différents textes lus.

*Comprendre de qui ou de quoi on parle.*

**1** Dans chaque phrase, colorie la première bulle en jaune et la deuxième en vert. Ensuite, à chaque nouvelle bulle, demande-toi de *qui* ou de *quoi* on parle, et colorie-la de la couleur qui convient.

Date : .....

Hélène a cueilli des fleurs. Comme elles sentent bon !  
Elle va les offrir à sa maîtresse.



Kim adore les fruits, surtout ceux qui sont bien sucrés.  
Il en mange tous les jours.



**2** Paul n'a pas fini ses devoirs. Quand il les aura terminés, il ira jouer dehors. Mais qu'ils sont difficiles, ce soir !



Élodie joue avec sa marionnette. Elle lui parle et la fait bouger avec ses doigts.



## Vocabulaire

Dans l'album, le voyage d'Oregon, les personnages utilisent plusieurs moyens de transport, voici des exercices de vocabulaire permettant d'utiliser les bons mots en lien avec les moyens de transport.

Livre de français Ce1 – Belin - Etude de la langue page 62, exercices 1 et 2, exercice 3 pour les plus rapides.

### Vocabulaire

Recopie chaque phrase des exercices 1 et 2 de la page 62 en complétant à l'aide des bons mots.

## Copie

Voici le poème écrit au début de l'album du voyage d'Oregon, c'est un poème d'un poète très célèbre : Arthur Rimbaud, ce poème a été écrit il y a très longtemps.

Recopie ce poème dans ton cahier de poésie.

Illustre ce poème à la manière d'un artiste, tu peux utiliser des feuilles de différentes couleurs que tu découpes et colles.

### Copie

#### Sensation

Par les soirs bleus d'été, j'irai dans les sentiers,

Picoté par les blés, fouler l'herbe menue :

Pièveux, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds.

Je laisserai le vent baigner ma tête nue.

Je ne parlerai pas, je ne penserai rien :

Mais l'amour infini me montera dans l'âme,

Et j'irai loin, bien loin, comme un bohémien,

Par la nature, - heureux comme avec une femme.

Arthur Rimbaud (mars 1870)

## Mathématiques

Aujourd'hui, nous nous entraînons à nouveau à bien reconnaître les solides et à bien reconnaître le cube.

Des mots sont importants : face, arête et sommet.

# 3 Cube et pavé droit

De l'espace au plan



CALCUL MENTAL



## DÉCOUVRONS ENSEMBLE

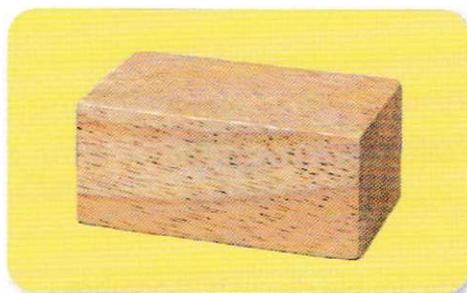
1 Observe le pavé de ton matériel et complète.

Le pavé a ..... faces qui sont des ..... et des .....

Il a ..... arêtes. Il a ..... sommets.

2 Sur cette photo du pavé droit :

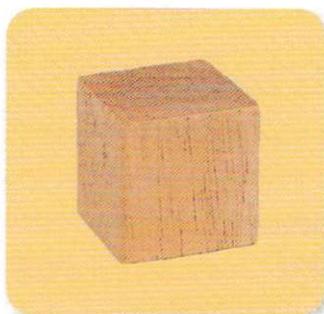
- Combien de faces vois-tu ? .....
- Combien de faces sont cachées ? .....
- Combien d'arêtes vois-tu ? .....
- Combien d'arêtes sont cachées ? .....
- Combien de sommets vois-tu ? .....
- Combien de sommets sont cachés ? .....



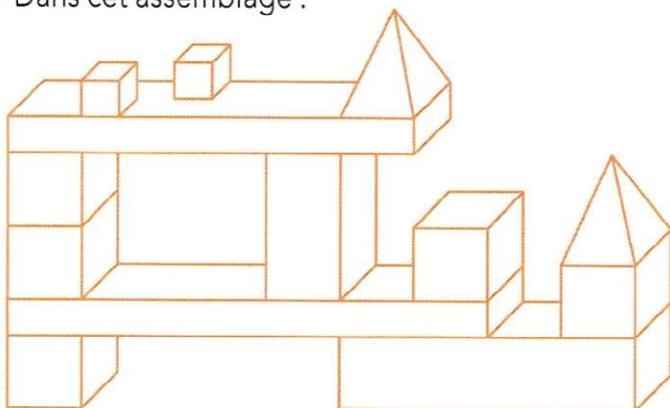
## JE M'ENTRAÎNE

3 Sur cette photo d'un cube :

- Combien de faces vois-tu ? .....
- Combien de faces sont cachées ? .....
- Combien d'arêtes vois-tu ? .....
- Combien d'arêtes sont cachées ? .....
- Combien de sommets vois-tu ? .....
- Combien de sommets sont cachés ? .....



4 Dans cet assemblage :



- Combien de cubes vois-tu ? .....  
Colorie-les en **bleu**.
- Combien de pavés droits vois-tu ? .....  
Colorie-les en **vert**.
- Les autres polyèdres sont des pyramides.  
Colorie-les en **jaune**.

> Exercices d'entraînement GUIDE

Objectif : décrire un cube, un pavé droit. Sur une photo, dénombrer faces, arêtes, sommets.

Manipulation GUIDE ► Construire un cube et un pavé droit avec les patrons du matériel, réaliser des assemblages, les dessiner.

CALCUL MENTAL ► Jeu de bataille : dire 2 nombres < 600.

Les élèves écrivent le plus petit (ou le plus grand) sur leur ardoise puis, pour les 6 dernières fois, dans le fichier.

Dictée de mots :

Les mots sont dictés en désordre, puis corrigés sur le cahier avec un crayon de bois.

**Compréhension du monde : à l'aide de l'album le voyage d'Oregon.**

Réaliser ou terminer les activités de la veille si ces dernières n'ont pas été réalisées.

Réaliser ou finir les exercices qui n'ont pas été réalisés la veille.

Pour le mardi 16 juin, revoir les mots des trois dernières listes afin de faire une dictée avec l'ensemble de ces mots.

Apprendre la poésie « Sensation » : à réciter en classe ou à la maison à partir de la semaine prochaine.