

**1) Lexique : les synonymes (vidéo)**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html>

**2) Dictées :**

Faire la dictée d'aujourd'hui (fichier audio sur messagerie)

Mémoriser les mots pour lundi 30 mars.

**Mots de dictée à mémoriser pour le lundi 30 mars**

**CM1**

Des verbes au passé simple (3èmes personnes)

1<sup>er</sup> groupe (ER)

2<sup>ème</sup> groupe (IR)

quelques autres verbes

il sauta ils sautèrent	elle franchit elles franchirent	<i>Venir</i> elle vint elles vinrent
elle attrapa elles attrapèrent	il applaudit ils applaudirent	<i>Tenir</i> il tint ils tinrent
il gagna ils gagnèrent	elle rajeunit elles rajeunirent	<i>Savoir</i> elle sut elles surent
elle remporta elles remportèrent	il réfléchit ils réfléchirent	

La construction d'un igloo

des noms	des adjectifs	des verbes	des mots invariables
un igloo	second	tailler	d'abord
un couteau	précédent	disposer	autour
l'ivoire	vieux, vieil,	commencer	parfaitement
un bloc	vieille	remplir	
un cercle	net, nette	s'adapter	
une rangée			
une entrée			
une spirale			
un interstice			
un dôme			

*Cherche dans un dictionnaire les mots dont tu ne connais pas le sens.*

**3) Chant : Commencer à le mémoriser**

<https://www.youtube.com/watch?v=nuUXJ6RfIik>

**4) Calcul : les tables de division (jeu en ligne)**

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php>

**5 ) Les ceintures de géographie (grand cahier vert)**

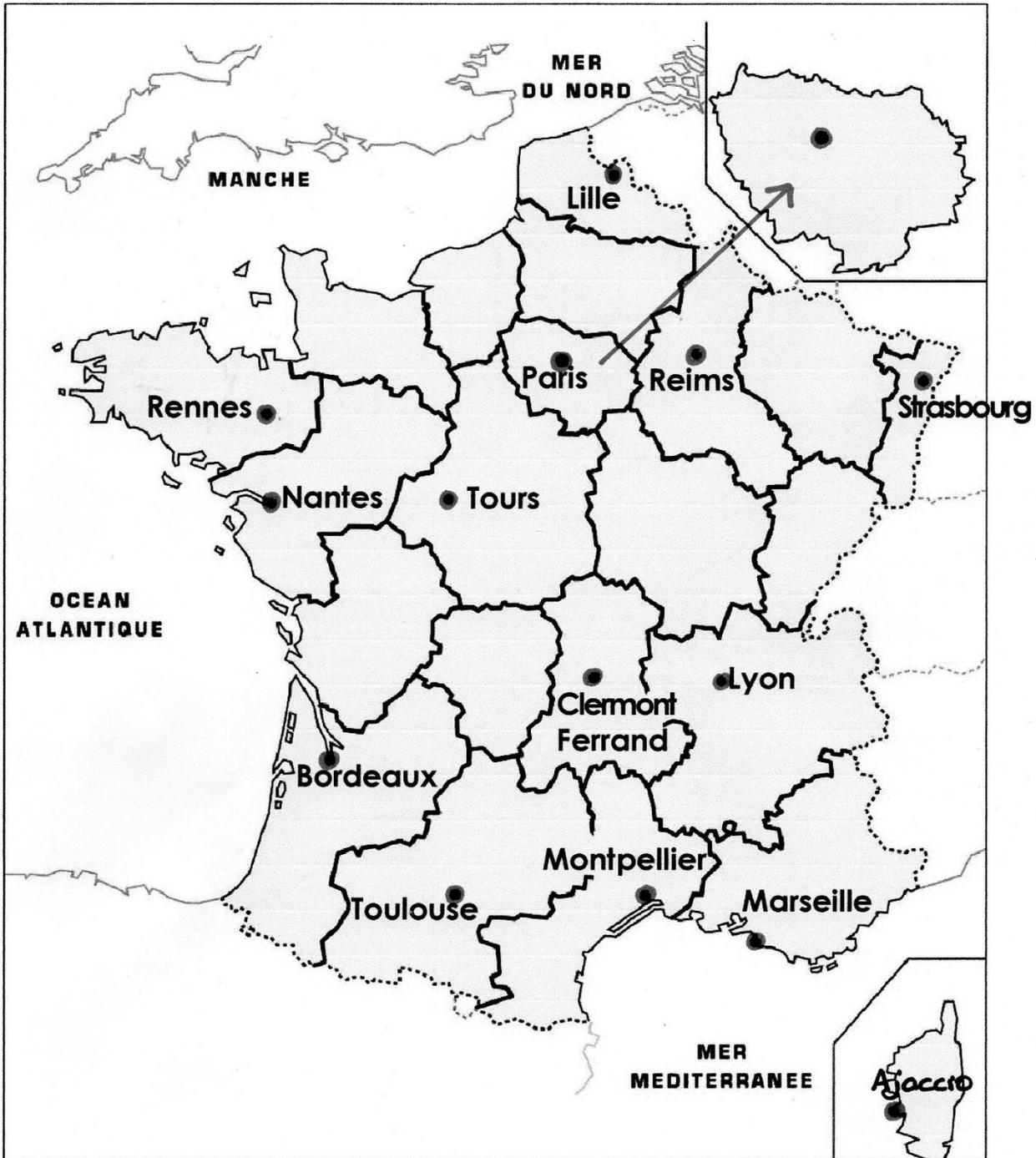
Revoir la ceinture à préparer, pour ne pas oublier (chacun sa couleur !)

Pour les élèves qui se sentent prêts, voici la ceinture VERTE ! On peut commencer à la mémoriser.

## TEST CEINTURE VERTE DE GÉOGRAPHIE

Pour obtenir la ceinture verte, il faut :

1. Situer des grandes villes de France (et savoir les écrire)
2. Situer des grands pays du monde, nommer leur capitale (et savoir les écrire)

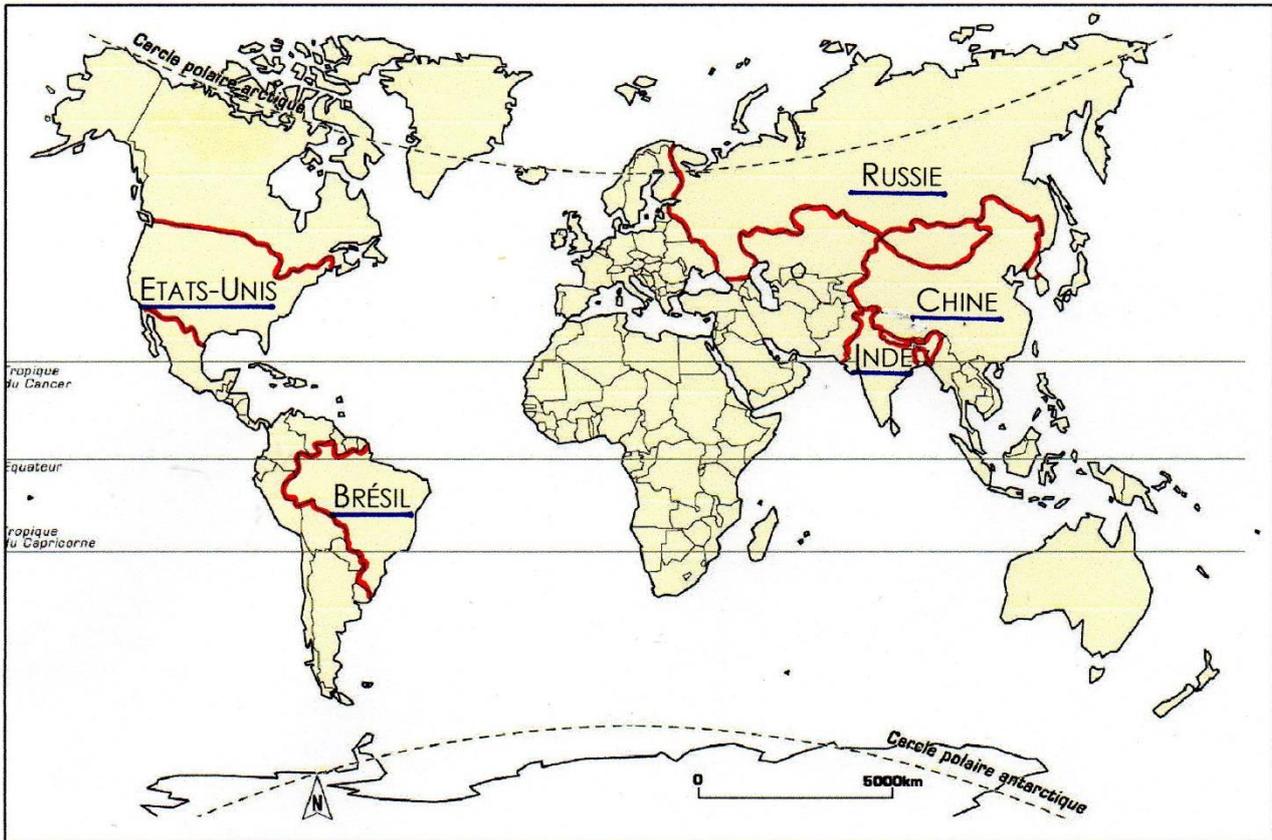


## TEST CEINTURE VERTE DE GÉOGRAPHIE



Pour obtenir la ceinture verte, il faut :

1. Situer des grandes villes de France (et savoir les écrire)
2. Situer des grands pays du monde : les États-Unis, la Russie, la Chine, le Brésil et l'Inde. Savoir nommer leur capitale (et savoir les écrire)



Fais une recherche pour noter les capitales de ces pays dans le tableau ci-dessous.

Etats-Unis	Washington	Brésil	Brasilia
Chine	Pékin	Russie	Moscou
Inde	New Delhi		

6) Lecture : Lire le texte puis faire le travail demandé.

# Icare, Narcisse, Daphné et autres mythes

D'après Les Métamorphoses d'Ovide,

adapté par Michelle Busseron-Coupel et Hélène Potelet, éditions Hatier

## Mythe 1 : Phatéon et la course du soleil

### Partie 1

Sur les bords du Nil, en Ethiopie, vivaient deux jeunes garçons de même âge : Epaphus était le fils de Jupiter tandis que Phatéon avait pour père le dieu Soleil. Un jour, alors que Phatéon se vantait d'être le fils du Soleil, Epaphus lui lança ce défi :

« Tu es bien fou de croire tout ce que te dit ta mère ! Si ton père est le Soleil, prouve-le donc ! »

Phatéon contint sa colère et alla rapporter à sa mère, Clymène, les injures d'Epaphus :

« Chère mère, si je suis bien le fils du dieu Soleil, donne-moi, je t'en supplie, la preuve de mon illustre naissance. »

\_ Je te le jure, mon fils, oui c'est bien le dieu Soleil ton père ! Va l'interroger toi-même : sa demeure n'est pas très loin d'ici, à l'est. »

Tout joyeux, Phatéon s'élança et fit route à travers l'Ethiopie puis l'Inde. Il arriva enfin au palais du dieu dont les hautes colonnes brillaient de l'éclat de l'or et du cuivre flamboyant. Il passa les portes en argent et s'arrêta ébloui : tout y étincelait, rayonnait, flamboyait. Vêtu d'un manteau pourpre, le Soleil était assis sur un trône étincelant incrusté d'émeraudes, au milieu de sa cour. Apercevant le jeune homme tout effrayé, il lui demanda :

« Qu'es-tu venu chercher dans ce palais, Phatéon, mon fils bienaimé ?

\_ Je suis venu pour savoir si vous êtes bien mon père, comme m'a mère me l'a affirmé. »

Mais le jeune garçon, aveuglé, ne pouvait le regarder. Alors le Soleil enleva sa couronne de lumière et l'embrassa :

« Oui ! Tu es bien mon fils, ta mère t'a dit la vérité, et pour te le prouver, je t'accorderai ce que tu voudras. Je te le jure par le Styx, fleuve des Enfers !

\_ Je voudrais conduire ton char à travers la voute céleste pour un jour, un seul jour, et voir ce que l'on ressent à diriger les chevaux aux pieds ailés et à donner la lumière au monde. »

Le malheureux père comprit sa folie : comment avait-il pu prêter ce serment fatal ? Il tenta de dissuader le jeune homme :

« Mon cher petit, c'est la seule chose que je t'aurais refusée, mais je sais que je ne peux malheureusement plus le faire car j'ai juré par le Styx. Si au moins je pouvais te convaincre ! Tu n'as pas la force nécessaire. Même Jupiter ne pourrait conduire le char de feu à ma place ! Tu sais, la route est escarpée et dangereuse : au départ, le matin, elle s'élève de la mer par une pente si raide que les chevaux ont peine à la gravir. Au plus haut du ciel, à l'heure de midi, moi-même je tremble d'épouvante lorsque je regarde vers le bas. Mais pire que tout le reste est la descente : elle est vertigineuse et Téthys, l'épouse de l'Océan, qui attend chaque soir ma venue, se demande comment je parviens à éviter la chute. Et puis il y a les constellations, elles vont se dresser devant toi, telles des bêtes féroces : le Taureau menaçant, le Lion farouche, le Scorpion venimeux et le Crabe aux dangereuses pinces. Enfin, mes chevaux qui crachent le feu par leurs naseaux sont fougueux et sauvages. Renonce à cette idée folle, je t'en supplie ! »

Rien n'y fit, Phatéon ne se laissa pas persuader.

Mais le temps pressait, déjà Aurore avait ouvert ses portes roses. Les étoiles quittaient le ciel, et Lucifer, l'étoile du matin, pâlisait.

Alors le Soleil enduisit le visage de son fils d'une lotion divine pour le protéger des flammes, et plaça sur sa tête la couronne de rayons. Le cœur léger, Phatéon sauta sur le char entièrement fait d'or et de pierres précieuses, et fou de joie, il saisit les rênes que lui tendit son père.

(à suivre)

## QUESTIONS de COMPREHENSION

Réponds aux questions en faisant des phrases complètes, qui utilisent les mots de la question.

Rappel : on ne commence pas une phrase par « parce que » ou « car ».

1) De quel type de récit s'agit-il ? (Coche)

un conte     une nouvelle policière     un récit de la mythologie

une biographie     un récit historique

2) Pourquoi Phatéon cherche-t-il à prouver que son père est le Soleil ?

.....  
.....

3) Quel vœu Phatéon fait-il auprès de son père ?

.....  
.....

4) Pourquoi son père cherche-t-il à l'en dissuader ?

.....  
.....

## ETUDE DE LA LANGUE

1) Relève, dans la partie jaune, 4 verbes conjugués au passé simple.

.....

2) Relève, dans la partie verte, 3 compléments du nom.

.....

3) Dans la partie bleue, relève les mots synonymes de :

mener : .....

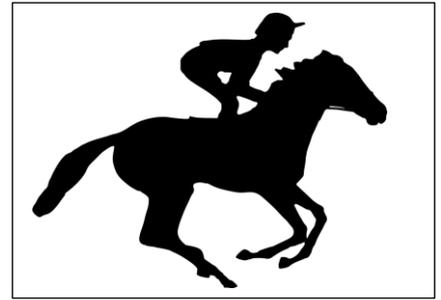
périlleuse : .....

enfant : .....

hélas : .....

grimper : .....

l'océan : .....



## Conjugaison

Relire C10 puis faire cet exercice.

Transforme ce texte en écrivant les verbes au passé simple.

Le cheval de course s'élance. Le jockey agrippe les rênes. Les spectateurs applaudissent et encouragent les coureurs. Le cheval franchit une première haie mais refuse de sauter la deuxième. La course s'arrête pour le jockey malchanceux.



### C10 – Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et 2<sup>ème</sup> groupe à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe), se terminent par **-a** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par **-èrent** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Exemple : il chanta – ils chantèrent – il s'approcha – elles s'approchèrent

Les verbes en **-ir** comme finir (2<sup>ème</sup> groupe), se terminent par **-it** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et par **-irent** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Exemple : il finit – ils finirent – il bondit – elles bondirent



A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, les verbes en **-ir** comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple. C'est le contexte qui permet de déterminer le temps



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj\\_passe-simple\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2zjbnj_passe-simple_school)



Le passé simple n'est plus utilisé à l'oral mais reste souvent utilisé à l'écrit.

3<sup>ème</sup> personne du singulier : -a

Verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -er

Le passé simple 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

3<sup>ème</sup> personne du pluriel : -èrent

3<sup>ème</sup> personne du singulier : -it

Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe en -ir

3<sup>ème</sup> personne du pluriel : -irent

apprendre autrement



à la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Conjugue au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel : arriver, choisir, danser, frapper,...
- Repère le verbe au passé simple et donne son infinitif : il s'endormit aussitôt. Ils se levèrent à l'heure. Elle rangea ses affaires...

## Problème

Chaque jour, Emilie fait un jogging autour de son quartier.

Elle en fait 8 fois le tour.

Quelle distance parcourt-elle chaque jour ?

(un conseil : cherche d'abord le périmètre du quartier.)

255 m

175 m



Conjugaison Faire l'exercice n°4 de la fiche

CM2  
passé simple  
1<sup>er</sup> groupe

Conjugaison

Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au passé simple.

je levai	nous chantons	tu as joué	on leva
elle parlera	tu tombas	vous versiez	il a mangé
nous collâmes	vous sauterez	ils passèrent	vous écoutâtes

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Je (rester) silencieux.
- Elles (entrer) sans bruit dans la chambre.
- Vous (plonger) dans la rivière.
- Louison (poser) son manteau sur le banc.
- Nous (explorer) la grotte sous-marine.
- Le serrurier (débloquer) la porte.
- Les joueurs (placer) leurs pions sur l'échiquier.
- Tu (danser) avec ta petite sœur.

Exercice n° 3

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Je (ménager) mes efforts.
- Les rennes (filer) dans la toundra.
- Nous (approcher) du bord de la falaise.
- Lilou (éternuer) puis (se moucher) bruyamment.
- Mélissa et Louna (se pousser) du coude et (éclater) de rire.

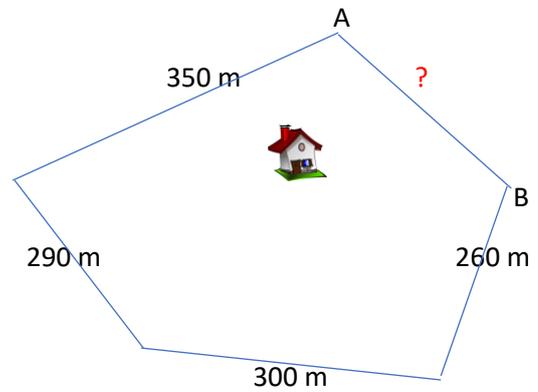
Exercice n° 4

Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

- Tu cachas la vérité. ⇨ Vous ...
- Nous guidâmes le groupe. ⇨ Tu ...
- Vous arrivâtes trop vite. ⇨ J' ...
- Il accusa les loups. ⇨ Ils ...
- Je péchai un poisson. ⇨ Un jeune phoque ...

## Problème

Chaque jour, Emilie fait un jogging autour de son quartier. Elle en fait 8 fois le tour et à la fin de sa course, elle a parcouru 11,200 km.



Dans son quartier, quelle est la distance du point A au point B ?

*(un conseil : cherche d'abord le périmètre du quartier, c'est-à-dire la distance parcourue en 1 tour ; transforme ensuite les km en m)*

**Numération** p. 83 n°2

N'hésite à utiliser ton tableau des nombres décimaux (plastifié) pour t'aider.