

# CM1 et CM2

**Anglais : the house** Entraîne-toi à chanter le chant en anglais (le refrain).

**Mots de dictées** : Lundi 6 avril, tu feras une grande dictée qui reprendra le travail fait jusqu'ici :

- Le passé simple
- La formation des phrases interrogatives
- Le pluriel des noms en -ou, -ail, -al...

Les 3 dernières listes de mots :

Mots de dictée à mémoriser pour le ..... CM1

Ecrire le son [k]

	c	cc	qu	q	k	ch
n	une crevette	<del>une occasion</del>	la question	le coq	<del>le kimono</del>	<del>le cœur</del>
o			une étiquette		un kilogramme	un orchestre
m			<del>le pique-nique</del>		<del>un anorak</del>	l'écho
s			l'équilibre			
a			liquide			<del>chrétien</del>
d						
j						
v	circuler	<del>accorder</del> <del>s'occuper</del>				
			<del>quarante</del>	<del>cinq</del>		

---

Mots de dictée à mémoriser pour le **lundi 23 mars** **CM1**

Des pluriels

des lionceaux	des écrous	des cheveux
des morceaux	des verrous	des neveux
des gâteaux	des sapajous	des adieux
des bateaux		des vœux
	des bijoux	
des noyaux	des cailloux	des bleus
des tuyaux	des choux	des pneus
des étaux	des genoux	des émeus
	des hiboux	
	des joujoux	
des landaus	des poux	

Mots de dictée à mémoriser pour le **lundi 30 mars** **CM1**

Des verbes au passé simple (3èmes personnes)

1 <sup>er</sup> groupe (ER)	2 <sup>ème</sup> groupe (IR)	quelques autres verbes
il sauta ils sautèrent	elle franchit elles franchirent	<i>Venir</i> elle vint elles vinrent
elle attrapa elles attrapèrent	il applaudit ils applaudirent	<i>Tenir</i> il tint ils tinrent
il gagna ils gagnèrent	elle rajeunit elles rajeunirent	<i>Savoir</i> elle sut elles surent
elle remporta elles remportèrent	il réfléchit ils réfléchirent	

---

Mots de dictée à mémoriser pour le ..... CM2

Un bébé

Verbes	Noms	Adjectifs	Mots invariables
<del>donner</del>	<del>une joue</del>	<del>curieux</del>	<del>attentivement</del>
<del>murmurer</del>	<del>un sourcil</del>	<del>plein</del>	
<del>se mettre</del>	<del>une patte</del>	<del>étonné</del>	
<del>ramasser</del>	la direction	attendri	
<del>observer</del>	un objet	<del>compréhensible</del>	
	<del>une grimace</del>	<del>seul</del>	
	l'horizon	bas	
	un endroit	<del>potelé</del>	
	une découverte		

Mots de dictée à mémoriser pour le **lundi 23 mars**

CM2

Le magicien

des noms	des adjectifs	des verbes	des mots invariables
un magicien	savant	déchirer	lentement
la scène	intact	chiffonner	savamment
un sens	multiple	percer	afin que
une bandelette		agrafer	alors
un instant			puisque
un arrêt			cependant
une personne			tandis que
un trucage			
un morceau			
l'assistance			
la stupéfaction			

Mots de dictée à mémoriser pour le **lundi 30 mars**

CM2

La construction d'un igloo

des noms	des adjectifs	des verbes	des mots invariables
un igloo	second	tailler	d'abord
un couteau	précédent	disposer	autour
l'ivoire	vieux, vieil, vieille	commencer	parfaitement
un bloc	net, nette	remplir	
un cercle		s'adapter	
une rangée			
une entrée			
une spirale			
un interstice			
un dôme			

*Cherche dans un dictionnaire les mots dont tu ne connais pas le sens.*

## Sciences : les engrenages et le mouvement de rotation

1) Regarde les 2 vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=L2WAgJdOCqE>

Dans la 2<sup>ème</sup> vidéo, regarde bien le sens dans lequel tourne chaque roue.

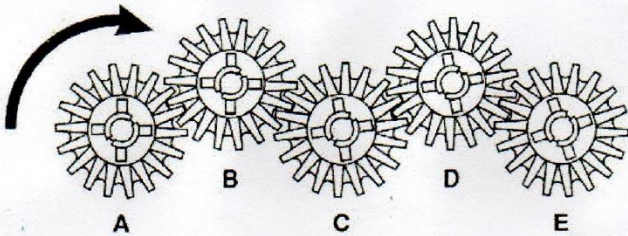
[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_LRf3taMOc](https://www.youtube.com/watch?v=f_LRf3taMOc)

2) Fais la fiche d'exercices.

Tu peux prendre note des réponses sur ton cahier, sans forcément imprimer la page.



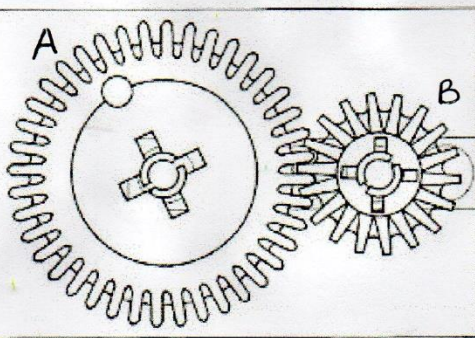
1 Indique sur le schéma le sens de rotation des roues :



Quelles sont les roues qui tournent :

- Dans le même sens que A ?  
.....
- Dans le sens inverse de A ?  
.....

2 Fais tourner la roue B

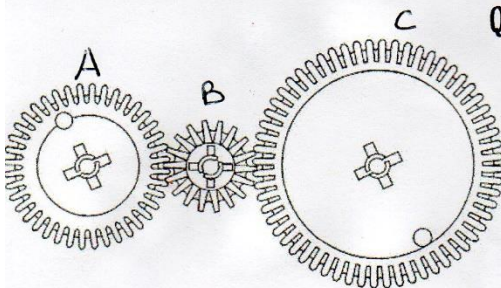


La roue A tourne-t-elle à la même vitesse ?

Oui  Non

Sinon, quelle est celle qui tourne le plus vite ?  
.....

3 Tu ajoutes une roue C. Classe les roues en fonction de leur vitesse de rotation (ordre croissant)



Quand deux roues dentées de taille différentes tournent,

la petite fait ..... de tours.

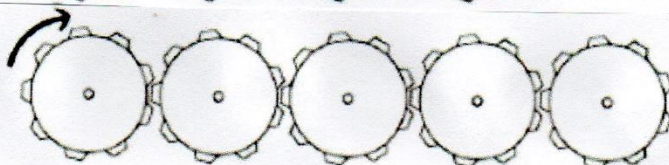
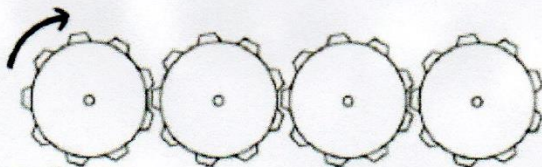
la grande fait ..... de tours.

..... la roue est grande, ..... elle fait de tours.

..... la roue est petite, ..... elle fait de tours.

(Complète avec les mots MOINS ou PLUS)

4 Observe les schémas suivants et indique avec une flèche le sens de rotation de la dernière roue :



**Orthographe** : Le pluriel des noms en -al

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ti6P2wjlEpU>

2) Fais les exercices en ligne n° 1, 2 et 3

[https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel\\_des\\_noms\\_en\\_al/index.php](https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel_des_noms_en_al/index.php)

**CM1**

**Dictée** (fichier audio sur messagerie)

**Grammaire** : Ecrire une phrase interrogative.

Pose la question qui a permis de faire la réponse rouge.

Oblige-toi à écrire en premier le mot interrogatif.

..... ?

Ils vont à la bibliothèque **le mardi après-midi.**

..... ?

**Ils choisissent de nouveaux livres** chaque mois.

..... ?

**L'animateur** leur présente les nouveautés.

**Numération** : les nombres décimaux sur une ligne graduée.

Cette ligne graduée est coupée en 12 **unités.**

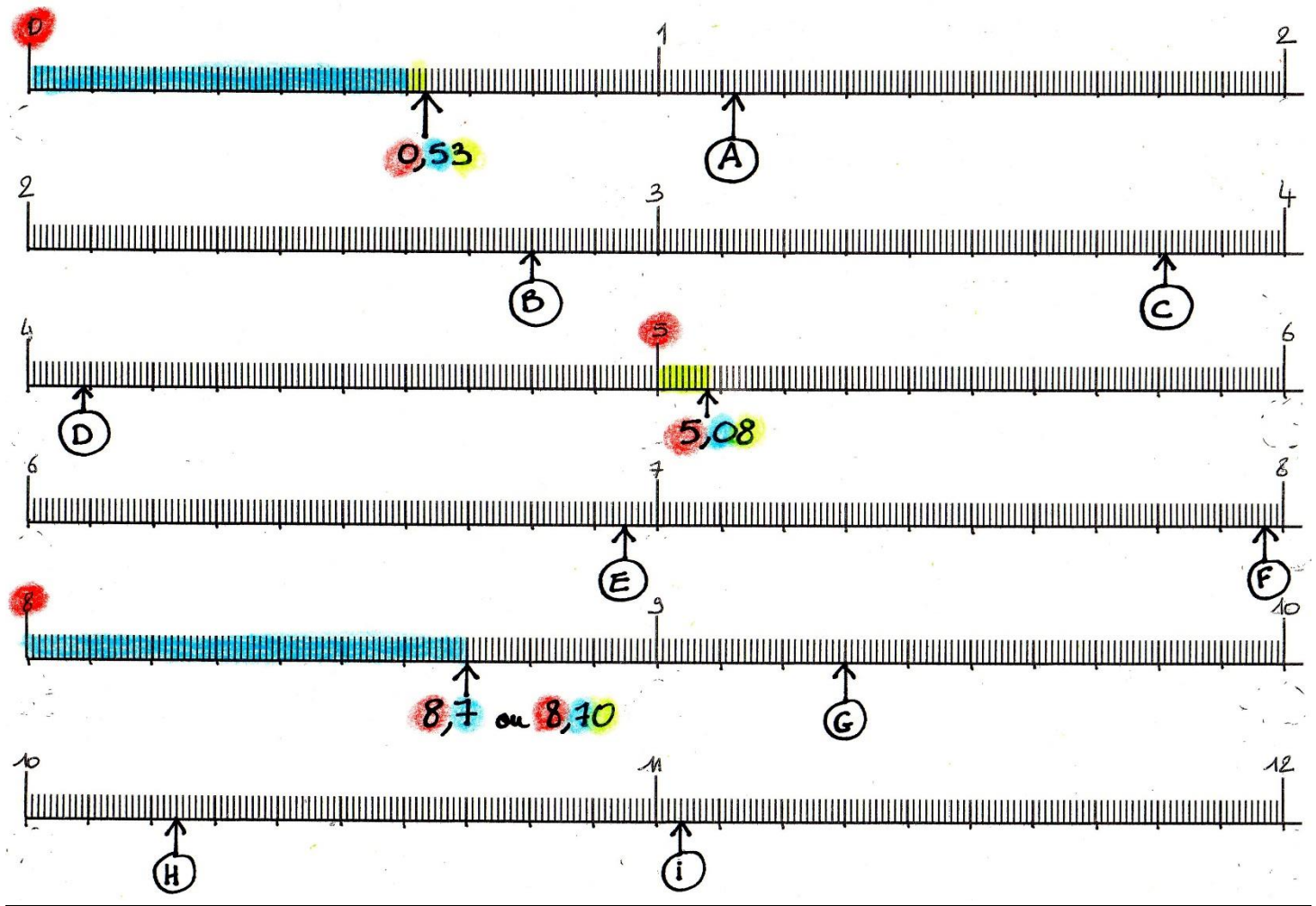
Chaque unité est partagée en 10 **dixièmes.**

Chaque dixième est partagé en 10 **centièmes.**

**1 unité = 10 dixièmes = 100 centièmes**



Observe les 3 nombres déjà placés. Donne les valeurs de A, B, C, D, E, F, G, H, I.



### Géométrie : Tracer des triangles

Fais l'exercice p. 55 n° 5 de ton manuel de maths, sur une page blanche.

### Mesures : les heures

Colorie de la même couleur les heures équivalentes.

3 h 40    7 h 00    onze heures moins dix    10 h 50    quatre heures moins vingt    22 h 50    sept heures pile    19 h 00    15 h 40

23 h 15    16 h 45    9 h 30    neuf heures et demie    4 h 45    21 h 30    11 h 15    cinq heures moins le quart

Heures/Lire/heure

**Dictée** (fichier audio sur messagerie)

**Grammaire** : Ecrire une phrase interrogative

Ces phrases sont incorrectes. Récris-les en corrigeant les erreurs.

Comprend-t-elle l'exercice ?

Est-ce que il faut prendre son crayon de bois ?

Où tu as mis ton cahier ?

Nous commençons le travail quand ?

At-on le droit de travailler en équipe ?

**Géométrie** : tracer des triangles

1) Regarde la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=e-7GUqqtdAg>

2) Fais les activités de recherche p. 90 n° 1, 2, 3 et 4, sur une page blanche.

**Numération** : Classer, intercaler, comparer des nombres décimaux

Fais les exercices n° 1, 2, 3 et 4.



**Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux****Exercice 1** : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 7,5 • 8,1 • 5,94 • 6,5 • 7,37 • 7,1 → .....

• 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 → .....

**Exercice 2** : Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

• 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 → .....

• 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 → .....

• 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 → .....

**Exercice 3** : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

..... &lt; 54,3 &lt; .....

..... &lt; 34,71 &lt; .....

..... &lt; 4,9 &lt; .....

..... &lt; 9,25 &lt; .....

..... &lt; 21,31 &lt; .....

..... &lt; 6,39 &lt; .....

..... &lt; 5,91 &lt; .....

..... &lt; 5,91 &lt; .....

..... &lt; 0,2 &lt; .....

..... &lt; 0,01 &lt; .....

..... &lt; 885/10 &lt; .....

..... &lt; 12 + 5/10 &lt; .....

**Exercice 4** : Intercalle un nombre qui puisse convenir.

3 &lt; ..... &lt; 4

3 &lt; ..... &lt; 3,5

3,8 &lt; ..... &lt; 3,9

15,2 &lt; ..... &lt; 15,3

0,2 &lt; ..... &lt; 0,3

1,5 &lt; ..... &lt; 1,55

**Exercice 5** : Entoure en bleu tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

7,6

5,3

6,12

7,28

6,53

6,21

7,01

5,9

6,55

5,6

6,01

6,7

6,59

**Exercice 6** : Parmi les nombres suivants, souligne ceux qui sont entre 1,9 et 3,15.

1,39 • 2 • 3,19 • 1,93 • 2,9 • 3,2 • 3,04 • 1,89

**Exercice 7** : Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.

..... 2,93 ..... 3 ..... 3,07 ..... 3,15 ..... 3,4 .....

**Exercice 8** : Trouve l'entier le plus proche de ces nombres.

0,09 → .....

4,19 → .....

200,9 → .....

10,51 → .....

127,65 → .....

14,74 → .....

36,100 → .....

0,596 → .....

**Exercice 9** : Dans chaque série, colorie le nombre qui n'est pas bien rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
-----	-----	---	-----	-----

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
-------	------	-------	------	-----

1,5	1,532	1,51	1,57	1,6
-----	-------	------	------	-----

3,84	3,85	3,852	3,9	3,89
------	------	-------	-----	------



## Mesures : Trouver une durée

Par un schéma, tu peux trouver une durée, c'est-à-dire le temps qui s'est écoulé entre une heure de début et une heure de fin.

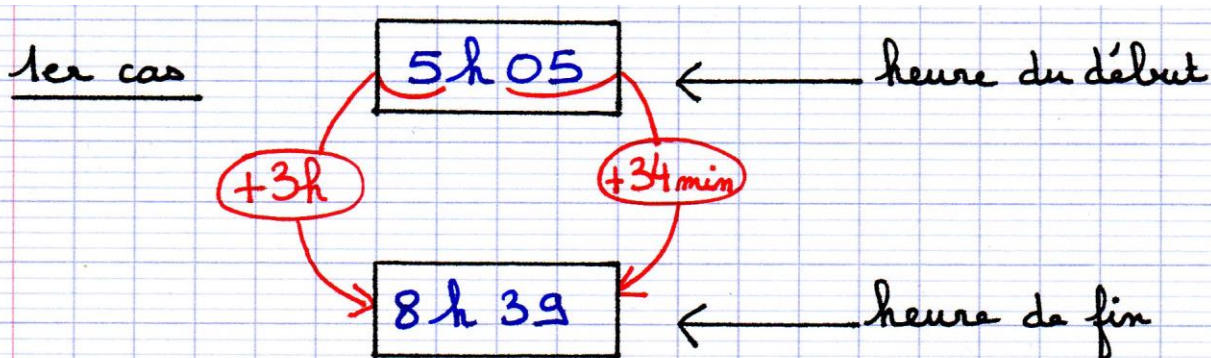
1<sup>er</sup> cas : Le train part à 5h05 et arrive à 8h39. Combien de temps a duré le trajet ?

Tu cherches le temps écoulé de 5h à 8h, puis le temps écoulé de 5 min à 39 min.

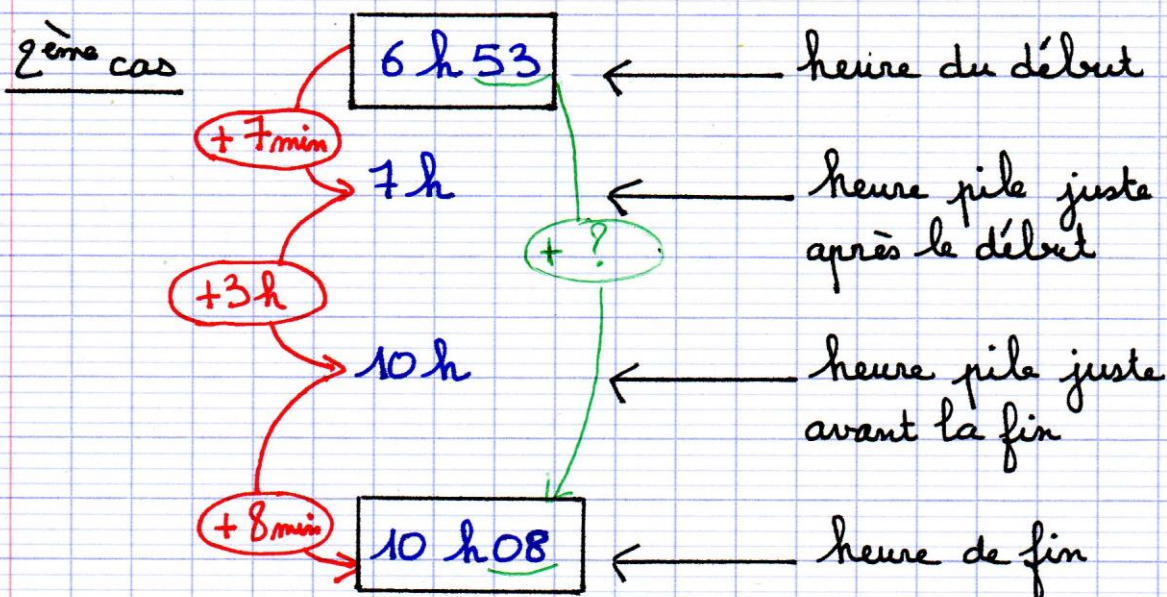
2<sup>ème</sup> cas : Le train part à 6h53 et arrive à 10h08. Combien de temps a duré le trajet ?

Tu ne peux pas calculer directement le temps écoulé de 53 min à 8 min. Il faut donc procéder par étapes.

Observe les schémas.



Le trajet a duré 3h34min.



$3h + 7min + 8min = 3h15$   
Le trajet a duré 3h15min.



Résous les problèmes suivants en faisant les schémas sur ton cahier.

Selon le 1<sup>er</sup> cas :

- a) Le marché ouvre ses portes à **7h15** et les ferme à **13h30**. Combien de temps le marché est-il ouvert ?
- b) L'avion décolle à **11h37** et atterrit à **19h55**. Quelle a été la durée du voyage ?

Selon le 2<sup>ème</sup> cas :

- c) La séance de cinéma a commencé à **20h50** ; elle s'est terminée à **23h25**. Quelle a été la durée du film ?
- d) Nous sommes partis pour les vacances à **5h45** ce matin ; nous sommes arrivés à destination à **16h30**. Combien de temps le trajet a-t-il duré ?