

Grammaire : les phrases interrogatives

1) Regarde la vidéo

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-interrogative.html>

2) Observe cet exemple utilisé dans la vidéo.

Tu vois le ballon ?

sujet      verbe

Est-ce que tu vois le ballon ?

sujet      verbe

Vois-tu le ballon ?

verbe      -      sujet

(Quand tu inverses le verbe et le sujet, pense à placer un trait d'union entre les deux.)

3) De la même façon, à l'oral, auprès d'un adulte, transforme chaque phrase de 2 façons (est-ce que / sujet inversé).

Elle sait la table de 8 ?

Vous avez réservé votre place ?

Nous irons au restaurant ?

Ils pratiquaient l'aviron ?

Antoine fait du jardinage ?

Ton père est pilote ?

## Dictée

Fais la dictée d'aujourd'hui (fichier audio sur messagerie)

Continue de mémoriser les mots pour lundi 30 mars.

## Géométrie : les quadrilatères

Consigne : Sur une page blanche de ton cahier, fais la construction géométrique suivante, en suivant les instructions dans l'ordre. Sois précis(e) !

- 1) Au milieu de ta page, trace un carré de 8 cm de côté.
- 2) Trace les diagonales de ce carré.
- 3) Trace un cercle dont le centre est l'intersection des diagonales ; le cercle passe par les sommets du carré.
- 4) Utilise l'un des côtés du carré pour tracer un rectangle dont les dimensions sont 8 cm et 10 cm.
- 5) Trace les diagonales de ce rectangle.
- 6) Utilise un autre côté du carré pour tracer un losange.
- 7) Trace les diagonales du losange.

**Combien ta construction compte-t-elle de triangles ?**

.....

## Histoire : l'année 1789

- 1) Regarde la vidéo.

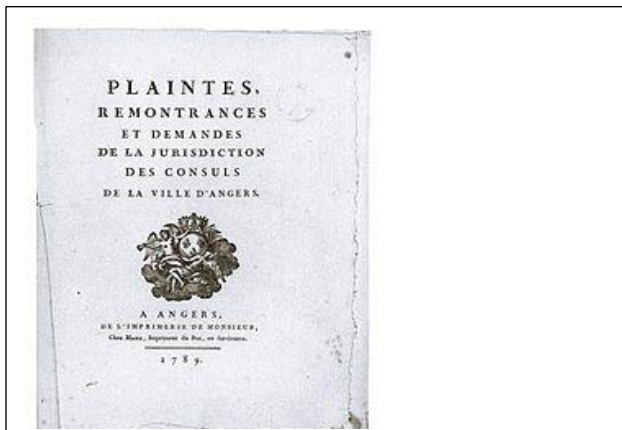
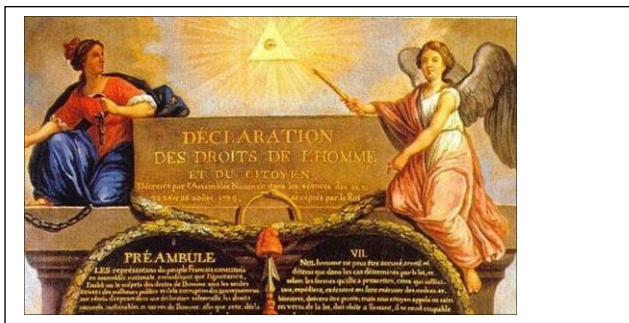
[https://www.youtube.com/watch?v=3P\\_D\\_TmWlqQ](https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ)

- 2) A l'aide de la vidéo, numérote, dans l'ordre chronologique, ces évènements de l'année 1789. (grand cahier vert)

	Le <b>14 juillet</b> , le peuple de Paris s'empara de la <b>Bastille</b> , prison royale.
	Les Français rédigèrent des <b>cahiers de doléances</b> dans lesquels ils exprimèrent leurs critiques et leurs souhaits.
	Le mouvement de révolte se propagea dans tout Paris.
	Les députés du tiers-état, mécontents de ne pas être écoutés, s'engagèrent à ne pas se séparer avant de donner à la France une nouvelle constitution (de nouvelles lois). Ce fut le <b>Serment du jeu de Paume</b> , le 17 juin.
	Louis XVI convoqua les <b>états-généraux</b> : il réunit les représentants des 3 ordres de la société, afin de résoudre des problèmes du pays, notamment le manque d'argent dans les caisses de l'Etat.
7	<b>La Révolution s'étendit</b> aux grandes villes de France puis dans les campagnes.
	En août, furent votées l' <b>Abolition des Privilèges</b> (c'est-à-dire leur annulation) puis la <b>Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen</b> , qui déclara l'égalité de tous devant la loi et instaura de grandes libertés.

### 3) Observe ces œuvres d'art.

Associe un numéro (de 1 à 6) à chacune d'elles, en fonction de tes réponses au n°2.





Calculs :

$5\ 621 \times 56$

$845 : 22$

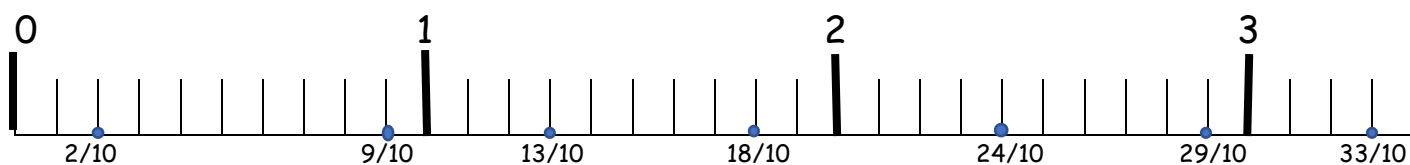
$3\ 158 : 18$

Numération : De la fraction décimale au nombre décimal.

1) Regarde bien la vidéo (jusqu'à 2:05).

[https://www.youtube.com/watch?v=3yI\\_cLxXmbo](https://www.youtube.com/watch?v=3yI_cLxXmbo)


2) Complète le tableau après avoir observé l'exemple.

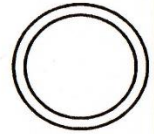


fraction décimale	décomposition	en lettres	nombre décimal
$24/10$	$2 + 4/10$	2 unités complètes et 4 dixièmes	2,4
$29/10$			
$2/10$			
$13/10$			
$33/10$			
$18/10$			
$9/10$			

Conjugaison : le passé simple

1) Mémorise le passé simple des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe, avoir et être.

Le  
passé simple  
de l'indicatif 



**FINIR**

je	finis
tu	finis
il/elle/on	fini
nous	finim <b>es</b>
vous	finit <b>es</b>
ils/elles	finir <b>ent</b>

**MÉMO**  
① Pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe et beaucoup de verbes du 3<sup>ème</sup> groupe les terminaisons sont celles du verbe « finir ».



Au passé simple, fais attention aux verbes « ÊTRE » et « AVOIR » !

ÊTRE		!	AVOIR	
je fus	nous fîmes		j'eus	nous eûmes
tu fus	vous fîtes		tu eus	vous eûtes
il fut	elles furent		elle eut	ils eurent

2) Ecris les verbes au passé simple.

Les fraises (murer) au soleil.

Tu (s'accroupir) et (s'aplatir) au sol.

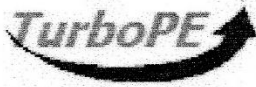
Nous (pétrir) la pâte et nous l'(enfourner).

Vous (avoir) chaud et vous (se rafraichir) avec un éventail.

Je (salir) mon pantalon et maman (être) furieuse.

Grammaire : le complément du nom

Fais l'exercice p. 153 n°5 (Demande à un adulte de te corriger car il n'y a pas de réponse type).



## Exercices sur les synonymes, CM2

Prénom : ..... Date : .....

1) Associe chaque mot à son synonyme.

- |              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| fréquenté •  | • | bondé     |
| campagnard • | • | champêtre |
| désert •     | • | dressé    |
| apprivoisé • | • | urbain    |
| citadin •    | • | vide      |

2) Voici des séries de synonymes. Entoure l'intrus de chaque série.

- a) malheureux - triste - abattu - jovial
- b) valider - confirmer - annuler- approuver
- c) élégant - distingué - gracieux - commun

3) Classe les mots correctement.

nocif - favori - avantageé - possible - défavorable - plausible - envisageable - néfaste - probable - mauvais - gâté - fortuné - préjudiciable - crédible - huppé

Synonyme de vraisemblable	Synonyme de nuisible	Synonyme de privilégié

4) Pour chaque expression, retrouve le synonyme du verbe "occuper". Utilise l'un des verbes suivants : envahir, remplir, accaparer, séjourner dans, distraire.

- a) occuper l'attention : .....
- b) occuper les enfants : .....
- c) occuper un appartement : .....
- d) occuper un pays : .....
- e) occuper tout l'espace : .....

5) Pour chaque expression, retrouve le synonyme du verbe "mettre". Utilise l'un des verbes suivants : appliquer, enfiler, écrire, programmer.

- a) mettre un pull : .....
- b) mettre son réveil : .....
- c) mettre de la crème : .....
- d) mettre son nom : .....

**Calculs :**

$15,59 : 7$

$321,45 \times 7,1$

$7\ 865 : 35$

**Numération :** encadrer des nombres décimaux entre 2 entiers

1) Regarde la vidéo.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

2) Fais l'exercice p. 87 n° 3

Exemple :  $1 < 1,4 < 2$