

Sciences : engrenages et mouvement de rotation (2)

1) Regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=sLWthaeQgU>

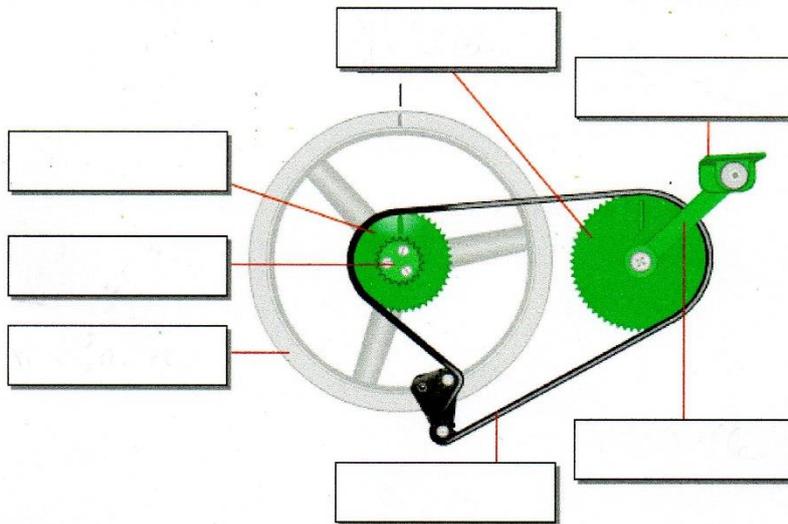
2) Retourne ton vélo en le posant sur sa selle et observe ce qui se passe lorsque tu actionnes les pédales.

3) Fais les exercices de cette fiche. N'hésite pas à regarder la vidéo plusieurs fois si besoin.



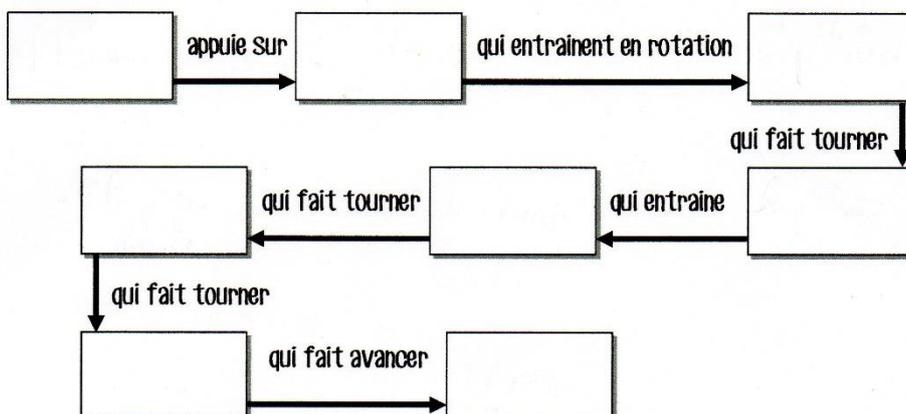
1 **Légende** le schéma avec les mots suivants :

la manivelle - la chaîne - le grand pignon - la roue arrière - le plateau - le petit pignon - la pédale



2 **Reconstitue** le principe de transmission du mouvement d'un vélo, en écrivant les bons termes au bon endroit :

le pédalier - les pédales - l'homme - le plateau - le pignon arrière - la roue - la chaîne - le vélo



4) Tu peux ensuite regarder cette vidéo qui t'explique comment fonctionnent les vitesses sur ton vélo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eMq-pFNQL74>

### Rédaction : Ecrire un dialogue

Choisis une de ses situations pour écrire un dialogue entre les personnages.



Ecris d'abord un brouillon que tu peux faire corriger.

Tu écriras ensuite ton texte au propre.

Voici les **critères de réussite**, ce à quoi tu dois faire attention.

On retrouve 3 rôles dans le texte : les 2 personnages et le narrateur.
Le narrateur expose d'abord la situation (lieux, personnages...)
Le narrateur utilise ensuite de temps en temps des <b>verbes de dialogue variés</b> : dire, s'écrier, murmurer, hurler, balbutier, demander...
Le narrateur utilise <b>le passé simple</b> .
La présentation propre au dialogue est respectée : <b>guillemets, tirets, retours à la ligne...</b>
La ponctuation propre à la phrase est correctement utilisée (majuscules et points divers).
Le texte contient au moins <b>3 phrases interrogatives</b> correctement écrites, avec le mot interrogatif en début de phrase.
Le vocabulaire est varié, les répétitions évitées (pas de langage familier !)
L'ensemble est compréhensible, original et plaisant.
Le contenu est suffisant : une demi-page du grand cahier pour les enfants en difficulté avec l'écrit, une page entière pour les autres élèves.
L'orthographe est globalement respectée.
L'écriture est soignée.

**Lorsque tu auras fini, j'aimerais que tes parents m'envoient ta page de cahier, photographiée ou scannée.**

**Dictée** en pièce jointe sur la messagerie

**Conjugaison** : le passé simple des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

1) Mémorise la formation de ces verbes.

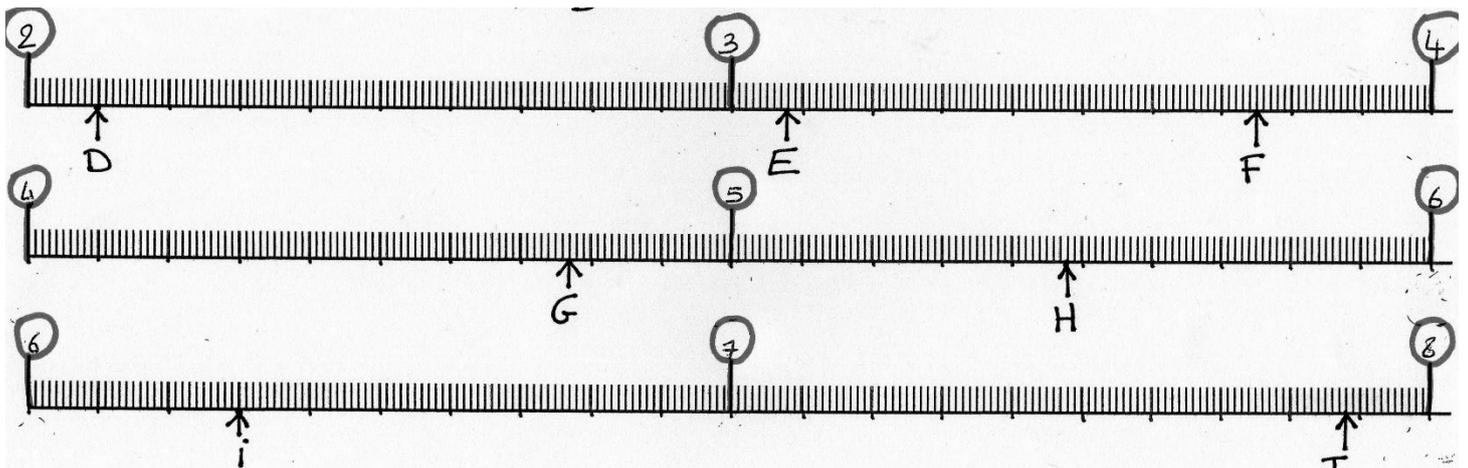
<b>FAIRE</b>	<b>DIRE</b>	<b>PARTIR</b>	<b>PRENDRE</b>
il <b>fit</b>	il <b>dit</b>	il <b>partit</b>	il <b>prit</b>
ils <b>firent</b>	ils <b>dirent</b>	ils <b>partirent</b>	ils <b>prirent</b>

2) A l'aide de ces 4 verbes, écris ce texte au passé simple.

Sacha et Lana décidèrent de faire une promenade dans leur quartier. Ils ..... vers 10 h30 et maman leur .....de ne pas trainer. Ils ..... leurs baskets et ..... à leur maman qu'ils ne resteraient dehors que vingt minutes. Ils ..... le tour du petit plan d'eau, ..... des bâtons pour jouer dans l'eau. Mais comme ils ne rentraient pas, maman ..... à leur recherche et leur ..... des remontrances !

**Numération** : Nombres décimaux et ligne graduée

A quel nombre décimal chaque lettre correspond-elle ?



## Mesures : conversion de durées

- 1) Observe l'encadré jaune en bas de la page 62 de ton manuel de maths pour bien comprendre
- 2) Fais les exercices p. 62 n° 1, 2 et 3

## Problèmes autour de la division

Fais les problèmes p. 84 n° 33, 35 et 37

## CM2

Dictée en pièce jointe sur messagerie

## Conjugaison : le passé simple des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

- 1) Observe la formation de ces verbes.

# Le passé simple de l'indicatif

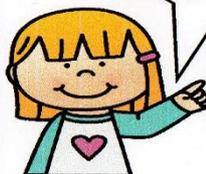
Autres verbes

Les verbes « **TENIR** », « **VENIR** » + tous leurs dérivés se conjuguent de la même façon !

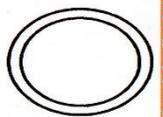


TENIR	
je	<del>tins</del>
tu	<del>tins</del>
il/elle/on	<del>tint</del>
nous	<del>tinmes</del>
vous	<del>tintes</del>
ils/elles	<del>tinrent</del>

Les verbes « **BOIRE** », « **SAVOIR** », « **VOULOIR** », ... se conjuguent comme le verbe « **COURIR** » !



COURIR	
je	<del>courus</del>
tu	<del>courus</del>
il/elle/on	<del>courut</del>
nous	<del>courûmes</del>
vous	<del>courûtes</del>
ils/elles	<del>coururent</del>



2) Conjugué de la même façon les verbes suivants, à toutes les personnes.  
 VENIR, APPARTENIR, BOIRE, VOULOIR

**Numération : Ranger, comparer, intercaler des nombres décimaux**

Fais les exercices n°5 à 9



Numération : Les nombres décimaux

CM2

Fiche d'exercices n° 16

**Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux**

**Exercice 1 :** Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

- 7,5 • 8,1 • 5,94 • 6,5 • 7,37 • 7,1 → .....
- 4,03 • 4,3 • 3,04 • 3,4 • 4,28 → .....

**Exercice 2 :** Range ces trois séries de nombres dans l'ordre décroissant.

- 32,55 • 32,12 • 32,8 • 32,7 • 32,3 → .....
- 0,31 • 0,3 • 0,1 • 0,13 • 0,25 → .....
- 3,2 • 3,3 • 3,02 • 3,03 • 3,23 → .....

**Exercice 3 :** Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

- ..... < 54,3 < .....
- ..... < 9,25 < .....
- ..... < 5,91 < .....
- ..... < 0,01 < .....
- ..... < 34,71 < .....
- ..... < 21,31 < .....
- ..... < 5,91 < .....
- ..... < 885/10 < .....
- ..... < 4,9 < .....
- ..... < 6,39 < .....
- ..... < 0,2 < .....
- ..... < 12 + 5/10 < .....

**Exercice 4 :** Intercalle un nombre qui puisse convenir.

- 3 < ..... < 4
- 15,2 < ..... < 15,3
- 3 < ..... < 3,5
- 0,2 < ..... < 0,3
- 3,8 < ..... < 3,9
- 1,5 < ..... < 1,55

**Exercice 5 :** Entoure en bleu tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

- 7,6                      5,3                      6,12                      7,28                      6,53                      6,21                      7,01
- 5,9                      6,55                      5,6                      6,01                      6,7                      6,59

**Exercice 6 :** Parmi les nombres suivants, souligne ceux qui sont entre 1,9 et 3,15.

- 1,39 • 2 • 3,19 • 1,93 • 2,9 • 3,2 • 3,04 • 1,89

**Exercice 7 :** Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient.

- ..... 2,93 ..... 3 ..... 3,07 ..... 3,15 ..... 3,4 .....

**Exercice 8 :** Trouve l'entier le plus proche de ces nombres.

- 0,09 → .....                      4,19 → .....                      200,9 → .....                      10,51 → .....
- 127,65 → .....                      14,74 → .....                      36,100 → .....                      0,596 → .....

**Exercice 9 :** Dans chaque série, colorie le nombre qui n'est pas bien rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
1,5	1,532	1,51	1,57	1,6

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
3,84	3,85	3,852	3,9	3,89

**Géométrie** : Tracer des triangles

Fais les exercices de ton manuel de maths p. 91 n° 1 et 4.

**Problème**

p. 103 n°8 Utilise des conversions avant de faire ton calcul !