

CALCUL CE2 (10)

*CALCUL

1) Multiplier un nombre par 100 .

Exemple : $4 \times 100 = 400$

Pour multiplier un nombre par 100 , il suffit de lui ajouter 2 « 0 »

-Trouver le résultat de ces opérations.

$$5 \times 100 = \quad 9 \times 100 = \quad 7 \times 100 = \quad 2 \times 100 =$$

$$13 \times 100 = \quad 37 \times 100 = \quad 75 \times 100 = \quad 14 \times 100 =$$

*CALCUL MENTAL

1) Trouver le résultat mentalement.

$$(2 \times 100) + 3 = \quad (6 \times 100) + 4 = \quad (8 \times 100) + 5 =$$

$$(4 \times 100) + 7 = \quad (3 \times 100) + 8 = \quad (7 \times 100) + 4 =$$

*PROBLEMES

1) Marine, Caroline et Elise ont chacune 1 tirelire. Dans chaque tirelire il y a 200 euros.

-Quelle somme d'argent y a-t-il en tout ?

Je cherche.....

.....

.....

2) Pour transporter des barriques, on utilise 2 camions. Chacun des camions peut loger 100 barriques. On se rend compte qu'il y a 3 barriques qu'on ne peut pas intégrer.

-Combien de barriques y avait-il donc avant d'être transportées ?

Je cherche.....

.....

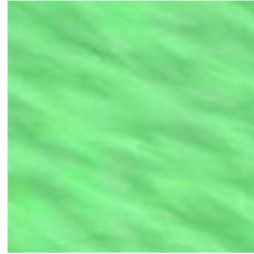
.....

*GEOMETRIE

1) Tracer un carré précisément.

-Voici un carré:-c'est un polygone. **Combien a-t-il de côtés ?** :.....

Combien a-t-il d'angles droits ?:..... -



Un carré a 4 côtés de la même longueur et 4 angles droits-

-Pour tracer un carré, nous avons besoin de l'équerre et de la règle.

-**Nous allons tracer un carré de 6 cm de côté .**

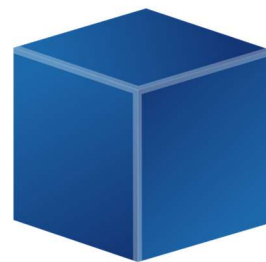
-**Trace un trait de 6 cm. Puis, place ton équerre et trace les angles droits à chaque extrémité du trait que tu viens de tracer**

Enfin, trace les 3 autres côtés avec toujours 6 cm .

-Pour visualiser l'explication, rendez-vous sur la vidéo « comment tracer un carré »CE2 CM1 sur le site de l'école

*NUMERATION

1) Une nouvelle notion : le nombre « 1 000 ».



-Compter $999 + 1 =$ _____

-Le cube représente le nombre 1 000 . Il y a 10 centaines dans 1000 ou 100 dizaines ou 1 000 unités.

2) Parmi les opérations suivantes, colorier celles qui sont égales à 1000

$990 + 10$	$800 + 200$	$900 + 10$	$500 + 500$
------------	-------------	------------	-------------

3) Même consigne.

$100 + 900$	$800 + 100$	$700 + 300$	$200 + 800$
-------------	-------------	-------------	-------------

***Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : la multiplication par 100, du calcul mental, 2 problèmes, le traçage du carré + la vidéo et le nombre 1 000 ;**

***MEMORISATION**

1) Que peux-tu dire sur le carré ?

.....

.....

***Petite activité .**

1) Parmi ces figures , barre celles qui ne sont pas des polygones/

