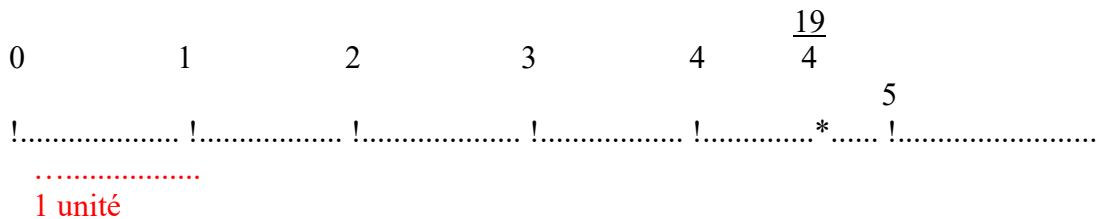


CALCUL CM1 (8)

*NUMERATION (FRACTIONS)

1) Décomposer une fraction

Exemple : $\frac{19}{4} = 4 + \frac{3}{4}$



-Diviser chaque unité en 4 parties et placer $\frac{19}{4}$ sur la droite

$\frac{19}{4}$ est donc égale à $4 + \frac{3}{4}$

-Faire la même chose avec $\frac{15}{4}$ et $\frac{9}{4}$

$\frac{15}{4} =$

$\frac{9}{4} =$

-Pour décomposer une fraction, il faut trouver le nombre entier le plus proche de la fraction et rajouter la partie manquante

2) Décomposer les fractions suivantes :

$\frac{17}{4} =$

$\frac{6}{4} =$

$\frac{13}{5} =$

$\frac{21}{5} =$

$\frac{16}{7} =$

$\frac{9}{2} =$

2) Ecrire en chiffres les fractions suivantes :

Quinze demis =

trois tiers =

deux quarts =

Cinq cinquièmes =

dix septièmes =

deux demis =

Lesquelles sont égales à 1 :

***OPERATIONS**

1) **Nouvelle notion!** Savoir multiplier un nombre par 10 , 100 et 1000 .

-Faire les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 1\ 000 \\ \hline \end{array}$$

-Que peut-on remarquer ?.....

Règle: pour multiplier un nombre par 10, il suffit de rajouter un « 0 » au nombre.

Pour multiplier un nombre par 100, il suffit de rajouter 2 « 0 » au nombre.

Pour multiplier un nombre par 1 000, il suffit de rajouter 3 « 0 » au nombre.

-

Trouver le résultat sans poser l'opération .

$5 \times 100 = \quad 17 \times 10 = \quad 65 \times 1\ 000 = \quad 40 \times 10 =$

$56 \times 100 = \quad 8 \times 1\ 000 = \quad 43 \times 10 = \quad 400 \times 10 =$

$67 \times 100 = \quad 13 \times 10 = \quad 37 \times 1\ 000 = \quad 90 \times 10 =$

***PROBLEMES**

1) Les 28 élèves de la classe de CM1 partent en classe de neige. Le séjour revient à 100 euros par enfant.

***Combien, le séjour coûte-t-il pour toute la classe ?**

.....

.....

.....

2) Antoine est engagé dans une entreprise pour 10 mois. Il gagne 1450 euros par mois

***Combien aura-t-il gagné au bout des 10 mois ?**

.....

.....

.....

3) Une caissière, en fin de journée, compte ses billets. Elle a 12 billets de 10 euros et 5 billets de 100 euros.

***Combien a-t-elle en tout ?**

.....

.....

.....

***Notions vues aujourd'hui:** décomposition des fractions, multiplications par 10, 100 et 1 000 et 3 problèmes.

***Mémorisation**

-Expliquer comment peut-on multiplier un nombre par 10, 100 et 1 000 :

.....

.....

.....