

Jeudi 26 mars 2020 (Pauline)

### **Travail à réaliser en CE1.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

**Français** (à faire sur le cahier jaune).

### **Grammaire – Le féminin des noms**

#### **Manuel "Français - Etude de la langue", page 59.**

Bien lire la leçon sur la formation du féminin des noms. Trouver à l'oral quelques exemples en plus pour vérifier la compréhension.

Sur le cahier jaune, faire n°1 et 2.

Les plus rapides : faire aussi le n°4

- *Pour l'exercice 1, ne faire copier que la 1ère ligne de la consigne. En cas de difficulté de compréhension, expliquer qu'il faut faire une paire avec le masculin de la première liste et le féminin de la seconde liste*

*Exemple : un acteur – une actrice*

### **Conjugaison**

#### **Je conjugue le verbe aller à l'imparfait.**

- *Faire écrire le verbe conjugué avec les différents pronoms (je, tu, ....) en passant des lignes*
- *La correction peut être immédiate et autonome: voir dans le cahier orange.*
- *Pour les plus rapides et/ou selon vos disponibilités, choisissez un ou 2 verbes en -ER à conjuguer à l'imparfait à l'oral en faisant bien épeler les terminaisons.*

### **Mathématiques**

#### **Calcul**

**1- A l'oral**, faire un peu de calcul mental: soustraire des dizaines (de 5 à 10 calculs environ):

56-20 (36) / 66-20 (46) / 86-20 (66) / 100-30 (70) / 130-30 (100) / 134-30 (104)

## 2-Sur le cahier jaune

### Calcul

#### Je pose en colonne et je calcule.

$$562 + 315 =$$

$$685 + 297.$$

- *Bien relire la leçon dans le cahier orange.*
- *Insister sur la présentation des calculs : chiffres bien écrits, 1 chiffre par carreau et traits tirés à la règle.*

### **Numération**

Activités de découverte de la multiplication (voir second document sur le site)

### **QLM: La petite histoire de l'habitat**

En classe nous avons étudié la frise chronologique et les diverses formes d'habitats dans le monde. Voici une vidéo qui retrace l'évolution de l'habitat à travers les époques.

Lien vers la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pUnOfsk\\_fs](https://www.youtube.com/watch?v=_pUnOfsk_fs)

Je vous propose ensuite une frise à reconstruire. Selon vos possibilités, vous pouvez la reconstruire à l'oral, faire dessiner les différents habitats ou découper et coller les vignettes. Le travail effectué peut être collé dans le cahier jaune.

Devoirs pour jeudi prochain : lire l'imparfait des verbes en -ER.