

Jeudi 26 mars 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier bleu).

Grammaire – Le féminin des noms

Télécharger le document "Le féminin des noms" (ce document servira jeudi et vendredi).

Bien lire la leçon sur la formation du féminin des noms. Trouver à l'oral quelques exemples en plus pour vérifier la compréhension.

Sur le cahier bleu, faire n°8, 10.

Les plus rapides : faire aussi le n°12

- *Pour l'exercice 8, faire entourer l'intrus de la liste.*

Conjugaison

Je conjugue le verbe aller à l'imparfait.

- *Faire écrire le verbe conjugué avec les différents pronoms (je, tu,) en passant des lignes*
- *La correction peut être immédiate et autonome: voir dans le cahier orange.*
- *Pour les plus rapides et/ou selon vos disponibilités, choisissez un ou 2 verbes en -ER (ex: jouer, parler, jardiner, ...) à conjuguer à l'imparfait à l'oral en faisant bien épeler les terminaisons.*

Mathématiques

Calcul

1- A l'oral, faire un peu de calcul mental: calculer des doubles (de 5 à 10 calculs environ):

Double de 17 (34) / Double de 25 (50) / Double de 15 (30) / Double de 38 (76) / Double de 46 (92) / Double de 19 (38) / Double de 29 (58) / Double de 37 (74) / Double de 48 (96) / Double de 49 (98) /

2-Sur le cahier bleu

Commencer par bien relire la leçon sur la multiplication d'un nombre par 10, 100 ou 1 000 (cahier orange, **calc 13**).

Pour rappel : Lorsque tu multiplies un nombre

- par **10**, il "saute" 1 colonne dans le tableau de numération.
- par **100**, il "saute" 2 colonnes dans le tableau de numération.
- par **1000**, il "saute" 3 colonnes dans le tableau de numération.
- N'oublie pas de compléter les colonnes restées vides par un 0

m	c	d	u	
			4	
		4	0	$4 \times 10 = 40$
	4	0	0	$4 \times 100 = 400$
4	0	0	0	$4 \times 1000 = 4000$

m	c	d	u	
		5	2	
		5	2	$52 \times 10 = 520$
5	2	0	0	$52 \times 100 = 5200$

Calcul

Faire les exercices 1b, 2a et 3 en entier.

Les plus rapides: faire 1 et 2 en entier.

QLM: La petite histoire de l'habitat

En classe nous avons étudié la frise chronologique et les diverses formes d'habitats dans le monde. Voici une vidéo qui retrace l'évolution de l'habitat à travers les époques.

Lien vers la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=_pUnOfsk fs

Je vous propose ensuite une frise à reconstruire. Les habitats sont déjà présents, il reste à trouver à quelle époque ils correspondent (**Préhistoire / Antiquité / Moyen-Age / Temps Modernes / Epoque contemporaine**). Les indices sont dans la vidéo mais attention les images sont différentes.

Selon vos possibilités, vous pouvez la reconstruire à l'oral. Le travail effectué peut être collé dans le cahier bleu.

Devoirs pour jeudi prochain : lire l'imparfait des verbes en -ER.