

8 Le féminin des noms (1)

Compétences : Connaître les différents modes de construction du féminin des noms. Former des noms féminins avec -e.

Découvrons et manipulons

L'avenue était déserte en ce début de **matinée**. La **librairie** était déjà ouverte et une **cliente** en sortait. Elle avait une revue à la main. Le gros titre de la couverture la fit sursauter : *Danger sur la toile !*

La **femme** s'empressa de lire l'article, craignant une menace sur Internet. Mais l'article parlait d'un parasite qui mettait en danger la vie... des araignées !



Je retiens

- Les **noms féminins** se forment généralement avec la lettre **-e** à la fin du mot.
un client → une cliente
- Les **noms féminins terminés par les sons [i] et [u]** s'écrivent généralement **-ie** et **-ue**.
une librairie – une pharmacie – la vie
l'avenue – la revue – la tortue
- Les **noms féminins terminés par le son [e] (é)** s'écrivent généralement **-ée**.
la matinée – l'araignée – l'arrivée – une idée
- Le nom féminin est parfois **différent du nom masculin**.
une femme → un homme
une jument → un cheval

Reconnaître* le féminin des noms en -e

8 • Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. amie – vie – incendie – maladie – industrie
- b. incendie – parapluie – armurerie – sosie – génie
- c. épuisette – belette – noisette – calelette – squelette
- d. apogée – trophée – lycée – arrivée – scarabée
- e. musée – araignée – dictée – idée – allée

Former des noms féminins avec la lettre -e

9 • Recopie les phrases avec ces noms féminins.

- grue – laitue – morue – statue – tortue
- a. La ... est un poisson très présent dans la cuisine portugaise.
- b. Le roi Louis XIV a sa ... devant le château de Versailles.
- c. On utilise la plus haute ... pour construire cet immeuble.
- d. Avec une bonne vinaigrette, la ... est excellente.
- e. La ... va sur la plage pour pondre ses œufs.

10 • Écris les noms des magasins qui correspondent à ces descriptions.

- a. On y vend des livres. C'est la ...
- b. On y achète du pain. C'est la ...
- c. On y trouve des poissons et crustacés. C'est la ...
- d. On y achète du parfum. C'est la ...
- e. On y achète des médicaments. C'est la ...

11 • Écris, pour chaque nom, le féminin ou le masculin qui lui correspond.

- a. une fournée → un ...
- b. une poignée → un ...
- c. une matinée → un ...
- d. une rangée → un ...
- e. un pot → une potée
- f. un bol → une ...
- g. un soir → une ...
- h. un an → une ...

12 • Transforme ces phrases en passant les noms soulignés au féminin.

- a. Un client quitte la boutique.
- b. Le cycliste a heurté un passant.
- c. Le suspect a reconnu son crime.
- d. Le tournoi de tennis a été remporté par un Anglais.
- e. Je trouve mon voisin trop sévère.

13 • Écris, pour chaque petit, les noms de ses parents.

- a. Le veau est le petit de la ... et du ...
- b. Le poussin est le petit de la ... et du ...
- c. Le ... et la ... sont les parents du poulain.
- d. Le faon est le petit de la ... et du ...
- e. La ... et le ... sont les parents de l'agneau.



À toi de jouer

Charade.

- Mon premier vient avant deux.
- Mon deuxième est écrit sur tous les objets à vendre.
- Mon troisième est le cri de la vache.
- Mon quatrième est un petit grain blanc qui se mange.
- Dans mon tout, on fabrique des livres et des journaux.