

CORRIGES FRANCAIS – CALCUL CE2 (8)

*ORTHOGRAPHE

3)Ecrire les mots pluriels en « ou »

Les kangourous les bijoux les cous les fous les cailloux
les joujoux les genoux les matous les hiboux les poux
les sous les bambous les choux

4)Ecrire « ein » ou « ien »

Un chien rien la peinture le rein une ceinture bien
un lien le mien un indien le frein un gardien le chirurgien
une empreinte plein l'opticien le quotidien éteindre.

5)Ecrire « m » devant « m – b - p ».

Embaucher un emploi un envoi néanmoins une enveloppe
une ambulance la violence lent un embouteillage un camp
le compagnon long un remplaçant la campagne un rempart
une pente un parent une ombre embrasser un compliment

6)Ecrire les mots en « al » au pluriel.

Des carnavaux des bocalux des localux des festivalux des métalux
des balux des maux des chacalux des animalux des chevalux des
généralux des caporalux .

*CONJUGAISON

1)Ecrire les verbes au passé composé.

Tu as vendu j'ai vu il a acheté elles ont pris nous avons fini
vous avez pu ils ont vu j'ai pris ils ont dansé on a perdu
tu as réfléchi.

2)Dans les verbes, souligne l'auxiliaire.

Tu as participé ils ont revu j'ai remercié nous avons pris
vous avez marché on a franchi ils ont perdu _elle a mis ils ont
transporté vous avez permis j'ai senti il a bu.

3) Souligner seulement les participes passés dans les verbes proposés.
J'ai compris nous avons cru tu as imaginé elle a fini ils ont découvert vous avez souligné elles ont signé

***MEMORISATION**

1) Nommer les 7 mots en « ou » qui prennent un « x » au pluriel.

**Les choux les poux les hiboux les cailloux les bijoux les jou-
joux les genoux.**

CALCUL CE2 (8)

***BILAN NUMERATION**

1) Ecrire en chiffres

Sept cent quarante-trois : **743**

Neuf cents : **900**

Huit cent quatre-vingt-dix-sept : **897**

Quatre cent soixante-seize : **476**

2) Ecrire en lettres :

450 : **quatre cent cinquante**

874 : **huit cent soixante-quatorze**

392 : **trois cent quatre-vingt-douze**

770 : **sept cent soixante-dix**

3) Décomposer les nombres avec l'addition.

650 : **600 + 50**

451 : **400 + 50 + 1**

803 : **800 + 3**

432 : **400 + 30 + 2**

4) Encadrer entre 2 nombres.

478 < 479 < 480

670 < 671 < 672

589 < 590 < 591

799 < 800 < 801

5)Ecrire « est plus petit que » ou « est plus grand que ».

875 est plus petit que 880

754 est plus grand que 750

860 est plus petit que 900

579 est plus petit que 580

6)Ranger dans l'ordre croissant

270 272 702 720 722

***BILAN OPERATIONS**

1)Poser en colonnes et effectuer les opérations

$$546 + 34 + 380 = 960$$

$$654 - 357 = 297$$

$$564 \times 6 = 3\ 384$$

$$387 \times 4 = 1\ 548$$

***BILAN CALCUL MENTAL**

1)Quel est le double de 13 : 26

Quel est le double de 21 : 42

Quel est le triple de 6 : 18

Quel est le triple de 13 : 39

2)Savoir les tables de x

$$6 \times 8 = 48 \quad 4 \times 9 = 36 \quad 7 \times 7 = 49 \quad 8 \times 4 = 32 \quad 6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 6 = 42 \quad 9 \times 9 = 81 \quad 8 \times 7 = 56 \quad 3 \times 9 = 27 \quad 7 \times 3 = 21$$

$$4 \times 6 = 24 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 9 \times 7 = 63 \quad 8 \times 8 = 64 \quad 9 \times 8 = 72$$

3)Savoir additionner mentalement

$$564 + 3 = 567 \quad 570 \quad 573 \quad 576 \quad 579$$

$$603 + 6 = 609 \quad 615 \quad 621 \quad 627 \quad 633$$

$$78 + 4 = 82 \quad 86 \quad 90 \quad 94 \quad 98$$

$$103 + 5 = 108 \quad 113 \quad 118 \quad 123 \quad 128$$

4) Compter en faisant des soustractions .

$$\begin{array}{r r r r r} 23 - 2 = 21 & 19 & 17 & 15 & 13 \\ 17 - 3 = 14 & 11 & 8 & 5 & 2 \\ 26 - 4 = 24 & 20 & 16 & 12 & 8 \end{array}$$

*BILAN PROBLEMES

1) Je cherche l'âge qu'avait J. Cartier lors de sa découverte.

$$1\ 534 - 1\ 493 = 41$$

J. Cartier avait 41 ans.

Je cherche à quel âge est-il mort.

$$1\ 557 - 1\ 493 = 64$$

J. Cartier est mort à l'âge de 64 ans.

2) Je cherche quelle distance a parcourue le cycliste en 3 jours.

$$87 + 15 = 102$$

$$117 + 85 + 102 = 304$$

Le cycliste a parcouru 304 km en 3 jours.

3) Je cherche la distance que parcourt Toby en une semaine.

$$3 \times 6 = 18$$

Toby parcourt 18 km en une semaine.