

Correction du vendredi 20 mars

1- Anglais

Yesterday it was **T**hursday the 19th of **M**arch 2020.

Today it is **F**riday the 20th of **M**arch 2020.

Tomorrow it will be **S**aturday the 21st of **M**arch 2020.

- ➔ Attention aux majuscules des jours et des mois en anglais et au «th» pour nineteenth... le dix-neuvième.
- ➔ Attention changement avec 1, 21, 31 = st / 2, 22 = nd / 3, 23 = rd

2- Histoire

Document 1 : Luther dans le vignoble

- 1) Un chemin sépare la colline en deux.
- 2) Les protestants sur le flanc du vignoble ratissent et arrosent, ceux en bas sont rassemblés, ils sont vêtus d'habits sombres et prient, la bible à la main.
- 3) Ce sont des catholiques, on les reconnaît grâce aux plusieurs ordres : le pape, les évêques, les cardinaux... Ils sont habillés luxueusement, le désordre règne sur le vignoble.
- 4) A droite le vignoble est mieux cultivé, on y voit des pieds de vigne portant des grappes de raisin.
- 5) Le peintre est protestant car il peint le vignoble de droite mieux entretenu et fructueux. Il nous montre que d'après lui la religion protestante est plus efficace.

=> **À partir de 1517, une nouvelle religion apparaît en Allemagne, avec le moine Martin Luther puis en France avec Jean Calvin. Ils critiquent l'Église catholique et proposent une religion réformée. On les appelle les « protestants ».**

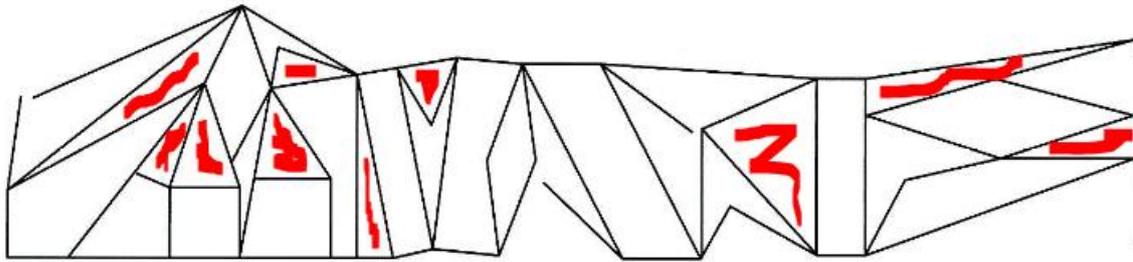
Document 2 : Gravure de propagande protestante.

- 1) Les protestants paraissent ordonnés, calmes et austères à droite alors que les catholiques s'agitent à gauche.
- 2) Malgré les efforts des catholiques, la Bible fait pencher la balance vers la Réforme.

Propagande : Ensemble d'actions et stratégies destinées à influencer la pensée d'une population.

1- Géométrie :

① Colorie les figures qui sont des triangles.

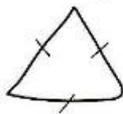


② Observe ces triangles et coche leurs propriétés dans le tableau.

Deux côtés égaux		X		X
Trois côtés égaux	X			
Un angle droit			X	X

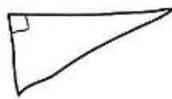
NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

③ Écris le nom de ces triangles en utilisant les mots suivants : rectangle – quelconque – isocèle – équilatéral.



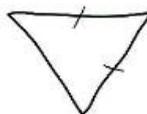
triangle

équilatéral



triangle

rectangle



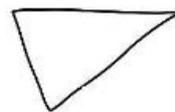
triangle

isocèle



triangle

isocèle rectangle



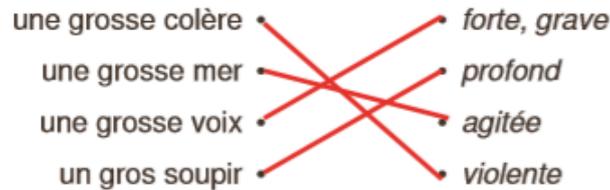
triangle

quelconque

Pas de correction de l'exercice 4 parce que plusieurs façons possibles.

4- Vocabulaire :

1) Fais correspondre à chaque groupe de mots le synonyme de "gros" ou "grosse".



2) Recopie ces phrases en remplaçant le verbe "donner" par l'un des synonymes suivants :

offrir - distribuer - indiquer - dire

a. Voulez-vous me **donner** l'heure exacte ?

→ Voulez-vous me **dire** l'heure exacte ?

b. On joue aux cartes, c'est Antoine qui les **donnera** !

→ On joue aux cartes, c'est Antoine qui les **distribuera** !

c. Ma marraine m'a **donné** un tee-shirt pour Noël.

→ Ma marraine m'a **offert** un tee-shirt pour Noël.

d. Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous **donner** la marche à suivre.

→ Comment fonctionne cet appareil ? Je vais vous **indiquer** la marche à suivre.

3) Barre l'intrus dans ces séries de synonymes.

a. briller - resplendir - étinceler - ~~respirer~~ - luire

b. un bateau - ~~une bataille~~ - une embarcation - un navire

c. facile - aisé - faisable - ~~difficile~~ - simple

4) Trouve un synonyme à chacun de ces verbes.

parler → **bavarder, discuter, papoter...**

hurler → **crier**

rigoler → **rire, ricaner, plaisanter...**

voir → **regarder, observer...**

sommeiller → **dormir**

laver → **nettoyer, frotter...**

penser → **réfléchir**

frapper → **taper, cogner...**

5- Lecture

Qui ? Quand ? Quoi ? Où ?	<ul style="list-style-type: none"> • Rémi, Mère Barberin, Jérôme • Au XIXème siècle • Un jeune homme de 8 ans, Rémi enfant trouvé par Mère Barberin. Son mari, blessé à Paris demande de l'argent. La famille fait face à la pauvreté. C'est alors que Jérôme le mari, revient de Paris. • Chavanon, village du Centre de la France
Pas de corrigé, chacun son ressenti	
Emotions de Rémi avant et à l'arrivée de Jérôme Barberin	<p>Au départ : aimé, heureux, et un peu triste pour la vente de Roussette. A l'arrivée : Peur</p>
<p>- les émotions de Mme Barberin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi envoie-t-elle de l'argent à M. Barberin et vend-elle la vache? • Quelles sont les conséquences possibles de ce geste ? • Comment réagit-elle avant et à l'arrivée de M. Barberin 	<ul style="list-style-type: none"> • M. Barberin est blessé, il veut faire un procès à l'entrepreneur, il réclame donc de l'argent à Mère Barberin, seulement au bout d'un certain temps, elle est obligée de vendre la vache pour avoir un peu d'argent. • Plus de vache = plus de lait, plus de beurre. Restrictions alimentaires • Avant : Mère Barberin, est aimante elle fait plaisir à Rémi, elle prend soin de lui. Après : Heureuse de trouver son mari, elle veut lui présenter son « fils ».