

# Correction du vendredi 27 mars

---

## 1- Anglais

Yesterday it was **T**hursday the 26<sup>th</sup> of **M**arch 2020.

Today it is **F**riday the 27<sup>th</sup> of **M**arch 2020.

Tomorrow it will be **S**aturday the 28<sup>th</sup> of **M**arch 2020.

- ➔ Attention aux majuscules des jours et des mois en anglais et au « <sup>th</sup> » pour nineteenth... le dix-neuvième.
- ➔ Attention changement avec 1, 21, 31 = <sup>st</sup> / 2, 22 = <sup>nd</sup> / 3, 23 = <sup>rd</sup>

## 2- Histoire

|                                | <b>Catholiques</b>   | <b>Protestants</b>  |
|--------------------------------|--|---|
| D'après les documents H1 et H2 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Habits luxueux</li><li>- Désordonnés, agités</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Habits sombres</li><li>- Ordonnés, calme et austère</li></ul>   |
| D'après le texte ci-dessous    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Doivent acquérir les mérites et obtenir la faveur divine par les bonnes actions = jeûne, pèlerinage</li><li>- Autorité suprême du Pape</li><li>- Sept sacrements</li><li>- Les prêtres n'ont pas le droit de se marier</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ne dépend ni des efforts ni du mérite de l'homme, grâce accordée volontairement par Dieu.</li><li>- Autorité de la Bible</li><li>- Deux sacrements essentiels : le baptême et l'eucharistie</li><li>- Les prêtres peuvent se marier</li></ul> |
| Points communs ?               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Croyance en Jésus Christ</li><li>- La Bible</li><li>- Elles font partie toutes les deux de la religion chrétienne.</li></ul>   |   |

### 3- Orthographe

#### 1) Écris au pluriel.

|         |   |                  |           |   |                    |
|---------|---|------------------|-----------|---|--------------------|
| un jeu  | → | <b>des jeux</b>  | un émeu   | → | <b>des émeus</b>   |
| un bleu | → | <b>des bleus</b> | un milieu | → | <b>des milieux</b> |
| un pneu | → | <b>des pneus</b> | un adieu  | → | <b>des adieux</b>  |
| un dieu | → | <b>des dieux</b> | un pieu   | → | <b>des pieux</b>   |
| un aveu | → | <b>des aveux</b> | un neveu  | → | <b>des neveux</b>  |

#### 2) Même exercice.

|            |   |                     |           |   |                    |
|------------|---|---------------------|-----------|---|--------------------|
| un trou    | → | <b>des trous</b>    | un sou    | → | <b>des sous</b>    |
| un coucou  | → | <b>des coucous</b>  | un hibou  | → | <b>des hiboux</b>  |
| un verrou  | → | <b>des verrous</b>  | un voyou  | → | <b>des voyous</b>  |
| un fou     | → | <b>des fous</b>     | un pou    | → | <b>des poux</b>    |
| un caillou | → | <b>des cailloux</b> | un écrou  | → | <b>des écrous</b>  |
| un cachou  | → | <b>des cachous</b>  | un toutou | → | <b>des toutous</b> |
| le genou   | → | <b>les genoux</b>   | le bambou | → | <b>les bambous</b> |

#### 3) Même exercice.

|            |   |                     |              |   |                       |
|------------|---|---------------------|--------------|---|-----------------------|
| un seau    | → | <b>des seaux</b>    | un taureau   | → | <b>des taureaux</b>   |
| une peau   | → | <b>des peaux</b>    | un poteau    | → | <b>des poteaux</b>    |
| un tuyau   | → | <b>des tuyaux</b>   | un landau    | → | <b>des landaus</b>    |
| le tableau | → | <b>les tableaux</b> | un drapeau   | → | <b>des drapeaux</b>   |
| un tonneau | → | <b>des tonneaux</b> | un chalumeau | → | <b>des chalumeaux</b> |

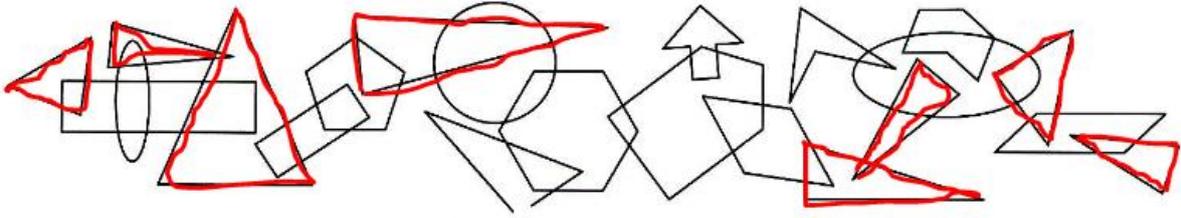
#### 4) Même exercice.

|                     |   |                               |
|---------------------|---|-------------------------------|
| un beau mérou       | → | <b>des beaux mérous</b>       |
| le château médiéval | → | <b>les châteaux médiévaux</b> |
| mon neveu espagnol  | → | <b>mes neveux espagnols</b>   |
| un pneu bleu        | → | <b>des pneus bleus</b>        |
| un bijou coûteux    | → | <b>des bijoux coûteux</b>     |
| un grand trou       | → | <b>des grands trous</b>       |
| un gros cadeau      | → | <b>des gros cadeaux</b>       |
| un écrou serré      | → | <b>des écrous serrés</b>      |

# 1- Géométrie :

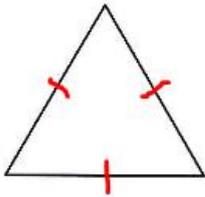
## RECONNAITRE DES TRIANGLES

① Repasse les contours des triangles cachés dans ce dessin.

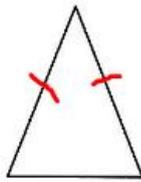


## IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER

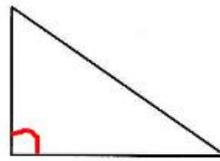
② Utilise tes instruments de géométrie pour indiquer les propriétés de ces triangles.



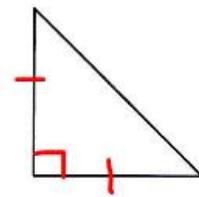
Trois côtés égaux



Deux côtés égaux



Un angle droit

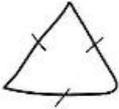


Un angle droit

Deux côtés égaux

## NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

③ Écris le nom de ces triangles.



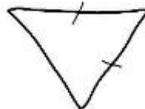
triangle

Équilatéral



triangle

rectangle



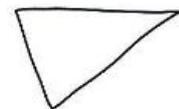
triangle

isocèle



triangle

isocèle rectangle



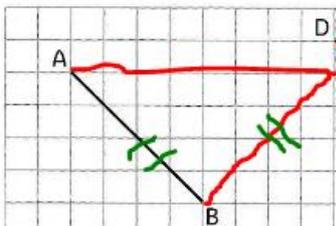
triangle

quelconque

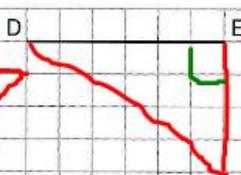
## CONSTRUIRE DES TRIANGLES

④ Trace les triangles suivants :

ABC est un triangle isocèle.



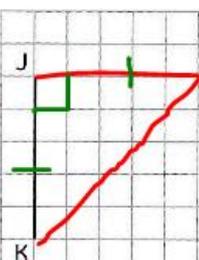
DEF est un triangle rectangle.



GHI est un triangle quelconque.



JKL est un triangle isocèle rectangle.



## Vocabulaire :

### 1) Trouver un synonyme pour chaque verbe souligné parmi la liste ci-dessous.

- \* Le petit garçon **observe** les oiseaux.
- \* Le lion **capture** une gazelle.
- \* La poule **nourrit** à ses poussins.
- \* L'enfant désobéissant **énervé** ses parents.
- \* Le menuisier **achève** rapidement son travail.

### 2) Récris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

- \* As-tu entendu ce qu'a dit le directeur ?  
→ As-tu **écouté** ce qu'a dit le directeur ?
- \* Hier soir, Papa a nettoyé sa voiture.  
→ Hier soir, Papa a **lavé, frotté** sa voiture.
- \* Je vais noter ton numéro de téléphone pour pouvoir t'appeler.  
→ Je vais **écrire, inscrire, marquer** ton numéro de téléphone pour pouvoir t'appeler.
- \* Ce joueur de basket se nomme Shaquille.  
→ Ce joueur de basket **s'appelle** Shaquille.

### 3) Relie les synonymes par un trait.



## 4- Lecture

|   |  |
|---|--|
| Qui ?<br>Quand ?<br>Quoi ?<br><br>Où ?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rémi, Mère Barberin, Jérôme</li> <li>• Au XIXème siècle, la nuit du retour de Jérôme</li> <li>• Jérôme revient de Paris, il n'est pas très heureux de découvrir que Rémi est toujours là. De plus, il est estropié, et ils n'ont plus d'argent. Jérôme veut se débarrasser de Rémi.</li> <li>• Chavanon, village du Centre de la France, dans la maison Barberin</li> </ul>                                       |
| <b>Pas de corrigé, chacun son ressenti</b>  |  |
| - Jérôme Barberin <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son comportement et sa réaction à la vue de Rémi</li> <li>• Quel effet sur vous ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jérôme est très en colère de voir que Rémi est encore là, il est même violent, il repousse Rémi avec son bâton. Il donne des ordres à Rémi.</li> <li>• <b>Je vous donne l'effet que ça a fait sur moi pour exemple mais ce n'est pas forcément ce que vous avez ressenti.</b> Je suis effrayé et en colère à la fois, je trouve qu'il est injuste avec Rémi. Je ne l'aime pas beaucoup pour le moment.</li> </ul> |
| - Rémi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• émotion de Rémi</li> <li>• Décrire la relation de Rémi et Mme Barberin</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effrayé, Rémi a peur de Jérôme, il reste figé, il est troublé, inquiet. Il baisse les yeux quand Jérôme le regarde.</li> <li>• Mère Barberin est aimante, elle considère Rémi comme son propre fils. Et c'est réciproque, Rémi considère Mère Barberin comme sa mère, il l'aime. Mère Barberin le câline avant de dormir, elle est maternelle avec lui.</li> </ul>  |