

Classe CE1-CE2

Mardi 31 mars 2020. (Pascale)

Correction du travail réalisé en CE1.

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

La tradition du cirque se transmet la plupart du temps de père en fils.

tradition : nf. Ce qui se transmet de génération en génération, synonyme de habitude.

Cela veut dire que le cirque continue d'exister avec le fils, puis ensuite avec le petit fils et ainsi de suite.

2- Rituel desimette lecture.

Réponds à la question suivante : Quel sport pratique Laurent ?

Les remontées mécaniques commencent leur ballet dès neuf heures du matin. Laurent descend à vive allure en passant sur les bosses. Dès la fermeture de la station, la dameuse prépare les pistes pour le lendemain.

Laurent pratique le ski ou le snowboard.

Dictée de mots (cahier jaune)

Ecrire les mots invariables revus le matin et les adjectifs avec lettres muettes (cf. ci-dessus)

La correction se fait comme d'habitude en faisant le lien entre les mots du cahier du mots et ceux écrits par l'enfant, Les mots écrits avec erreur sont corrigés au crayon de bois.

Je fais attention aux lettres muettes

Complète les adjectifs à gauche.
Puis, en t'aidant des dessins, finis les phrases ou les groupes
du nom à droite. Attention aux lettres muettes.

Date :

| | |
|--|--|
|  Elle est fort |  Il est f |
|  Il est gourmand |  Elle |
|  Elle est méchant |  |
|  Il est petit |  |
|  Elle est poil |  |
|  Il est patient |  |

Date :

| | |
|--|--|
|  une boisson froid |  un repas froid |
|  une boisson chau |  un repas |
|  une vis pointu |  un clou |
|  un sapin vert |  une plante |
|  un éléphant gris |  une baleine |
|  un pantalon lon |  une chaise |

Elle est forte - Il est fort.

Il est gourmand - Elle est gourmande.

Elle est méchante - Il est méchant.

Il est petit - Elle est petite.

Elle est poilue - Il est poilu.

Il est patient - Elle est patiente.

Une boisson froide - Un repas froid.

Une boisson chaude - Un repas chaud.

Une vis pointue - un clou pointu.

Un sapin vert - une plante verte.

Un éléphant gris - une baleine - grise.

Un pantalon long - une chaise longue. (attention écrire qu)

Expression écrite

Aujourd'hui, écriture d'une lettre.

- Rappeler qu'une lettre est formée de plusieurs parties (cela a déjà été vu en classe) :
 - o En haut à gauche, le nom et l'adresse de l'expéditeur (ici l'enfant)
 - o En haut à droite, la date,
 - o Pour commencer : une formule de politesse : bonjour, Cher, ...
 - o Puis le texte de la lettre
 - o Enfin pour finir, une autre formule de politesse : au revoir, à bientôt, ... et la signature.
 - o Le texte de la lettre doit être écrit avec le moins d'erreurs d'orthographe possible, veillez à l'écriture des majuscules qui indiquent le début d'une phrase, et au point qui indique que la phrase est terminée.
 - o Cette lettre peut être écrite sur une feuille blanche, décorée par la suite par l'enfant, puis placée dans une enveloppe que nous collerons dans le cahier d'écrivain par la suite. Nous lirons ces lettres dès notre retour en classe.

Consigne : Écrire une lettre à notre mascotte Gintin qui est resté dans notre classe. Tu peux lui raconter « ton » confinement et lui poser des questions sur le sien dans notre classe.



Voici ma lettre écrite à notre mascotte Tintin.

Pascale Grassineau

Maitresse des ce1 et ce2

85430 Aubigny- Les Bourzeaux

Adresse de
l'expéditeur.

Date de
l'écriture de la
lettre

Lundi 30 mars 2020,

Formule de
politesse pour
commencer

Cher Tintin,

Je t'écris cette lettre pour te donner de mes nouvelles et des nouvelles des élèves de la classe. Nous ne sommes pas en classe pour le moment afin de nous protéger tous du virus Covid-19. C'est un temps de classe à la maison, parfois un peu long. Pauline et moi préparons les activités par ordinateur et nous les envoyons à chacun. Nous savons que tous font des efforts pour bien apprendre et continuer ce que nous avons commencé ensemble en classe.

En ce qui me concerne, et lorsque je ne prépare pas les activités de la classe, je lis un peu, je marche dans mon jardin et j'appelle au téléphone mes amis. Tous les jours, j'enregistre un morceau de l'histoire de Tistou, tu sais, c'est un livre qui raconte l'histoire imaginaire d'un petit garçon appelé Tistou. J'aime beaucoup préparer cet enregistrement.

J'espère que le temps n'est pas trop long pour toi dans la classe. Tu dois repenser à toutes tes aventures, et peut être que tu pourras nous en écrire une quand nous reviendrons. Nous, nous te raconterons os moments préférés de l'école à la maison.

À très bientôt, je t'embrasse,

Formule de
politesse pour
finir

Pascale, la maitresse des ce1 et ce2.

Signature

Mathématiques

Fichier d'exercice mathématiques : Pour comprendre les maths : fiche construire et utiliser une règle graduée : page 55.

Exercice 2

La longueur du segment vert est de 7 cm.

Exercice 3

La mesure fautive est celle de 5 cm.

Exercice 4

Le plus long en bleu est celui de 8 cm, le plus court en vert est de 5 cm.

Technologie

Ce travail peut être réalisé sur plusieurs jours et commencé uniquement aujourd'hui ou la semaine prochaine, il est possible de demander à l'enfant de refaire les trois dispositifs et de les utiliser dans une courte histoire.

Bien sûr, il faudra peut-être plusieurs essais avant une réussite.