

Classe CE1-CE2

Mardi 31 mars 2020. (Pascale)

Correction du travail réalisé en CE2.

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

La tradition du cirque se transmet la plupart du temps de père en fils.

tradition : nf. Ce qui se transmet de génération en génération, synonyme de habitude.

Cela veut dire que le cirque continue d'exister avec le fils, puis ensuite avec le petit fils et ainsi de suite.

2- Rituel desinette lecture.

Réponds à la question suivante : Que vais-je faire ?

J'ajuste mes lunettes, vérifie mes fixations. Le vent glacé fouette mon visage. J'ai du mal à contrôler le tremblement de mes jambes. La piste noire est là, devant moi. Je suis prêt à partir malgré une certaine appréhension.

Je m'apprete à faire du ski.

Dictée de mots (cahier jaune)

Ecrire les mots invariables revus le matin et les adjectifs avec lettres muettes (cf. ci-dessus)

La correction se fait comme d'habitude en faisant le lien entre les mots du cahier du mots et ceux écrits par l'enfant, Les mots écrits avec erreur sont corrigés au crayon de bois.

Expression écrite

Aujourd'hui, écriture d'une lettre.

- *Rappeler qu'une lettre est formée de plusieurs parties (cela a déjà été vu en classe) :*
 - o *En haut à gauche, le nom et l'adresse de l'expéditeur (ici l'enfant)*
 - o *En haut à droite, la date,*
 - o *Pour commencer : une formule de politesse : bonjour, Cher, ...*
 - o *Puis le texte de la lettre*
 - o *Enfin pour finir, une autre formule de politesse : au revoir, à bientôt, ... et la signature.*
 - o *Le texte de la lettre doit être écrit avec le moins d'erreurs d'orthographe possible, veillez à l'écriture des majuscules qui indiquent le début d'une phrase, et au point qui indique que la phrase est terminée.*
 - o *Cette lettre peut être écrite sur une feuille blanche, décorée par la suite par l'enfant, puis placée dans une enveloppe que nous collerons dans le cahier d'écrivain par la suite. Nous lirons ces lettres dès notre retour en classe.*

Consigne : Ecrire une lettre à notre mascotte Tintin qui est resté dans notre classe. Tu peux lui raconter « ton » confinement et lui poser des questions sur le sien dans notre classe.



Voici ma lettre écrite à notre mascotte Tintin.

Pascale Grassineau

Maitresse des ce1 et ce2

85430 Aubigny- Les Bourzeaux

Adresse de
l'expéditeur.

Date de
l'écriture de la
lettre

Lundi 30 mars 2020,

Formule de
politesse pour
commencer

Cher Tintin,

Je t'écris cette lettre pour te donner de mes nouvelles et des nouvelles des élèves de la classe. Nous ne sommes pas en classe pour le moment afin de nous protéger tous du virus Covid-19. C'est un temps de classe à la maison, parfois un peu long. Pauline et moi préparons les activités par ordinateur et nous les envoyons à chacun. Nous savons que tous font des efforts pour bien apprendre et continuer ce que nous avons commencé ensemble en classe.

En ce qui me concerne, et lorsque je ne prépare pas les activités de la classe, je lis un peu, je marche dans mon jardin et j'appelle au téléphone mes amis. Tous les jours, j'enregistre un morceau de l'histoire de Tistou, tu sais, c'est un livre qui raconte l'histoire imaginaire d'un petit garçon appelé Tistou. J'aime beaucoup préparer cet enregistrement.

J'espère que le temps n'est pas trop long pour toi dans la classe. Tu dois repenser à toutes tes aventures, et peut être que tu pourras nous en écrire une quand nous reviendrons. Nous, nous te raconterons os moments préférés de l'école à la maison.

À très bientôt, je t'embrasse,

Formule de
politesse pour
finir

Pascale, la maitresse des ce1 et ce2.

Signature

Vocabulaire



Il fait _____ à la maison : la chaudière est réparée.
Cet homme avait un drôle de _____ : il m'a regardé bizarrement.
La biche a fait un _____ quand elle m'a vu : elle a bondi dans les buissons.
Je suis très _____ : la gourmandise est mon plus grand défaut !
Paul et Mourad sont très _____ : « Arrêtez vos bavardages ! » dit le maître.



Cette orange a la couleur du _____ : c'est une orange sanguine.
J'adore le _____ en _____ : un jour, j'ai sauté très haut sur un trampoline.
Tous ces bagages sont très _____ : la voiture est lourdement chargée.
L'escargot est très _____ : il se déplace avec lenteur.
Mon pantalon n'est plus assez _____ pour moi : j'ai grandi.
Je sais l' _____ par cœur : je connais l'ordre alphabétique.



Les _____ blancs séchent au soleil : on dirait des drapeaux qui volent au vent.
Le spectacle était _____ : tout s'est déroulé parfaitement.
Ce gâteau a très bon _____ : tu veux le goûter ?
Les judokas ont fait un beau _____ : ils ont bien combattu.
Ne te mets pas en _____ : ne fais rien de dangereux !
Dans cette usine, des robots remplacent les ouvriers : tout est _____.



Voici les textes corrigés :

- Pour les enfants qui n'ont fait qu'un exercice, faire lire les autres en remarquant la similitude entre les mots de la phrase (mots de la même famille) ce qui donne une indication pour la lettre muette.

Exercice 2

Il fait **chaud** à la maison, la **chaudière** est réparée. Cet homme avait un drôle de **regard**, il m'a **regardé** bizarrement. La biche a fait un **bond** quand elle m'a vu : elle a **bondi** dans les buissons. Je suis très **gourmand** : la **gourmandise** est mon plus grand défaut ! Paul et Mourad sont très **bavards** : « Arrêtez vos **bavardages** ! » dit le maître.

Exercice 3

Cette orange a la couleur du **sang**, c'est une orange **sanguine**. J'adore le saut en **hauteur** : un jour, j'ai sauté très **haut** sur un trampoline. Tous ces bagages sont très **lourds**, la voiture est **lourdement** chargée. L'escargot est très **lent**, il se déplace avec **lenteur**. Mon pantalon n'est plus assez **grand** pour moi : j'ai **grandi**. Je sais l'**alphabet** par cœur : je connais l'ordre **alphabétique**.

Exercice 3

Les **drapes** séchent au soleil : on dirait des **drapeaux** qui volent au vent. Le spectacle était **parfait**, tout s'est déroulé **parfaitement**. Ce gâteau a très bon **goût**, tu veux le **goûter** ? Les judokas ont fait un beau **combat** : ils ont bien **combattu**. Ne te mets pas en **danger** : ne fais rien de **dangereux**. Dans cette usine, des **robots** remplacent les ouvriers, tout est **robotisé**.

Mathématiques

Je ne vous mets pas de correction pour les mesures de longueur, la feuille d'exercice ayant été scannée, j'ai peur qu'il y ait une différence entre les mesures de la page du livre qui m'a servi et celles que vous avez, ce qui induirait les enfants en erreur.

Technologie

Ce travail peut être réalisé sur plusieurs jours et commencé uniquement aujourd'hui ou la semaine prochaine, il est possible de demander à l'enfant de refaire les trois dispositifs et de les utiliser dans une courte histoire.

Bien sûr, il faudra peut-être plusieurs essais avant une réussite.