

***COMPREHENSION DE LECTURE**

Juliette poète

J'm'appelle Juliette

J'ai deux petites couettes

J'me trouve très chouette

Elle est jolie, ma poésie, hein ? C'est moi qui l'ai faite, toute seule. Un matin, quand je me suis réveillée, ça m'est venu comme ça.

Faut dire que je cherchais depuis longtemps et que c'est pas tellement facile, parce que ça rime. Ça rime parce que les trois choses que je dis se terminent par « ette ». Ecoutez bien :

J'm'appelle Juliette

J'ai deux petites couettes

J'me trouve très chouette.

Vous avez remarqué « ette », « ette », « ette », alors ça rime. Bien sûr, si les choses se terminent par « rou » ou par « ton », ça rime aussi, par exemple « raton », « tonton », « miroton »... Le bœuf miroton, je n'aime pas, à cause des oignons et des carottes.

Il faut que je vous dise que la maîtresse, à l'école où je vais, nous dit tout le temps de chercher des rimes.

« Il y en a peut-être un parmi vous, elle dit, qui sera un grand poète, qui a, elle appelle ça la « graine », la graine de la poésie, alors c'est comme les graines qui sont cachées dans la terre, il faut les nourrir, les arroser pour qu'elles puissent grossir, devenir de belles plantes »

Pour nourrir la graine de la poésie, il faut chercher des rimes. Alors, moi, je crois que je l'ai, cette graine-là, de la poésie, et je ne veux pas qu'elle meure.

De tout façon, c'est décidé, je serai poète.

Je réciterai mes vers dans une grande salle, je serai toute seule sur la scène, dans un rond de lumière. On m'applaudira très fort. On criera « bis ! Bis ».

Je dirai : « Merci, merci ». On m'apportera des fleurs, j'enverrai des baisers.

Je passerai à la radio et à la télé, et puis je prendrai l'avion, j'irai en

Amérique. Au bas de la passerelle, il y aura plein de monde : « Vive

Juliette ! » qu'on criera et je lèverai mes bras comme j'ai vu notre président le faire à la télé. Ce sera un grand bonheur et ça m'arrivera. Voilà !

1) Lire le texte

2) Chercher dans le dictionnaire les mots suivants :

Une rime : _____

Une passerelle : _____

3) Répondre aux questions

-Barre les poèmes que Juliette n'a pas écrits

A	B	C
J'm'appelle Juliette	J'm'appelle Juliette	J'm'appelle Juliette
J'ai des frisettes	J'élève deux	J'ai deux petites couettes
j'me trouve très chouette	chouettes	J'me trouve très chouette
	Couette et Frisette	

-Elle a deux petites couettes ; _____

-Manière de cuisiner le bœuf : _____

-La fillette y sera toute seule pour réciter ses poèmes : _____

-Mot prononcé par la fillette et qui rime avec tonton et miroton : _____

-On y verra le spectacle que la fillette présentera : _____

*ORTHOGRAPHE

1) Ecrire trois fois les mots de la liste n°1, dictée 25 et les épeler.

Liste n°1 : autrefois – un campement – une grotte – se déplacer.

2) Une nouvelle règle ! : le pluriel des mots en « au » et « eu ».

Les mots en « au » et en « eu » prennent un « x » au pluriel.

Il y a 3 exceptions : des pneus, des bleus, des landaus.

-Ecrire les mots au pluriel :

Un tuyau des _____	un cheveu des _____	un bleu des _____
un joyau des _____	un landau des _____	un vœu des _____
un boyau des _____	un feu des _____	un étau des _____
un pneu des _____	un noyau des _____	

3) Ecrire « g » ou « ge »

Une g__rouette	une g__erbe	un dirig__ant	G__orges
une g__irafe	un nag__r	un bourg__on	du g__ibier
une nag__oire	un plong__on	il plong__ait	un g__let
un mag__icien.			

4)Ecrire « g » ou « gu »

Une g__ourde	une g__êpe	un g__ourdin	du g__i
une g__itare	un g__ardien	un g__ouffre	un g__arçon
un g__orille	une g__aine	nn gig__ot	le g__ôut.

***CONJUGAISON**

1)Deux verbes au passé composé :

FAIRE	DIRE
J'ai fait	j'ai dit
Tu as fait	tu as dit
Il a fait	il a dit
Nous avons fait	nous avons dit
Vous avez fait	vous avez dit
Ils ont fait	ils ont dit

1)Conjuguer les verbes au passé composé :

J (acheter)_____	nous (dire)_____
Ils (réagir)_____	il (faire)_____
Vous (être)_____	elles (avoir)_____
Tu (dire)_____	on (prendre)_____

***Ce que j'ai travaillé aujourd'hui :** une compréhension de lecture, une recherche dans le dictionnaire, l'écriture des mots de la dictée n°25, une règle d'orthographe, 2 exercices avec « g », « ge », « g », « gu » et 2 verbes au passé composé.

***MEMORISATION**

1)Explique ce que tu as compris de la règle des pluriels des mots en « eu » et en « au ».

.....

.....

...

