

**\*Expression écrite**

-Raconter, ce que tu as fait la semaine dernière. (faire au brouillon dans un premier temps et recopier sur le cahier après corrections)

-Si tu y intègres un dialogue, mettre des mots différents de « dire » .

**\*CONJUGAISON****1)Connaître les verbes du 2ème groupe au passé composé.****FINIR**

J'ai fini

Tu as fini

Il a fini

Nous avons fini

Vous avez fini

Ils ont fini

**2)Conjugué les verbes au passé composé (1er et 2ème groupes).**

Tu (réfléchir)\_\_\_\_\_

ils (trouver)\_\_\_\_\_

J'ai (applaudir)\_\_\_\_\_

nous (franchir)\_\_\_\_\_

Elle (imaginer)\_\_\_\_\_

vous (penser)\_\_\_\_\_

On (rougir)\_\_\_\_\_

elles (réussir)\_\_\_\_\_

Tu (éviter)\_\_\_\_\_

il (blanchir)\_\_\_\_\_

**\*ORTHOGRAPHE****1)Ecrire « oir » ou « oire »**

Un tir\_\_\_\_ la mém\_\_\_\_ le laborat\_\_\_\_ la vict\_\_\_\_

un mir\_\_\_\_ la pass\_\_\_\_ un l\_\_\_\_ une p\_\_\_\_

un man\_\_\_\_ un coul\_\_\_\_ la gl\_\_\_\_ le s\_\_\_\_

**2)Choisir « on » ou « ont ».**

Ils \_\_\_\_\_ réussi l'exercice \_\_\_\_\_ a regardé un film fantastique.

Aujourd'hui, c'est vendredi, \_\_\_\_\_ va faire du sport.

Doit-\_\_\_\_ toujours courir ? \_\_\_\_\_ Ils n'\_\_\_\_ pas compris ce problème.

Ces clowns \_\_\_\_\_ un air amusant. \_\_\_\_\_ ira voir le cirque dès demain.

Avec leurs pitreries, ils nous \_\_\_\_\_ fait bien rire, \_\_\_\_\_ s'est bien amusé.

## \*GRAMMAIRE

-Pour trouver le sujet, on pose la question « qui est-ce qui? »

### 1)Souligne le GN sujet.

Les navigateurs préparent les voiles de leur bateau.

Demain, le temps sera meilleur.

Les tiroirs de ce meuble sont usés.

Ils nous ont promis de revenir bientôt.

On fera le maximum pour réussir.

Ce matin, avec la pluie qui tombe, nous ne pourrons pas sortir.

Dans cette maison, les volets sont verts.

Où vas-tu ?

### 2)Imagine un sujet qui convient avec ces verbes.

\_\_\_\_\_ partiront de bonne heure.

Hier, \_\_\_\_\_ a construit une maquette.

Dans quelques instants, \_\_\_\_\_ serons en récréation.

Prendrez-\_\_\_\_\_ un café ?

\_\_\_\_\_ as compris ce qu'il fallait faire ?

\_\_\_\_\_ tombent sur le sol.

\_\_\_\_\_ joue aux billes.

\_\_\_\_\_ ont couru de longues heures.

### 3)Phrases (fais les bulles et les flèches).

Demain, (on -ont)\_\_\_\_\_ visitera quelques musée\_\_\_\_\_ à Paris.

Les fruit\_\_\_\_\_ de ces arbre\_\_\_\_\_ (son – sont)\_\_\_\_\_ des poire\_\_\_\_\_

Mes frère\_\_\_\_\_ et soeur\_\_\_\_\_ joue\_\_\_\_\_ souvent ensemble.

A la bibliothèque, les élève\_\_\_\_\_ écoute\_\_\_\_\_ souvent des histoire\_\_\_\_\_

Les cheveau\_\_\_\_\_ (franchir au passé composé)\_\_\_\_\_ les obstacle\_\_\_\_\_.

### 4)Ecrire le mots en « eur »

La fraîch \_\_\_\_\_ l'h \_\_\_\_\_ la p \_\_\_\_\_ une dem \_\_\_\_\_

le c \_\_\_\_\_ la haut \_\_\_\_\_ ma s \_\_\_\_\_ du b \_\_\_\_\_

Une fleur \_\_\_\_\_ la val \_\_\_\_\_ la coul \_\_\_\_\_ une liqu \_\_\_\_\_

