

FRANCAIS CE2 (9)

*EXPRESSION ECRITE

1)Ecrire un dialogue en utilisant des onomatopées ; En voici quelques-unes : aïe ! Assez ! Attention ! Bah ! Bravo ! Brrr ! Ça alors ! Ça suffit ! Ciel !

-Utiliser les guillemets et les tirets.

-Aller à la ligne et écrire les majuscules.

-Remplacer le verbe « dire » par des mots ayant le même sens.

-Utiliser des onomatopées.

-Raconte ce qui se passe entre 2 enfants se disputant en jouant aux billes. (faire le texte au brouillon, le corriger et l'écrire sur le cahier).

2)**Une nouvelle notion : le pluriel des mots en « ail ».**

-Quelques mots en « ail » font « aux » au pluriel.

Exemples : un travail, des travaux un vitrail, des vitraux, mais un rail, des rails

-Ecrire au pluriel les mots suivants :

Un corail, des _____

un portail, des _____

un rail : _des _____

un travail ,des _____

de l'email, des _____

un bail , des _____

un vitrail ,des _____

un chandail , des _____

un éventail , des _____

2)**Souligner le GN sujet et écrire correctement le verbe.**

Les avions (s'envoler) _____ pour des pays lointains. Ce train (partir) _____ toujours à l'heure. Les ouvriers (finir) _____ ce travail. Ces gants (réchauffer) _____ mes mains. Il (réfléchir) _____ toujours avant d'agir. Tu (imaginer) _____ une histoire fantastique

*CONJUGAISON

1)Conjuguer les verbes en »dre » au présent.

VENDRE

PERDRE

TONDRE

Je vends

Je perds

Je tonds

tu vends

tu perds

tu tonds

Il vend	il perd	il tond
Nous vendons	nous perdons	nous tondons
Vous vendez	vous perdez	vous tondez
Ils vendent	ils perdent	ils tondent

2) Conjuguer correctement les verbes en « dre » (au présent).

Mes voisins (tondre) _____ la pelouse. Il (prendre) _____ le train sans attendre. Le commerçants (attendre) _____ les clients sur le marché. J'(entendre) _____ ses pas dans l'escalier. Tu ne (perdre) _____ pas ton temps, bravo !

***GRAMMAIRE**

-Une nouvelle notion ! Reconnaître l'adjectif qualificatif.

-Un adjectif qualificatif accompagne un nom, il dit comment est le nom.

Exemple : un spectacle fantastique.

Comment est le spectacle ?..... fantastique (adjectif qualificatif)

1) Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases.(pose la question « comment » avec un nom).

Les jongleurs adroits font l'admiration des enfants. Ces dompteurs courageux affrontent les fauves dans l'arène. Les clowns malicieux font de drôles de cascades. Les lourds éléphants lancent leur trompe en poussant un cri effrayant.

2) Phrases à bien écrire :

Maman **prépar**___ un gâteau. Elle **pren**___ les **boc**___ de farine et de sucre. Elle (**finir**)_____ le **de**__ert en y ajoutant quelques **fruit**___ confis. Les **enfant**___ (**regarder**)_____ le gâteau, **il**___ **prenn**___ leur cuillère et se (**lècher**)_____ les **babine**___ .

Ensuite , les **enfant**__ (**aller**)_____ (**ce- se**)___ **déguise**_____.

Aujourd'hui, c'est carnaval. Paul (**prendre**)___ un costume de **g**__irafe, Emma **jou**___ de la **g**__itare et Pierre (**imiter**)___ les **commerçant**___ , **il**___ (**vendre**)___ des **lég**__umes.

3) Petite activité

D	R	A	P	E	A	U	C
E	E	N	D	I	A	M	A
U	F	C	A	L	E	A	B
Q	N	R	T	T	A	M	I
O	S	E	L	I	O	V	N
C	T	N	E	G	R	A	E

Des pirates ont trouvé un trésor. Barre, dans la grille, les mots écrits ci-dessous. Cherche-les de haut en bas, de gauche à droite et inversement. Une lettre peut servir 2 fois
Les lettres qui restent t'indiquent ce que ramènent les pirates .

ANCRE COQUE FER
ARGENT DRAPEAU MÂT
CABINE CALE OR
VOILE

-Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : une expression écrite avec des onomatopées, le pluriel des noms en « ail », savoir écrire des verbes avec le sujet, savoir conjuguer les verbes en « dre » au présent, reconnaître l'adjectif qualificatif et quelques phrases à bien écrire.

***MEMORISATON**

1) Explique comment tu reconnais l'adjectif qualificatif.

.....
.....