

## FRANCAIS CM1 (5) le 23/03/2020

### \*EXPRESSION ECRITE

-Raconter la semaine que tu viens de passer. (faire tout d'abord un brouillon et reporter ton écrit sur ton cahier)

-Utiliser les connecteurs de temps : puis, ensuite, enfin.

-Si tu y inclus un dialogue, utiliser des verbes différents de « dire »

### \*CONJUGAISON

1)Quatre verbes à bien connaître au passé composé.

FAIRE	DIRE	PRENDRE	POUVOIR
J'ai fait	j'ai dit	j'ai pris	j'ai pu
Tu as fait	tu as dit	tu as pris	tu as pu
Il a fait	il a dit	il a pris	il a pu
Nous avons fait	nous avons dit	nous avons pris	nous avons pu
Vous avez fait	vous avez dit	vous avez pris	vous avez pu
Ils ont fait	ils ont dit	ils ont pris	ils ont pu

-Les verbes dont le participe passé se termine par « é » eu « u » avec l'auxiliaire « avoir » ne change jamais.

2)Conjuguer au passé composé les verbes suivants

Tu (pouvoir)\_\_\_\_\_ ils (penser)\_\_\_\_\_ on (voir)\_\_\_\_\_

vous (prendre)\_\_\_\_\_ j'(écouter)\_\_\_\_\_ il (dire)\_\_\_\_\_

nous (faire)\_\_\_\_\_ elles (savoir)\_\_\_\_\_ elle (croire)\_\_\_\_\_

les enfants (réfléchi)\_\_\_\_\_

3)Décomposer les verbes comme l'exemple :

J'ai dit : auxiliaire « avoir » participe passé « dit ».

Tu as pris : \_\_\_\_\_

elles ont écrit : \_\_\_\_\_

Elles sont parties : \_\_\_\_\_  
Ils ont su : \_\_\_\_\_  
On a fait : \_\_\_\_\_  
Nous sommes allés : \_\_\_\_\_  
Vous avez chanté : \_\_\_\_\_  
Mes parents ont voyagé : \_\_\_\_\_  
ils sont venus : \_\_\_\_\_

#### 4) Ecrire correctement les participes passés .

-Pas d'accord avec l'auxiliaire « avoir »

-Chercher le sujet avec l'auxiliaire « être » et accorder le participe passé.

Elle est venu \_\_\_\_\_ elle a vu \_\_\_\_\_ ils ont dansé \_\_\_\_\_ ils sont allé \_\_\_\_\_  
Elles sont parti \_\_\_\_\_ elles ont rougi \_\_\_\_\_ il a participé \_\_\_\_\_  
il est tombé \_\_\_\_\_ les feuilles ont jauni \_\_\_\_\_ les feuilles sont tombé \_\_\_\_\_

#### \*ORTHOGRAPHE

##### 1) Ecrire « on » ou « ont »

\_\_\_\_\_ est sorti hier soir. Il fait beau aujourd'hui \_\_\_\_\_ va en profiter. \_\_\_\_\_ ne saura jamais la vérité. Ils \_\_\_\_\_ vraiment de la chance. Les coureurs \_\_\_\_\_ sprinté pour être vainqueur. S'il fait beau, \_\_\_\_\_ ira se baigner. \_\_\_\_\_ emmènera une bouée, ainsi \_\_\_\_\_ n'aura pas peur. Mes parents m' \_\_\_\_\_ offert une glace. \_\_\_\_\_ a vraiment été gâté.

##### 2) Ecrire « tout - tous - toute - toutes »

\_\_\_\_\_ mes affaires. \_\_\_\_\_ mes jouets. \_\_\_\_\_ mes vêtements  
\_\_\_\_\_ la soirée \_\_\_\_\_ les fois \_\_\_\_\_ mes amis \_\_\_\_\_ les billes  
\_\_\_\_\_ le temps \_\_\_\_\_ les skieurs \_\_\_\_\_ les fleurs \_\_\_\_\_ les jours

##### 3) Phrases à écrire.

Tou \_\_\_\_\_ mes ami \_\_\_\_\_ (ont – sont) venu \_\_\_\_\_ pour m'invit \_\_\_\_\_ à joue \_\_\_\_\_ avec eux.

Pour all \_\_\_\_\_ au sport, ils (ont-sont) pri \_\_\_\_\_ tou \_\_\_\_\_ ce qu'il faut, survête-ment, chaussures, il \_\_\_\_\_ n' \_\_\_\_\_ rien oublie \_\_\_\_\_.

.Pour mon anniversaire, mes parent\_\_\_ ( on - ont) tou\_\_\_ prépare\_\_\_ : un magnifique gâteau garni\_\_\_ de petit\_\_\_ bougie\_\_\_. (on - ont) a tou\_\_\_ été très heureux.

Marie et sa sœur (ont – sont) alle\_\_\_ pique-nique\_\_\_ dans la prairie.