

**\*ORTHOGRAPHE**

**1)Ecrire 3 fois et épeler les mots de la liste n°3 dictée 24 .**

Liste n°3: une mission – l'appartement – celui – emballer.

**2)Dictée n°24 à faire avec tes parents. (faire les bulles et les flèches).**

Voici ta première mission d'espion : d'abord tu crocheteras la serrure. Puis, tu entreras dans l'appartement. Ensuite, tu iras feuilleter le document secret pour vérifier que c'est bien celui que nous cherchons. Enfin, tu l'empaqueteras solidement et je t'appellerai demain.

**3)Mettre au pluriel les mots en « ou ». Se remémorer les 7 mots qui prennent un « x » au pluriel.**

Des sou \_\_\_ des chou \_\_\_ des kangourou \_\_\_ des fou \_\_\_ des bi-  
jou \_\_\_ des genou \_\_\_ des pou \_\_\_ des matou \_\_\_ des cou \_\_\_  
des hibou \_\_\_ des joujou \_\_\_ des caillou \_\_\_ des clou \_\_\_.

**4)Choisir entre « ces », adjectif démonstratif et « ses » adjectif possessif.**

\_\_\_\_\_ yeux sont bleus. Marie étend \_\_\_\_\_ vêtements sur \_\_\_\_\_ grands fils à linge. Paul va rendre visite à \_\_\_\_\_ cousins. A cause du vacarme que font \_\_\_\_\_ klaxons, Mamie est obligée de fermer \_\_\_\_\_ fenêtres. On est au cirque, regarde \_\_\_\_\_ funambules qui font du vélo sur un fil.

**5)Imaginer 2 phrases : une avec « ces » et une autre avec « ses ».**

.....  
.  
.....

**6)Ecrire des féminins particuliers.**

Exemples : créatif.....créative  
particulier.....particulière.

Imaginatif \_\_\_\_\_ familial \_\_\_\_\_ intensif \_\_\_\_\_  
instructif \_\_\_\_\_ policier \_\_\_\_\_ vif \_\_\_\_\_  
massif \_\_\_\_\_ hôtelier \_\_\_\_\_ possessif \_\_\_\_\_  
roturier \_\_\_\_\_.

## 7) Une notion nouvelle ! Le pluriel des noms en « al » .

En général, les mots qui se finissent par « al » font, au pluriel « aux »

Exemple : un cheval.....des chevaux

Toutefois, il y a quelques exceptions : des festivals, des bals, des chacals, des carnivals, des régals.

### -Ecrire le pluriel des mots en « al »

Un bocal des \_\_\_\_\_ un local des \_\_\_\_\_ un bal des \_\_\_\_\_  
un cheval des \_\_\_\_\_ un carnaval des \_\_\_\_\_ du mal des \_\_\_\_\_  
un festival des \_\_\_\_\_ un métal des \_\_\_\_\_ un animal des \_\_\_\_\_

### Fais 2 phrases avec « chevaux » et « animaux »

.....  
.....

## \*CONJUGAISON

1) **Deux verbes nouveaux!** Les verbes « avoir » et « être » à l'imparfait de l'indicatif.

L'imparfait peut s'utiliser pour décrire et pour raconter des actions longues et habituelles.

### AVOIR

J'avais

Tu avais

Il avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

### ETRE

j'étais

tu étais

il était

nous étions

vous étiez

elles étaient

### 2) Ecrire soit « avoir » soit « être » à l'imparfait

Tu \_\_\_\_\_ beaucoup de mal à te concentrer. Il \_\_\_\_\_ satisfait du résultat. Quand j' \_\_\_\_\_ jeune, j' \_\_\_\_\_ les cheveux longs.

Lucie \_\_\_\_\_ une infirmière formidable. Les dodos \_\_\_\_\_ des oiseaux qui n' \_\_\_\_\_ pas peur de l'homme. Les animaux de la forêt \_\_\_\_\_ peur des chasseurs . Christophe Colomb \_\_\_\_\_ un explorateur italien du XVème siècle. Quand vous \_\_\_\_\_ enfant, vous \_\_\_\_\_ une collection de billes importantes.

3) **Résumé de la journée:** dictée – pluriel des mots en « ou », choisir entre « ces » et « ses », des adjectifs particuliers au féminin, le pluriel des mots en « al », deux verbes à l'imparfait

**\*Mémorisation**

1) Relire la règle des mots pluriel en « al » et la réciter/

.

.....

.....

.....

2) Citer les 7 mots en « ou » qui prennent un « x » au pluriel.

.....

.

3) Expliquer la règle « ces » - « ses ».

.....

.....

.....