

FRANCAIS CM1 (9)

*EXPRESSION ECRITE

1)Ecrire un dialogue en utilisant des onomatopées. En voici quelques-unes :

Aïe ! Attention ! Bravo! Assez ! Bah ! Ca alors ! Ca suffit ! Brrr! Ciel !
Voici le sujet du dialogue à écrire : deux camarades se disputent en jouant aux billes

- Utiliser au moins 3 onomatopées
- Utiliser les guillemets et les tirets
- Aller à la ligne et écrire les majuscules
- Utiliser d'autres mots que « dire »..

Faire tout d'abord le texte au brouillon et ensuite, après correction, l'écrire sur le cahier.

*ORTHOGRAPHE

Une nouvelle notion !:le pluriel des mots en « ail ».

Règle : quelques noms en « ail » font leur pluriel en « aux ».

Exemples : un vitrail, des vitraux un travail, des travaux ,
mais aussi:un rail, des rails

1)Ecrire les pluriels des mots suivants :

Un corail, des _____ un portail, des _____ un rail, des _____
un éventail, des _____ un travail,des _____
un vitrail, des _____ un email, des _____ un bail, des _____

2)Souligner le GN sujet et bien écrire le verbe. (au présent)

Les usines ne (fonctionner) _____ plus. Les passants (s'éloigner) _____ les uns des autres. Tout le monde (rester) _____ à la maison. Chaque personne (devoir) _____ se laver les mains régulièrement. Toutes les voitures, tous les avions (demeurer) _____ à l'arrêt.

3)Choisir « son » ou « sont.

_____ moteur est en panne. Il a pris tout _____ temps. Ils _____ souvent très calmes. Il espère finir _____ livre très bientôt. _____-ils venus très nombreux ? Elles ne _____ pas surprises. _____ rêve était d'acheter une maison. Ces fraises _____ vraiment très bonnes.

*CONJUGAISON

1) Les verbes du 2ème groupe à l'imparfait

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient

--Ecrire ces verbes à l'imparfait.

Choisir : tu _____ blanchir : nous _____

Réfléchir : ils _____ agir : vous _____

Avertir : je _____ finir : elle _____

Réussir : elles _____ réunir : je _____

rougir : nous _____ applaudir : il _____

*GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif accompagne un nom, il dit « comment » il est.

1) Intègre dans les phrases des adjectifs qualificatifs (éviter les couleurs).

-Les clowns proposent un spectacle pour les enfants.

.....
-Les jongleurs lancent des ballons avec beaucoup d'adresse.

.....
Ces hommes montent le chapiteau.

.....
2) Entourer les adjectifs qualificatifs.

Trouver admirable courageux **dompteur** l'atmosphère populaire

ingénieux efficace les avec **avenir** définir équipier lourd naïf

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : une expression écrite avec des onomatopées, les mots en « ail » au pluriel, l'accord du verbe avec le GN sujet, « son -sont », un verbe à l'imparfait , la reconnaissance et l'utilisation de l'adjectif qualificatif.

***MEMORISATION**

1)Qu'as-tu retenu pour les pluriels des mots en « ail ».

.....

.....

2)Explique ce qu'est pour toi un adjectif qualificatif.

.....

.....

.