

Jeudi 19 mars CP

Dans le manuel de lecture de Lila :

- Je prends l'histoire 38 page 102, Je lis la page tout seul dans ma tête, puis à haute voix à un adulte, les mots difficiles peuvent être dits par l'adulte.
- Puis l'adulte me pose les questions du bas de la page+ d'autres recherches : Je cherche le nom des choses qui se mangent, je cherche les noms de personnes.
- Devant un **m**, un **b**, un **p**, le an devient **am**, le in devient **im**, le on devient **om**
- Une petite « chanson » peut aider à retenir la règle : « J'aime les **m**émés, les **b**ébés et les **p**épés »

Sur l'ardoise :

- Je recopie les mots du texte avec om, em, amen redisant la règle (et la chantant) (réponses : concombre, camembert, pamplemousse, tambour, comprimé)
- Dictée de syllabes, mots et phrases, faite par l'adulte :
- **troi-clou-plain** (ain de main)-**bain** (ain de main)-**dris-troc-gran** (an de danse)
- **les plantes-le vent-blanche** (an de danse)-**crystal-jongleur** (eu de bleuet)
- **Maman va au parc avec son enfant.**
- **Un ours danse avec Lila dans le jardin.**

Dans mon petit cahier :

- Je tire mon trait au crayon de bois, j'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 5 carreaux : **Copie**
- Je copie les phrases de la page 103 au crayon de bois ou au stylo bleu.(Je lis un texte) : les 4 premières, si je veux, je copie tout. Je fais de mon mieux en formant bien les lettres et sans erreurs de copie.

Dans le cahier d'exercice vert « lecture tout terrain » :

- Je fais la page 34 au crayon de bois, un adulte peut m'aider à lire les consignes

Dans mon cahier de mots :

- J'apprends et je copie les mots 15

Dans mon fichier de maths :

- Je lis les nombres (dernière page cartonnée) de 0 à 39, en avançant, en reculant, de 4 en 4, de 5 en 5, de 2 en 2. Un adulte me demande de lire un nombre au hasard (de 0 à 39).
- Je fais la fiche 72 : je lis les nombres de la chenille, je la complète au crayon de bois. Je fais la fiche 72 , je peux m'aider de la fiche cartonnée des nombres pour reculer sur la file de nombres.