

Jeudi 26 mars CE1

Petit rappel pour revoir les mots contraires :

<https://www.youtube.com/watch?v=hFaxxtOWOvA>

Dans mon cahier spécial maison :

Je corrige mes questions de lecture de mardi, les phrases doivent contenir les mêmes informations mais ne sont peut-être pas formulées exactement pareil, si j'ai des erreurs, je recopie les phrases au crayon de bois dans la ligne du dessous :

1 – Que dit l'affiche que la reine a signée ?

Elle annonce que celui qui libèrera le royaume du monstre griffu épousera la princesse Cristaline.

2 – Comment s'appelle la forêt ?

C'est la forêt de Mornebouille.

3 – Comment sont habillés les chevaliers ?

Ils portent des armures.

4 – Quel est le titre du chapitre 3 ?

Le titre c'est : une forêt très dangereuse.

5 – Au bout de combien de temps tous les chevaliers ont été dévorés par le monstre griffu ?

Au bout d'un mois et un jour, tous les chevaliers ont été dévorés.

6 – Pourquoi Cristaline dit que le monstre ne devrait pas manger tant de conserves ?

Le monstre a mangé toutes les armures en fer, c'est très mauvais pour la santé.

7 – Qu'est-ce qui a été organisé à la fin du chapitre 3 ?

Le ministre des festivités organise un pique-nique obligatoire dans la forêt pour les villageois.

Dans mon cahier de mots :

- J'apprends et je copie les mots **21**

Sur mon ardoise :

- Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en **autodictée** (Je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :
- **Nous ne rangeons jamais nos jouets dans la cage magique.** (*réfléchir sur jouets il y en a plusieurs, sur rangeons le e sinon ça ferait « gons » et non « jons » et ons avec nous*)
- **Ces cages renferment des bougies magiques.** (*réfléchir sur renferment : qui c'est qui renferment ?, il y a plusieurs bougies on met un s , et magiques « s'habille » pareil que bougies on met un s, le mot magiques est un **adjectif**, nous allons bientôt l'apprendre plus en détail...*)

Dans mon cahier spécial maison :

- Je tire mon trait au crayon de bois, j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre : « **Calcul** » à 10 carreaux en vert, j'écris la consigne en vert à la marge rouge ; « **Je continue comme le modèle** », J'écris chaque nombre à la marge rouge en passant des lignes au stylo bleu, je trace les « égale » au crayon de

bois et à la règle :

- $543=500+40+3$
- $652=$
- $432=$
- $278=$
- $398=$
- $654=$
- $276=$
- $621=$
- $565=$
- $189=$
- $329=$
- Je tire mon trait à la fin de l'exercice.

- **Dans mon livre de français (étude de la langue BELIN):**

- Je prends la page 118, je la lis en entier, je lis bien : « **Je retiens** », l'ovale jaune=

- Quand j'écris un verbe, je réfléchis à qui le commande, si CELUI QUI LE COMMANDE est au SINGULIER, le VERBE EST AU SINGULIER, exemple : *Ma sœur dessine dans sa chambre* : **qui est-ce qui dessine ?** C'est ma soeur=singulier, une seule personne=on pourrait remplacer par **elle**, donc dessine.

Autre exemple : *Mes voisins chantent dans leur jardin* : **Qui est-ce qui chante ?** C'est mes voisins=plusieurs personnes=PLURIEL=on pourrait remplacer par **ils**, donc chantent, CELUI QUI COMMANDE LE VERBE EST AU PLURIEL, donc VERBE AU PLURIEL.

- **Dans mon cahier spécial maison :**

- Je vais faire **les exercices 2 et 3 de la page 119** de mon livre de français, j'écris le titre **Grammaire** en vert à 10 carreaux, j'écris la première consigne en vert du numéro 2 à la marge rouge, puis j'écris les cinq phrases de l'exercice(sans oublier la majuscule au début de la phrase), en passant toujours des lignes et en m'appliquant à bien écrire et sans aucune erreur de copie, quand j'ai terminé, je tire mon trait et je continue de même pour faire le numéro 3 de la même façon.
- Tu auras les corrections demain.
- **Maths :**
- Je revois les tables d'addition en tapant « lepetitprofdu.net.fr » calcul mental tables d'addition +7+8
- +7 : <https://www.youtube.com/watch?v=SzrWem7PSZo>
- +8 : <https://www.youtube.com/watch?v=rB7f9FFWp2E>
- Je revois les heures du matin et du soir, je tape : « fofou channel heure du matin et du soir série 07 » <https://www.youtube.com/watch?v=unhudEct0jU>
- Avec ma pendule, je fais **16H30, 18H30, 2H, 21H, 5H30, 19H, 4H30,**
- Je fais corriger à chaque fois à un adulte.

- *Dans mon fichier de maths :*

- Pour revoir les mesures de longueur, je peux regarder la vidéo :
- <https://www.youtube.com/watch?v=fELaAZsGmQI>
- Je fais la fiche 84 en utilisant ma règle graduée et mon crayon de bois bien taillé, je me souviens que pour mesurer un segment , **je pars toujours du zéro.**

- *Dans mon livre « le monstre griffu » :*

- Je lis le chapitre 5 « Le monstre griffu » tout seul, puis je lis à haute voix au moins une page à l'adulte, je m'applique à mettre le ton, à faire les liaisons, à bien m'arrêter aux virgules et aux points.

- *Dans mon cahier de poésie :*

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à « bleus »