

Jeudi 26 mars CP

Petit rappel de Vocabulaire pour revoir les mots contraires :

<https://www.youtube.com/watch?v=hFaxxtOWOvA>

Dans le livre de Lila : Dans cette histoire, tu verras PH=F, ph=f

- Je prends la **page 106**, je prépare le texte de « **la jolie carte** » dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte. Si c'est trop long, je fais une phrase sur deux avec l'adulte, puis je le refais avec les phrases que je n'ai pas lues.
- Un adulte me pose les questions du bas de la page 106.

Sur mon ardoise :

- Je cherche les mots du texte qui contiennent le son f ou ph, je les recopie sur mon ardoise.
- Réponses : alphabet, orthographe, éléphant, paragraphe, faire, faute, dauphin, photo, fruits.

Dans mon cahier d'exercice de lecture vert :

- Je fais la page 38 qui va avec la leçon 40 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Dans l'exercice 3, je n'oublie pas d'écrire l'article devant le nom, je m'applique à bien former les lettres et je recopie les mots sans erreur.

Dans mon cahier de poésie :

- **Je termine de copier la poésie** en respectant la présentation (chaque vers est écrit à la marge rouge et je passe des lignes), la ponctuation (majuscules, points, accents, tirets...) et en formant correctement mes lettres et sans erreur de copie. Je peux écrire au stylo bleu ou au crayon de bois. Je fais de mon mieux.:

Un clown rigolo

Un clown rigolo
Qui s'appelle Coquelicot
On lui donne une claque
Ca le rend patraque
On lui donne un baiser
Il tombe de côté
Il tombe sur un os/
Ca lui fait une bosse
Il tombe dans le feu
Ca lui fait des bleus.
Aille!Ouille !
Ca fait mal !
J'ai les yeux qui mouillent
Comme une grenouille !

Roland Topor

- J'apprends la poésie par cœur jusqu'à « **bleus** ».
- J'illustre la poésie sur la page de droite en faisant un joli dessin aux crayons de couleur.

Maths :

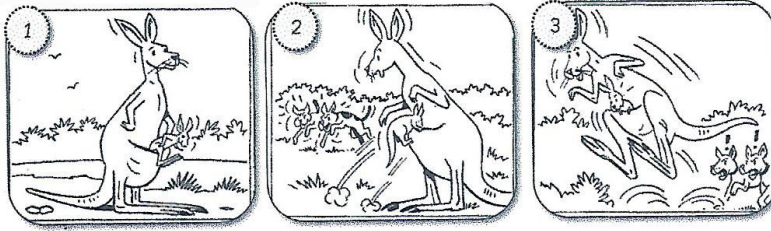
- Je regarde la vidéo sur les doubles : (au moins pendant 8 minutes...)
- <https://www.lumni.fr/video/les-doubles-additions-23-mars>
- Je revois les doubles : 1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9 par cœur
- **Dans mon fichier de maths,**
- Je prends la dernière page cartonnée du fichier avec les nombres jusqu'à 100, je lis les nombres de 0 à 50 (plus si je veux) en avançant , en reculant de 50 à 0 , je lis les nombres de 0 à 50 de deux en deux, puis de trois en trois, de 5 en 5. Un adulte me demande de lire des nombres au hasard entre 0 et 50.

- **Sur mon ardoise,**

Dictée de nombres par l'adulte : **45-21-13-35-49-50-16-27-**

- **Dans mon cahier de mots (rouge),**
- Je copie et j'apprends les mots 16 de la semaine
- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **vrin** (in de lapin) – **hou** (h de hamac) – **plein** (ein de peindre) – **grou** – **train** (ain de main)
- **une ampoule** (an de danse devant p) – **les mains** (il y en a plusieurs)
- **Omar adore le gratin de la cantine.**
- **Un lapin saute**(au de crapaud) **dans la maison.**
- **Dans mon cahier d'écrivain,**
- Je vais d'abord écrire dans mon cahier de brouillon les phrases demandées ci-après, un adulte me corrige, puis je recopie mes 3 phrases (je peux en faire plus si je veux) après avoir imprimé et collé les dessins du kangourou. Si je ne peux pas imprimer, je fais trois dessins (environ des images de 5cm sur 5cm).
- Je n'oublie pas les majuscules et les points.

Voici trois images.



 Voici quelques mots pour t'aider.

un kangourou	-	un kangourou
un chien	-	un chien
la poche	-	la poche
il saute	-	il saute
la peur	-	la peur

*J'écris sur mon cahier une phrase pour chaque image , j'utilise les mots pour m'aider .
Je n'oublie pas la grande lettre au début de chaque phrase et le point à la fin.*