

Le sens de la multiplication (signe x)

Pour ton activité tu as besoin d'une collection de 20 petits objets (pièces de légo, billes, bouchons, cuillères, crayons ... ce qui est disponible à la maison). Tu vas devoir construire des rectangles. Pour t'aider, je fais le premier avec toi.

Je construis un rectangle de 2 lignes et 3 colonnes. En image, cela donne :



J'ai pris 6 crayons au total.
C'est le nombre de lignes et de colonnes qui permettent de fixer le nombre d'objets nécessaires à la construction.

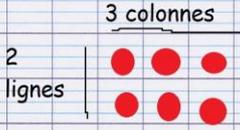
En écriture mathématique, mon rectangle correspond à la multiplication: $2 \times 3 = 6$

Comme je peux faire tourner mon rectangle, je peux aussi écrire: $3 \times 2 = 6$

Je dessine mes constructions:

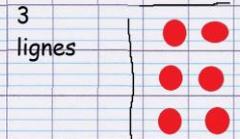
3 colonnes

2 lignes



2 colonnes

3 lignes



Activité 1 – Maintenant, à toi de jouer...

1- Construis un rectangle de 3 lignes et 4 colonnes et trouve les 2 multiplications correspondantes (à l'oral, sur une ardoise...).

2- Construis un rectangle de 4 lignes et 5 colonnes et trouve les 2 multiplications correspondantes.

3- Construis un rectangle de 5 lignes et 3 colonnes et trouve les 2 multiplications correspondantes.

Activité 2 – Maintenant avec une collection de 16 objets...

1- Construis 3 rectangles ou carrés différents avec tes 16 objets.

2- Sur ton cahier, écris :

Je découvre le signe x. Avec une collection de 16 carrés, je peux construire :

Dessine ensuite tes 3 constructions (regarde le modèle en haut de la page) et trouve au moins 1 multiplication correspondante à chacune de tes constructions.