

## Lundi 23 mars CE1

### Dans mon cahier spécial maison,

- Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert : **Copie**.
- Je fais la copie suivante au stylo bleu (après avoir lu le texte) , en respectant la même présentation, en respectant les majuscules, les signes de ponctuation, les accents, en écrivant de mon mieux, en passant des lignes, et sans aucune erreur :

### Ma dent

Elle est tombée ce matin  
Elle ne tenait plus très bien  
A la place il y a maintenant  
Un p'tit trou sur le devant.  
Elle était sur l'étagère  
On l'a mise sous un verre  
Et la petite souris  
Est venue pendant la nuit.  
Ce matin, elle n'est plus là.  
Mais à la place il y a  
Une bien jolie surprise.  
C'est la souris qui l'a mise.  
Ma dent, ma petite dent,  
Ma dent, ma dent de devant.

- Puis j'illustre le texte sur la page à côté du texte avec mes crayons de couleurs, je colorie les mots de la poésie que j'ai représentés dans mon dessin avec des crayons de couleur claire.
- Après avoir relu les verbes être, avoir, aller, faire, dire, dans mon cahier de règles ; J'écris le titre **Conjugaison** à 10 carreaux en vert, et la consigne en vert à la marge rouge (Je n'oublie pas que je passe toujours des lignes), voici la consigne :

**« Je complète et recopie les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses. au présent »**

- 1 - Nous.....(être) amis avec tous les cp/ce1 de l'école.
- 2 - Ils .....(être) charmants.
- 3 - Nous.....(faire) des gâteaux pour nous occuper à la maison.
- 4 - Je ne .....pas (aller) à l'école.

- 5 - Cette semaine nous .....(faire) nos devoirs à la maison.
- 6 - Ils ..... (aller) se coucher très tôt pour être en forme.
- 7 - Mes parents .....(avoir) sûrement raison.
- 8 - Nous .....(avoir) un exercice très facile à faire !
- 9 - Tu .....(dire) trop de gros mots.
- 10 - Je .....(dire) bonjour à mes amis.

A la fin de l'exercice, je tire mon trait(en laissant 4 carreaux à gauche, 4 carreaux à droite) au crayon de bois.

- J'écris le titre du devoir suivant : **Calcul mental** à 10 carreaux en vert, la consigne suivante en vert à la marge (en passant toujours une ligne) :  
« **J'écris 5 nombres suivants** » : (ex : -3 : 123- 120-117-114-111-108-)
- -2 : 340-
- +5 : 340-
- -10 : 340-
- +100 : 340-
- -3 : 340-

Je tire mon trait à la fin de l'exercice.

### **Dans mon cahier de mots,**

- J'apprends et je copie les mots numéro 21 (Je le ferai chaque jour cette semaine)

### **Sur mon ardoise,**

- L'adulte me dicte **les mots 21** . Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (Je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

et la phrase : **Nous achetons des bougies et du fromage dans ce petit village**, puis je corrige mes erreurs.

### **Dans mon cahier de poésie,**

- J'apprends la poésie par coeur jusqu'à « **bosse** ».

### **En maths et dans mon fichier de maths,**

- Je tape « you tube fougouchannel heure du matin et du soir série 07 (5mn13) pour apprendre les heures du matin et du soir
- Je joue avec ma pendule : j' indique les heures suivantes avec les aiguilles et je les fais corriger à un adulte :

· 11H – 9H30 ou 9heures et demie – 10H – 2H30 ou 2heures et demie – 7H –

10H30 ou 10heures et demie -

· *Je me souviens* : la petite aiguille indique les heures, la grande les minutes, entre chaque nombre autour de la pendule, il se passe 5 minutes , la grande aiguille bouge et la petite en même temps, quand la grande aiguille est sur le 6 (la moitié d'une heure=une demi-heure), la petite est pile au milieu elle aussi.

Pour les heures de l'après-midi, c'est après 12h donc 13h, 14h, 15h.....(on ajoute 12 en fait)

- Je fais la fiche 81 en m'aidant de ma pendule

### Lecture dans « le monstre griffu »,

- Je lis le chapitre 4 « Rencontre avec la reine » tout seul, puis je lis à haute voix au moins une page à l'adulte, je m'applique à mettre le ton, à faire les liaisons, à bien m'arrêter aux virgules et aux points.