

Lundi 23 mars CP

Dans le manuel de lecture de Lila,

- Je prépare la page 104 tout seul (il y a des mots difficiles : les gris, mais je pourrai me faire aider), puis je lis à voix haute en présence d'un adulte qui m'aide en lisant les mots gris.)
- Je refais la lecture à haute voix avec un adulte en faisant les deux rôles : celui du papa et celui du fils, chacun son tour.
- Un adulte me pose les questions sur le texte qui sont en bas de la page 104.
- Je remarque que le dans mot bleu « hamac », le h ne se prononce pas, c'est un h muet, je cherche dans le texte d'autres mots qui commencent par un h muet.
- Réponses : homme, heureux. J'en connais peut-être d'autres : Hugo, hibou, hôtel.....

Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,

- Je fais la page 36 qui va avec la leçon 39 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Pour écrire le h je m'entraîne avec mon « doigt magique » avant de le faire, je peux m'entraîner à écrire des h sur mon ardoise avant pour savoir les écrire correctement.

Dans mon cahier de poésie et chants,

- Je prends une nouvelle page, je vais copier la poésie du clown en deux jours, la moitié aujourd'hui, l'autre moitié jeudi, j'écris le titre à 10 carreaux sur la première ligne, puis je recopie la poésie jusqu'à **os** en respectant la présentation (chaque vers est écrit à la marge rouge et je passe des lignes), la ponctuation (majuscules, points, accents, tirets...) et en formant correctement mes lettres et sans erreur de copie. Je peux écrire au stylo bleu ou au crayon de bois. Je fais de mon mieux.

Un clown rigolo

Un clown rigolo
Qui s'appelle Coquelicot
On lui donne une claque
Ca le rend patraque
On lui donne un baiser
Il tombe de côté
Il tombe sur un os
Ca lui fait une bosse
Il tombe dans le feu
Ca lui fait des bleus.
Aille!Ouille !
Ca fait mal !
J'ai les yeux qui mouillent
Comme une grenouille !

Roland Topor

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à **bosse**.

Dans mon cahier de mots (rouge),

- Je copie et j'apprends les mots 16 de la semaine (Je les apprendrai et copierai chaque jour de la semaine) :

Mots n°16

- mon jardin
- le matin
- un lapin
- sa main
- peindre

Sur mon ardoise,

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)

train (*dire le ain de main*)-**grain** (*dire le ain de main*)-**plein** (*dire le ein de peindre*)-**vrin** (*dire le in de lapin*)-**bain** (*dire le ain de main*)

la jambe (*dire pense au m devant b*)-**la compote** (*dire pense au m devant p*)-**les**

jardins (*dire pense qu'il y en a plusieurs*)-**le copain**(*dire le ain de main*)-**une trompe**

phrases (*avec majuscule et point*) : **Un lapin saute dans le jardin. Omar adore la cantine, il avale le gratin** (*dire le in de lapin*).

Dans mon fichier de maths,

- Je prends la dernière page cartonnée du fichier avec les nombres jusqu'à 100, je lis les nombres de 0 à 40 (plus si je veux) en avançant , en reculant de 40 à 0 , je lis les nombres de 0 à 40 de deux en deux, puis de trois en trois, de 5 en 5. Un adulte me demande de lire des nombres au hasard entre 0 et 40.
- Je fais la fiche 74 au crayon de bois ; Dans les 4 jeux, il faut toujours trouver combien de jetons sont cachés sous le chapeau, je peux mimer les situations en prenant un couvercle (pour remplacer le chapeau) et des objets(pour remplacer les jetons), attention à la flèche qui ajoute=+ et la flèche qui enlève=- .

Sur mon ardoise,

- Dictée de nombres par l'adulte : **30-28-16-15-39-20-16-31-**
- J'apprends par cœur les petits doubles (1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7), un adulte me les fait réciter.

Sur internet,

- Je tape : lepetitprof.net , calcul mental table d'addition+2 pour apprendre la table +2

