

Classe CE1-CE2

Lundi 30 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

**Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)
En italique quelques indications pour les parents.**

Rituels pour le lundi et le mardi:

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

Les trapézistes s'élancent de leur trapèze en effectuant un saut périlleux.

2- Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : Quand Lucie est-elle allée chez sa grand-mère ?

Lucie a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Montpellier.

Lecture compréhension du texte : Je suis amoureux d'un tigre. A partir de la page 30, livre étincelles CE2.

Relecture et compréhension du chapitre 3.

Demander à votre enfant de redire le début de l'histoire, ce dont il se souvient des chapitres 1 et 2. Si besoin, le redire à sa place.

Votre enfant lit à nouveau seul les trois pages du chapitre 3 : pages 39, 40, 41, 42, 43.

- *Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant. Ce chapitre étant très long, on peut se contenter de faire redire ce qu'on a compris.*
- *Ou bien faire une lecture à deux en lisant de phrase en phrase : uniquement pour un passage.*
- *L'enfant répond aux questions ci-dessous, lui rappeler de faire une phrase complète.*

Lecture

Réponds aux questions suivantes.

- 1- Dans quel endroit Ponoko et Benjamin se revoient-ils ?
- 2- Qu'achètent-ils pour leur goûter ?
- 3- Ponoko raconte une histoire de tigre à Benjamin, où se passe cette histoire ?
- 4- Ponoko présente ses parents à Benjamin, elle lui donne un cadeau, quel est ce cadeau ?

Pour aller plus loin, et pour les plus rapides (on peut réaliser de 1 à 4 questions) :

- 5- Les parents de Ponoko sont antiquaires, ils vendent des objets anciens, écris le nom de trois de ces objets :

- 6- Quel est le nom de leur boutique ?
- 7- Dans la boutique des parents de Ponoko, il y a des estampes. Une estampe est une image imprimée ou dessinée. Quel est le peintre qui les dessine ?
- 8- Que doit faire Benjamin avec le cadeau donné par Ponoko ?

Vocabulaire

Aujourd'hui, nous révisons les familles de mots.

Retiens bien : les mots de la même famille ont élément commun, ils sont construits à partir du même mot de base.

Exemple : Place (mot de base) → placer – replacer – déplacer – placement – placeur.

Pour s'entraîner :

Vocabulaire (sur le cahier bleu)

Les familles de mots - exercice n° 3 page 69 livre Cléo.

Deux familles de mots sont mélangées. Trouve le mot de base et classe ces familles dans deux colonnes différentes, puis complète le petit texte avec les bons mots.



saleté n.f.	a Ajouter du sel à de la nourriture.
salir v.	b Malpropre, taché.
saler v.	c D'une manière sale.
salement adj.	d Petit objet pour servir le sel.
salière n.f.	e Rendre sale, tacher.
sel n.m.	f Tache, salissure.
sale adj.	g Poudre blanche qui sert à saler la nourriture.

Passe-moi la , s'il te plaît, ma soupe n'est pas assez .

Mes mains sont , je vais les laver.

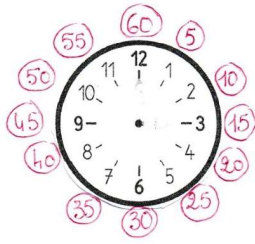
Je ne dois pas mes beaux vêtements du dimanche.

Mathématiques

Aujourd'hui, nous allons apprendre ou revoir les durées, et faire le lien entre une semaine et les jours, les jours et les heures, les heures et les minutes, les minutes et les secondes.

A l'aide de la pendule fabriquée la semaine dernière, rappeler que la grande aiguille fait le tour de 5 en 5 minutes et que cela fait 1 heure.

- Il y a 60 minutes dans une heure. (Vous pouvez faire plusieurs manipulations pour compter les minutes selon la place de la grande aiguille sur le cadran – Exemple : quand elle est sur le 1, il y a 5 minutes passées, quand elle est sur le 2, il y a 10 minutes passées, etc. Vous pouvez comme dans la classe ajouter des morceaux de papiers qui indiquent ce mouvement de cinq en cinq sur la pendule fabriquée par les enfants.)



- Il y a aussi 60 secondes dans une minute. A chaque fois que la grande aiguille avance de 5 minutes, elle avance de 5 fois 60 secondes.
- Un exercice facile à faire : faire silence pendant 1 minute pour comprendre de temps qui passe.

Nous avons aussi appris :

- Il y a 24 heures dans une journée (12 heures le matin et 12 heures le soir) : faire tourner si possible les aiguilles pour montrer les heures de la journée qui passe.

Mathématiques sur le cahier bleu :

Mathématiques

- 1- Recopie en complétant avec l'unité qui convient : jour, heure, minute, seconde.

La nuit de sommeil d'un enfant de huit ans dure environ 10 ...

La durée d'un éternuement est de ...

La Terre met 24 ... pour faire un tour sur elle-même.

La récréation dure ...

- 2- Recopie et complète :

Un jour = ... heures.

48 heures = ... jours

1 heure = ... minutes

2 heures = ... minutes

1 minute = ... secondes

120 secondes = ... minutes.

- 3- Problème (n'oublie pas d'écrire une phrase réponse) :

Juliette a un match de handball à 15 h. Le match dure 1 h et 20 minutes.

À quelle heure se termine le match de handball ?

Sciences

Vous avez peut-être réalisé des semis en pot ou dans votre jardin.

Voici quelques questions, **pour cette semaine** et pour aider les enfants à réfléchir (il s'agit d'engager la discussion, de formuler des avis, et de vérifier si possible avant de donner la réponse exacte).

A ton avis, de quoi a besoin la graine pour germer, et pour devenir une plante par la suite ?

Vrai ou faux :

- Pour germer la graine a besoin de terre ?
- Elle peut germer ailleurs que dans la terre, dans du coton par exemple ?
- Elle a besoin d'eau ?
- Elle a besoin de beaucoup d'eau ?
- Elle a besoin de lumière ?
- Elle peut germer dans le noir ?
- Elle a besoin de chaleur ?
- Elle peut germer dans le sol du jardin même si il fait froid ?

Une vidéo pour aller plus loin :

Lumni – Tout dans la graine – Silence, ça pousse Junior.

<https://www.lumni.fr/programme/silence-ca-pousse-junior>