

Lundi 30 mars CE1

Conjugaison : verbes être et avoir au futur :

- Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre les verbes être et avoir au futur :
- <https://www.youtube.com/watch?v=kmZo1YfDDoA>
- Je les écris dans mon cahier de brouillon.

Dans mon cahier spécial maison :

- Je tire mon trait au crayon de bois (en laissant 4 carreaux de chaque côté), j'écris la date à la marge rouge, j'écris le titre à 10 carreaux en vert :
« **Conjugaison** »
- Je fais les exercices **1 et 2 page 132** du livre de Français « Etude de la langue » sans oublier les règles de présentation (consignes à la marge rouge en vert, toujours passer des lignes, tirer un trait à la fin de l'exercice, je m'applique à bien écrire et je ne fais pas d'erreur de copie).

Dans mon cahier de poésies et chants : nouvelle poésie :

- Je fais la copie suivante au stylo bleu (après avoir lu le texte) , en respectant la même présentation, en respectant les majuscules, les signes de ponctuation, les accents, en écrivant de mon mieux, en passant des lignes, et sans aucune erreur :

• Une histoire à suivre

- **Après tout ce blanc vient le vert,**
- **Le printemps vient après l'hiver.**
- **Après le grand froid le soleil,**
- **Après la neige vient le nid,**
- **Après le noir vient le réveil,**
- **L'histoire n'est jamais finie.**
- **Après tout ce blanc vient le vert,**
- **Le printemps vient après l'hiver,**
- **Et après la pluie le beau temps.**

Claude Roy

Puis j'illustre le texte sur la page à côté du texte avec mes crayons de couleurs, je colorie les mots de la poésie que j'ai représentés dans mon dessin avec des crayons de couleur claire.

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à ...**l'hiver** (2e vers)

Dans mon cahier de mots,

- J'apprends et je copie les mots numéro 22 (Je le ferai chaque jour cette semaine)

Sur mon ardoise,

- L'adulte me dicte **les mots 22** . Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (Je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

Nous ramassons souvent des champignons. Nous les mettons dans un panier.
Puis, je corrige mes erreurs.

- Dictée de nombres : 342 – 467 – 503 – 670 – 296 -

Maths :

- Je récite les tables d'addition +8+7 par coeur :
- +7 : <https://www.youtube.com/watch?v=SzrWem7PSZo>
- +8 : <https://www.youtube.com/watch?v=rB7f9FFWp2E>

Dans mon fichier de Maths : Le début de la multiplication :

- Je regarde attentivement la vidéo suivante (Je peux regarder plusieurs fois, faire pause....) :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI>
 - 4x3 veut dire quatre fois le 3 c'est à dire 3+3+3+3
- 5x2 veut dire cinq fois le 2 c'est à dire 2+2+2+2+2
- Je fais la fiche 82 au crayon de bois et crayons de couleur.
 - Défi : Dans mon cahier de brouillon, je dessine 4x3 fleurs, 6x4 bonbons, 3x4 billes.
 - Lecture : dans le livre « Le monstre griffu », La 2e histoire : « La princesse aux mille caprices » chapitre 1 : « Mille et un caprices »