

## Lundi 30 mars CP

### Maths :

- Je regarde attentivement la vidéo suivante sur les formes géométriques :
- <https://www.youtube.com/watch?v=0YR0h9JFLV8>

### Dans mon fichier de maths :

- Je fais la fiche 77 , je colorie soigneusement avec mes crayons de couleur (Je fais le tour puis je remplis)
- Je lis les nombres de 0 à 59 sur la page cartonnée en avançant , en reculant, j'en lis au hasard sur la piste numérique de 0 à 59.
- Je regarde attentivement la vidéo sur les dizaines et les unités :
- <https://www.youtube.com/watch?v=b5Tu4EkWlO0>

### Défi :

- Cet après-midi ou quand je fais une pause, je peux faire un dessin en utilisant seulement des formes géométriques ( carrés, rectangles, triangles, cercles, losanges).

### Dans mon livre de Lila :

- Je prends la page 108, « Petit féroce et Sifflostin ». Je prépare la page 108 tout seul (il y a des mots difficiles : les gris, mais je pourrai me faire aider), puis je lis à voix haute en présence d'un adulte qui m'aide en lisant les mots gris.)
- Je refais la lecture à haute voix avec un adulte.
- Un adulte me pose les questions sur le texte qui sont en bas de la page 108.
- Je remarque les mots bleus : « requin », « queue», avec le qu de requin.
- Dans le texte, je cherche les mots avec le son c qu k.
- **Réponses : collier – requin – cadeau – que – écoute – s'applique – incapable – reconnaître – diplodocus – chaque – caverne – astique – moque – presque – queue -**

### Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,

- Je fais la page 40 qui va avec la leçon 41 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Pour écrire le q et le k je m'entraîne avec mon « doigt magique » avant de le faire, je peux m'entraîner à écrire des q et k sur mon ardoise avant pour savoir les écrire correctement.
- Pour le numéro 4, je n'oublie pas l'article devant les noms.
- **Dans mon cahier de poésie et chants,**
- Je prends une nouvelle page, je vais copier la poésie du printemps : « **Une histoire à suivre** » en deux jours, la moitié aujourd'hui, l'autre moitié jeudi, j'écris le titre à 10 carreaux sur la première ligne, puis je recopie la poésie jusqu'à **réveil** en respectant la présentation (chaque vers est écrit à la marge rouge et je passe des lignes), la ponctuation (majuscules, points, accents, tirets...) et en formant correctement mes lettres et sans erreur de copie. Je peux écrire au stylo bleu ou au crayon de bois. Je fais de mon mieux.

- Une histoire à suivre
- Après tout ce blanc vient le vert,
- Le printemps vient après l'hiver.
- Après le grand froid le soleil,
- Après la neige vient le nid,
- Après le noir vient le réveil,
- L'histoire n'est jamais finie.
- Après tout ce blanc vient le vert,
- Le printemps vient après l'hiver,
- Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à ...**l'hiver** (2e vers)
- **Dans mon cahier de mots (rouge),**
- Je copie et j'apprends les mots 17 de la semaine (Je les apprendrai et copierai chaque jour de la semaine) :

• Mots n° 17

• mars

• deux

• trop

• trois

• neuf

• **Sur mon ardoise,**

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **trou -gloi** (*dire le oi de toit*)-**dron** (*dire le on de montre*)-**vrou -bain** (*dire le ain de main*)
- **la gloire -la cantine** (*dire an de danse*)-**les copains** (*dire ain de main, et pense qu'il y en a plusieurs*)-**un jardin** (*dire in de lapin*) -
- phrases (*avec majuscule et point*) : **Le neuf mars, il a vu trois copains. Omar a trouvé deux lapins.**

• **Sur mon ardoise,**

- Dictée de nombres par l'adulte : **50-38-46-15-59-20-16-30-**
- Je récite par cœur les petits doubles ( 1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9), un adulte me les fait réciter.

