

Mardi 24 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En italique quelques indications pour les parents.

Rappel des deux rituels pour le lundi et le mardi:

- *Un mot à chercher dans le dictionnaire Les enfants écrivent dans leur cahier la définition du mot trouvé dans le dictionnaire.*
- *Une lecture devinette. Ils ne recopient pas les phrases de la devinette, ils écrivent seulement la réponse. Après une lecture à haute voix de cette devinette, demander aux enfants de justifier leur réponse en s'aidant des mots de la devinette :*
 - *Qu'est ce qui te fait dire que c'est ça ? Quels mots t'aident à trouver ?*

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

Quand le spectacle commence, les roulements de la grosse caisse et les coups de cymbales retentissent.

2- Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : De qui s'agit-il ?

Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir.

Copie

Le travail de copie suivant se fait sur le cahier de poésie rose (que votre enfant a dû mettre dans son cartable). S'il n'a pas ce cahier, faire la copie sur le cahier d'exercices.

Aujourd'hui, il s'agit de copier une poésie de Jacques Prévert : Inventaire.

Rappel : pour réussir une copie, il faut :

- *la présenter exactement comme le modèle en allant à la ligne à chaque vers (ligne de poésie) : 16 lignes avec le titre et l'auteur.*
- *Former toutes les lettres correctement : majuscules et minuscules.*
- *Faire attention à la hauteur des lettres*
- *Copier tous les mots sans erreurs.*
- *Expliquer si besoin aux enfants les mots qui sont difficiles (on peut les chercher dans le dictionnaire)*
- *A un moment de la journée et pour changer d'activité, illustrer le poème si besoin.*

3- Copie

Inventaire

Une pierre

Deux maisons

Trois ruines

Quatre fossyeurs

Un jardin

Des fleurs

Un raton laveur

Une douzaine d'huîtres un citron un pain

Un rayon de soleil

Une lame de fond

Six musiciens

Une porte avec son paillason

Un monsieur décoré de la légion d'honneur

Un autre raton laveur

Jacques Prévert.

4- Dictée de mots

Dictée de mots

Dictier sur le cahier, et dans le désordre les mots invariables appris pour aujourd'hui : De parfois ... à autrefois.

Production d'écrits :

A l'aide du poème copié au début de cette journée, inventer un autre poème qui aura pour titre lui aussi : Inventaire.

- 1- Ce poème a pour thème le cirque.
- 2- Voici un ensemble de mots pour aider à l'écrire : jongleur, monocycle, dompteur, clown, acrobate, contorsionniste, écuyer, artiste, cage, lion, tigre, éléphant, chapiteau, armature, hauban (mât), toile, gradin, roulotte, caravane, piste, ...
- 3- Beaucoup d'autres mots peuvent être trouvés par les enfants, ceux-là ne sont que des exemples.
- 4- L'écriture de ce poème permet de revoir le pluriel des noms communs, il permet de jouer aussi avec les mots et avec l'organisation du poème : il faut respecter le nombre de mots par ligne.
- 5- Pour les plus rapides ou ceux qui aiment écrire : écrire un autre poème sur un autre thème (pourquoi ne pas choisir le confinement par exemple ou le thème du jardin).
- 6- Pour les plus lents : Ecrire la moitié d'un poème.

5- Production d'écrits :

Inventaire

Une ...

Deux ...

Trois ...

Quatre ...

Un ...

Des ...

Un

Une douzaine ... un ... un ...

Un ... de ...

Une ... de ...

Pix ...

Une ... avec son ...

Un ... décoré de la ...

Un autre

Mathématiques

Revoir et s'entraîner à lire l'heure pour continuer le travail commencé hier.

Insister sur la différence entre les heures du matin et celles de l'après-midi.

Revoir cela en s'aidant de la partie : Découvrons ensemble page 59 du manuel de mathématiques CE2.

Exercices 1,2 et 3 page 59 du manuel de mathématiques : Pour comprendre les mathématiques.

Pour les plus rapides :

Pour aller plus loin :

41 Lire l'heure

1 Écris l'heure affichée sur chaque horloge.

a.  Il est

b.  Il est

c.  Il est

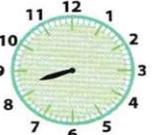
d.  Il est

2 La grande aiguille de ces horloges est cassée. Coche la bonne réponse.

a. 
 Il est midi.
 Il est 6 heures.

b. 
 Il est 5 heures.
 Il est 5 heures et demie.

c. 
 Il est 8 heures.
 Il est 8 heures et demie.

d. 
 Il est 9 heures.
 Il est 8 heures 30 minutes.

Sciences pour les semaines à venir :

Hier, je vous ai proposé une réalisation de semis et des observations à faire dans le jardin et/ou autour de vous. Bien sûr, cela est de l'ordre de la proposition. Elle peut être réalisée par l'ensemble de vos enfants, elle doit s'adapter à votre réalité que je comprends tout à fait.