

Classe CE1-CE2

Mardi 31 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)
En italique quelques indications pour les parents.

1- Rituel dictionnaire.

Dans le dictionnaire, cherche le mot souligné dans la phrase suivante et écris sa définition.

La tradition du cirque se transmet la plupart du temps de père en fils.

2- Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : Quel sport pratique Laurent ?

Les remontées mécaniques commencent leur ballet dès neuf heures du matin. Laurent descend à vive allure en passant sur les bosses. Dès la fermeture de la station, la dameuse prépare les pistes pour le lendemain.

Dictée de mots :

- Revoir les mots invariables des listes 1 à 6 (cahier de mots)
- Proposer dans la journée, un peu plus tard la dictée de mots sur le cahier jaune.
- Pour revoir les mots :
 - o Regarder le mot comme une photo, le voir dans sa tête et l'écrire ensuite à l'aide de ce qu'on a vu dans sa tête.
 - o Ou bien épeler le mot en le regardant, puis réentendre dans sa tête les lettres épelées et écrire le mot.

Orthographe :

- Aujourd'hui, révision d'un apprentissage vu en classe, les lettres muettes d'un mot.
- Pour ce travail, faire la fiche ci-dessous, puis dicter quelques adjectifs au masculin présents dans la fiche pour vérifier la compréhension de cette « lettre muette ».
- Ce travail de mots dictés peut se faire sur une ardoise ou sur une feuille à part.
- Plus tard, dans la dictée des mots sur le cahier jaune, rajouter les mots suivants : gris, gourmand, méchant, chaud, froid.

Dictée de mots (cahier jaune)

Écrire les mots invariables revus le matin et les adjectifs avec lettres muettes (cf. ci-dessus)

**Je fais attention
aux lettres muettes**

Complète les adjectifs à gauche.
Puis, en t'aidant des dessins, finis les phrases ou les groupes
du nom à droite. Attention aux lettres muettes.

Date :

 Elle est fort	 Il est f
 Il est gourman	 Elle
 Elle est méchan	
 Il est peti	
 Elle est poil	
 Il est patiem	

Date :

 une boisson froi	 un repas froi
 une boisson chau	 un repas
 une ris pointu	 un clou
 un sapin ver	 une plante
 un éléphant gri	 une baleine
 un pantalon lon	 une chaise

46

Expression écrite

Aujourd'hui, écriture d'une lettre.

- Rappeler qu'une lettre est formée de plusieurs parties (cela a déjà été vu en classe) :
 - En haut à gauche, le nom et l'adresse de l'expéditeur (ici l'enfant)
 - En haut à droite, la date,
 - Pour commencer : une formule de politesse : bonjour, Cher, ...
 - Puis le texte de la lettre
 - Enfin pour finir, une autre formule de politesse : au revoir, à bientôt, ... et la signature.
 - Le texte de la lettre doit être écrit avec le moins d'erreurs d'orthographe possible, veillez à l'écriture des majuscules qui indiquent le début d'une phrase, et au point qui indique que la phrase est terminée.
 - Cette lettre peut être écrite sur une feuille blanche, décorée par la suite par l'enfant, puis placée dans une enveloppe que nous collerons dans le cahier d'écrivain par la suite. Nous lirons ces lettres dès notre retour en classe.

Consigne : Ecrire une lettre à notre mascotte Tintin qui est resté dans notre classe. Tu peux lui raconter « ton » confinement et lui poser des questions sur le sien dans notre classe.



Mathématiques

Aujourd'hui, nous allons continuer un apprentissage commencé en classe peu avant la classe à la maison : les mesures de longueur. Nous allons continuer à apprendre à mesurer en mètre et en centimètre.



En CE1 : on ne mesure pas pour l'instant les millimètres. Si les mesures ne sont pas exactes, utiliser l'expression : « entre ». Exemple : la trousse fait entre 16 et 17 centimètres.

Pour cet apprentissage, vous avez besoin d'un mètre (le mètre de papa ou de maman qui sert à mesurer : mètre ruban, etc..) et une règle d'élève : un double décimètre par exemple. Vous pouvez aussi confectionner une bande d'un mètre exactement en carton, ce sera plus facile dans un premier temps pour estimer les longueurs.

Voici quelques exercices à faire à la maison avant de faire la fiche d'exercices.

- Mesurer la hauteur de la table, la longueur de la cuisine, du canapé, d'un stylo, etc...
- Comprendre que selon ce qui est mesuré, on utilise un outil de mesure différent. Plus facile de mesurer la longueur de la cuisine avec un mètre ruban, qu'avec sa règle.
- Jouer au jeu du plus long, plus court.
- Comparer des longueurs en les mesurant : exemple : qu'est ce qui est le plus long : la table du salon ou celle de la cuisine ? le crayon papier ou le stylo feutre...

Enfin comprendre pour aujourd'hui, comprendre que pour donner le résultat d'une mesure, on compte les intervalles :

- exemple sur la règle :
 - o de 0 à 1 = 1cm, de 0 à 2 = 2 cm, etc...

Fichier d'exercice mathématiques : Pour comprendre les maths : fiche construire et utiliser une règle graduée : page 55.

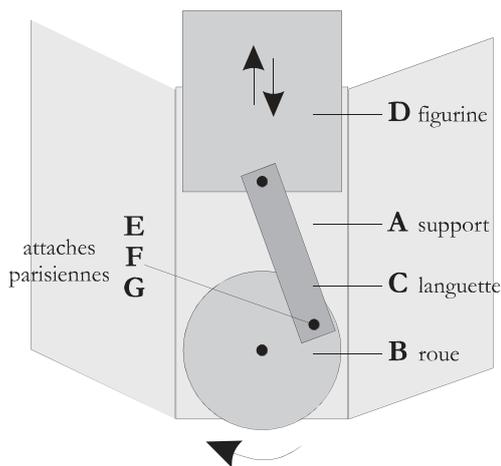
Technologie

Les semaines précédant la classe à la maison, nous avons observé et essayé plusieurs dispositifs pour animer une page d'album. Notre projet était de réaliser un album POP UP !

Nous avons compris comment :

- 1- faire déplier un objet au milieu d'une page fermée.
- 2- faire avancer un personnage ou un autre objet.

Nous étions en train d'apprendre un autre dispositif. Voilà l'image pour celui-ci, je vous propose (si vous avez des attaches parisiennes à la maison, mais c'est peut être possible avec autre chose) de réaliser ce dispositif. Les enfants ont déjà fait un premier essai en classe.



Ce travail peut être réalisé sur plusieurs jours et commencé uniquement demain ou la semaine prochaine, il est possible de demander à l'enfant de refaire les trois dispositifs et de les utiliser dans une courte histoire.

Bien sûr, il faudra peut-être plusieurs essais avant une réussite.

