

## Mardi 31 mars CP

### Maths :

- Je regarde attentivement les vidéos sur les dizaines et les unités :
- <https://www.youtube.com/watch?v=b5Tu4EkWIO0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KDO6KfvS-Bk>

### Dans mon fichier de maths :

- Je fais la fiche 79 : **1 paquet de 10 = 1 dizaine**
- Je lis les nombres de 0 à 59 sur la page cartonnée en avançant , en reculant, j'en lis au hasard sur la piste numérique de 0 à 59.

### Dans mon livre de Lila :

- Je prends la page 108, « Petit féroce et Siffloin ». Je prépare la page 108 tout seul (il y a des mots difficiles : les gris, mais je pourrai me faire aider), puis je lis à voix haute en présence d'un adulte qui m'aide en lisant les mots gris.)
- Je prépare la page 109 tout seul, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte.
- Je cherche les nom d'animaux dans la page 109.
- **Réponses : requin – kangourou – phoque – koala – coq – Roûmm - kaki**
- Dans le texte, je cherche les mots avec le son c qu k.
- **Réponses : que – beaucoup – moque – quand – queue -**

### Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,

- Je fais la page 41 qui va avec la leçon 41 au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Pour écrire le q et le k je m'entraîne avec mon « doigt magique » avant de le faire, je peux m'entraîner à écrire des q et k sur mon ardoise avant pour savoir les écrire correctement.
- Dans mon cahier de poésie et chants,
  - Une histoire à suivre
- Après tout ce blanc vient le vert,
- Le printemps vient après l'hiver.
- Après le grand froid le soleil,
- Après la neige vient le nid,
- Après le noir vient le réveil,
- L'histoire n'est jamais finie.
- Après tout ce blanc vient le vert,
- Le printemps vient après l'hiver,
- Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

- J'apprends par cœur la poésie jusqu'à ...nid
- Dans mon cahier de mots (rouge),

- Je copie et j'apprends les mots 17 de la semaine

- Mots n° 17

- mars

- deux

- trop

- trois

- neuf

- Sur mon ardoise,

- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)

- **quou** (*qu de requin*) - **croi** (*cde castor*) - **kron** (*k de kangourou*) - **fran** (*an de danse*) - **clain** (*c de castor, ain de main*)

- **trop - deux -trois lapins** (*pense qu'il y en a plusieurs*) - **neuf kangourous** (*k de kangourou, il y en a plusieurs*) -

- phrases (*avec majuscule et point*) : **Le neuf avril, il a vu trois copains sur la route. Omar a trouvé deux photos** (*il y en a plusieurs*).

- Sur mon ardoise,

- Dictée de nombres par l'adulte : **40-48-35-12-48-56-13-20-**

- Je dessine 3 dizaines de billes (en faisant les 3 paquets avec une ficelle autour)

- Je récite par cœur les petits doubles ( 1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9), un adulte me les fait réciter.

Dans mon cahier spécial maison :

- Je tire mon trait au crayon de bois, j'écris la date à la marge rouge en bleu :

**Mardi 31 mars**, je vais ensuite faire les deux exercices ci-après (**soit** je les recopie en respectant les règles d'écriture : je copie la consigne en vert, j'écris une ligne sur deux, je ne fais pas d'erreurs de copie, je m'applique à bien écrire, je copie les mots ou expressions en une seule fois, **soit j'imprime et je colle** dans mon cahier, ou je peux en copier un et en imprimer et coller un....)

- Pour le deuxième exercice, je réponds en faisant une phrase complète (... qui a du sens, avec majuscule au début et point à la fin)

- Corrections : jeudi

**6** Lis et complète avec les mots suivants :  
**puis, ourson, route, peur, trop, ses.**

L'ogre a mis \_\_\_\_\_ sandales, \_\_\_\_\_ il est sorti.

En \_\_\_\_\_, il a vu un lapin, mais il courait \_\_\_\_\_ vite,  
et il n'a pas pu le rattraper.

Il a aussi tenté de capturer un \_\_\_\_\_, mais la maman  
ourse lui a fait \_\_\_\_\_.

**7** Réponds aux questions (lues par la l'enseignant).

- Qui a mis l'ogre avant de sortir ?

- Quel animal a-t-il vu en premier ?

- Pourquoi n'a-t-il pas réussi à l'attraper ?

### *Petite leçon*

#### **Questionner le monde sur les dents :**

- Je regarde attentivement la vidéo suivante : Je réponds aux trois questions qui sont posées dans la vidéo, puis je la regarde à nouveau pour vérifier mes réponses.

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

#### **Défi :**

- Demain, je décore la maison avec des poissons d'avril très colorés!!!

#### **Idées d'activités pendant le confinement : (tête à modeler : 50 idées)**

<https://www.teteamodeler.com/jeux/jeux-pour-les-enfants/50-activites-a-faire-avec-les-enfants>

