

## PLAN DE TRAVAIL : Mardi 31 Mars

Avant de commencer ce temps d'apprentissages ensemble, et si tu trouvais ton **humeur** du jour ?



Je me sens..... parce que.....

*Voici les activités prévues aujourd'hui :*

		<u>Matériel</u>	<u>Déroulement</u>	<b>Bilan</b> : Donne tes remarques si tu en as : l'exercice t'as-t-il paru facile ? Difficile ?
10 mn	CORRECTION		Corrige ton travail d'hier avec les corrections envoyées	
5mn	<u>Anglais</u> : Date	- <b>Cahier de suivi bleu ou rose</b> <i>(n'oublie pas la présentation, date, matière...)</i>	1- Ecrire la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain.  Today it is ... Yesterday it was ... Tomorrow it will be ...	
20 mn	<u>Géographie</u> : Communiquer d'un bout à l'autre de la planète	- <b>Cahier de suivi bleu ou rose</b> pour certains  - <b>Document G3</b> (dans ta chemise)	1- Lire les documents de G3 2- Puis réponds aux questions seulement, ne fais pas la trace écrite et les définitions.	
<b>PAUSE Défi n°1 : Avec le document défi sportif, je te demande de faire les exercices avec le mot « FAMILLE ». Commence donc par la lettre C « 10 sauts pieds joints... » puis O ... (cette fois le document est en PDF)</b>				
10 mn	<u>Orthographe</u> Le pluriel des noms	- <b>Cahier de suivi</b>  - <b>Fiche exercice</b>	1- Relire si besoin, le mémo sur le pluriel des noms 2- Faire la fiche exercice O3	

		<b>O3</b> « Pluriel des noms en au, eau, eu, ou ail » dans ta chemise		
20 mn	<u>Mesure :</u> Les mesures de durées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mémo mesure : connaître les mesures de durée</b> (dans ta chemise)</li> <li>- <b>Fiche exercice je me teste</b> (dans ta chemise)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Lire et mémoriser le mémo.</li> <li>2- Regarder ces vidéos :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/estimer-des-durees.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/estimer-des-durees.html</a>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html</a> </li> <li>3- Puis fais la fiche je me teste.</li> </ol>	
<b>PAUSE n°2 : Un jour, une actu : regarde la vidéo du jour : <a href="https://www.1jour1actu.com/">https://www.1jour1actu.com/</a></b>				
20 mn	<u>Lecture :</u> Sans famille chap 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cahier de suivi</b></li> <li>- <b>Questionnaire</b> en PDF</li> <li>- <b>Chapitre 3 4 5</b> en PDF</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Lire le chapitre 3 4 5 en PDF, tu peux bien sûr le faire sur plusieurs jours.</li> <li>2- Répondre aux questions du tableau</li> </ol>	
<b>Pause n°3 : Je te donne quelques liens de musique très connues du XIXème siècle, pour ta culture, pour imaginer l'époque de Rémi et pour te détendre un peu ! Tu n'es pas obligé de tous les écouter ou de les écouter en entier.</b> <b>1824 : Neuvième Symphonie, Beethoven :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3217H8JppI">https://www.youtube.com/watch?v=t3217H8JppI</a> <b>1816 : Le Barbier de Séville, Rossini :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=polmCfWp6YQ&amp;t=5061s">https://www.youtube.com/watch?v=polmCfWp6YQ&amp;t=5061s</a> <b>1830 : Symphonie fantastique, Berlioz :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sK4dz6Gbcck">https://www.youtube.com/watch?v=sK4dz6Gbcck</a> <b>1870 : La Walkyrie, Wagner :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KMTRqAgLw04">https://www.youtube.com/watch?v=KMTRqAgLw04</a>				