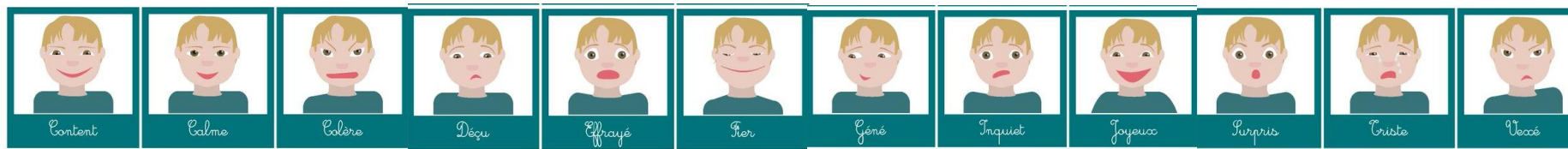



## PLAN DE TRAVAIL : Vendredi 20 Mars

Avant de commencer ce temps d'apprentissages ensemble, et si tu trouvais ton **humeur** du jour ?



Je me sens..... parce que.....

*Voici les activités prévues aujourd'hui :*

		<u>Matériel</u>	<u>Déroulement</u>	<b>Bilan</b> : Donne tes remarques si tu en as : l'exercice t'as-t-il paru facile ? Difficile ?
10 mn	CORRECTION		Corrige ton travail d'hier avec les corrections envoyées	
5mn	<u>Anglais</u> : Date	- <b>Cahier de suivi bleu ou rose</b> <i>(n'oublie pas la présentation, date, matière...)</i>	1- Ecrire la date d'aujourd'hui, d'hier et de demain.  Today it is ... Yesterday it was ... Tomorrow it will be ...	
20 mn	<u>Histoire</u> : Les guerres de religions	- <b>Cahier de suivi bleu ou rose</b> pour certains - <b>Vidéo</b> - <b>Document H1 et H2</b> dans ta chemise	1- Regarder la vidéo sur Henri IV, elle t'aidera à comprendre le contexte de la période, et tu découvriras Henri IV, personnage très important à cette période : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_dOssNAs">https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_dOssNAs</a> 2- Répondre aux questions de tes deux documents d'histoire sur ton cahier de suivi	

**PAUSE Défi n°1 : Avec le document défi sportif, je te demande de faire les exercices avec le mot « COPAIN ». Commence donc par la lettre C « 10 sauts pieds joints... » puis O ...**

10 mn	<u>Orthographe</u> Le pluriel des noms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cahier de suivi</b></li> <li>- <b>Fiche exercice O1</b> « Pluriel des noms en [ou] » dans ta chemise</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Relire si besoin, le mémo sur le pluriel des noms</li> <li>2- Faire la fiche exercice O1</li> </ol>	
20 mn	<u>Géométrie :</u> Les triangles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>mémo maths</b></li> <li>- <b>Fiche exercice je m'entraîne parcours 2</b> (dans ta chemise)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Relire Géom sur les triangles si besoin</li> <li>2- Faire fiche « Je m'entraîne » parcours 2.</li> </ol>	
<b>PAUSE n°2 : Un jour, une actu : regarde la vidéo du jour : <a href="https://www.1jour1actu.com/">https://www.1jour1actu.com/</a></b>				
5 mn	<u>Vocabulaire :</u> Les synonymes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cahier de suivi</b></li> <li>- <b>Fiche exercice V1</b> « les synonymes » dans ta chemise</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Regarder la vidéo explicative : <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-synonymes.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-synonymes.html</a></li> <li>2- Lire la deuxième partie du mémo lexicque : homonymes (partie 1), synonymes (partie 2) et antonymes (partie 3)</li> <li>3- Faire la fiche V1 sur les synonymes</li> </ol>	
20 mn	<u>Lecture :</u> Sans famille chap 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cahier de suivi</b></li> <li>- <b>Tableau chapitre 1</b> dans ta chemise</li> <li>- <b>3 Photos</b> du chapitre à télécharger sur le site de l'école.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Lire le chapitre avec les trois photos.</li> <li>2- Répondre aux questions du tableau</li> </ol>	