

Etude de la langue

(Réinvestissement des notions abordées sur cette période)

Rappel : Il existe plusieurs manières d'apporter des informations sur un nom. On a vu en classe que l'on pouvait utiliser des adjectifs ou des compléments du nom.

1/ Colorie en **bleu** le nom et en **orange** l'adjectif

Ils partent se promener avec leurs nouveaux voisins.

2/ Colorie en **bleu** le nom qui est accompagné d'un complément du nom. **Encadre en orange** ce complément du nom.

Les arbres de ce bosquet ont été ravagés par le feu.

3/ Retrouve le verbe conjugué, ainsi que le sujet puis souligne en **violet** l'attribut du sujet.

Les bourgeons de cet arbre fruitier semblent brûlés à cause du gel.

4/ Pour chaque phrase, après avoir repéré le verbe conjugué et le sujet, souligne en **noir** les C.O. Indique, s'il s'agit d'un COD, COI ou COS.

La semaine dernière, mon frère a écrit une lettre à notre grand-mère. Elle ne l'a reçue qu'hier.

5/ Retrouve l'ensemble des fonctions dans le petit texte ci-après en respectant le code couleur :

- Les verbes conjugués à colorier en **rouge** (indique s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'action)
- Les sujets à souligner en **bleu**
- Les Compléments d'Objet à souligner en **noir** (indique s'il s'agit d'un COD, COI, COS)
- Les Compléments Circonstanciels à souligner en **vert** (indique s'il s'agit d'un CCL, CCT, CCM, CCBut)
- L'attribut du sujet à souligner en **violet**

Lors d'une balade, mon grand-père semblait s'essouffler rapidement. Pour ne pas se fatiguer davantage, mon papy adoré décide de couper une tige d'un noisetier. Elle lui servira de bâton de marche.