

Actualités : Regarde la vidéo (décès d'Albert Uderzo).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzGxx00c-QE>

Histoire : Copie dans ton cahier d'histoire le résumé. **Mémorise-le.**

II- L'année 1789

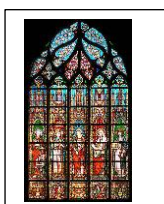
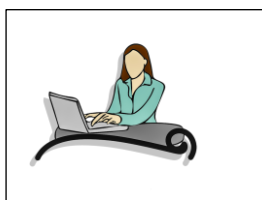
Le roi Louis XVI convoqua les états généraux (représentants des trois ordres de la société) pour régler des problèmes dans le royaume. Mais le tiers-état, ne se sentant pas écouté, décida de rester uni jusqu'à temps de donner de nouvelles lois à la France. Le peuple de Paris, affamé et révolté contre le roi, prit la Bastille le 14 juillet 1789. En août 1789, les privilèges de la noblesse et du clergé furent abolis (annulés) et la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen déclara tous les hommes libres et égaux en droits.

Orthographe : Le pluriel des noms en -ail

1) Regarde la vidéo pour connaître la formation du pluriel des noms en ail.

<https://www.youtube.com/watch?v=KZLCHU4WuRO>

2) Recherche dans ton dictionnaire le sens des 7 exceptions et écris les mots qui correspondent à ces images.

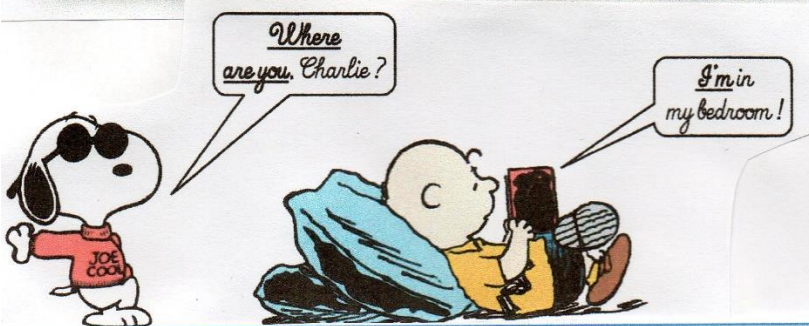
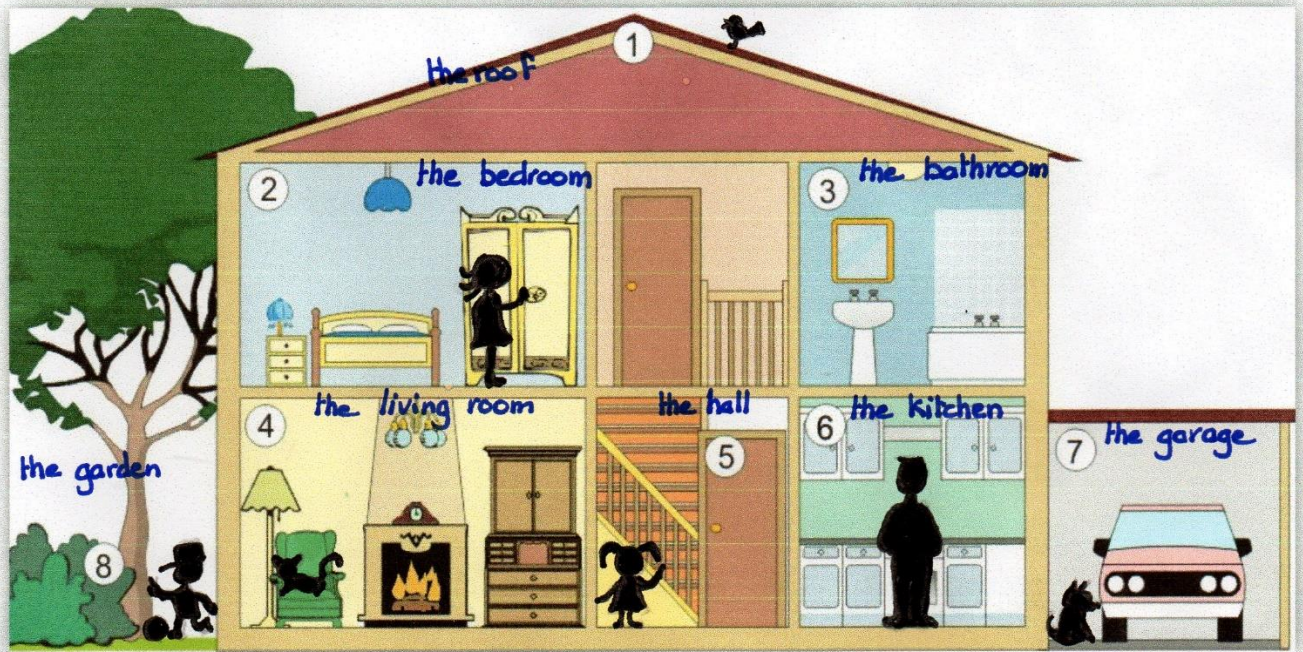


Anglais

Where are you ?



Dans la maison : Inside the house



« Where are you Charlie ?
 _ I'm in my bedroom ! »
 Where is Charlie ?
 He is in the bedroom.

A retenir : I'm = je suis he is = il est she is = elle est

En suivant le modèle encadré, écris des phrases pour dire où sont les personnages (regarde l'image).

« Where are you Daddy ?

..... »

Where is Daddy ? He is

« Where are you Mummy ?

..... »

Where is Mummy ? She is

Where is Tommy ?

Where is Janet ?

Ecris 3 phrases pour dire où sont le chien, le chat et l'oiseau.

Dictée : fichier audio sur la messagerie

Conjugaison : le passé simple


1) Retiens

ETRE	AVOIR
il, elle, on fut	il, elle, on eut
ils, elles furent	ils, elles eurent

2) Ecris et complète le texte en utilisant les verbes ETRE et AVOIR au passé simple.

Lorsque la princesse Solène 20 ans, son père, le roi, décida qu'il était temps qu'elle se marie. Aussi, la reine et le roi l'idée d'inviter tous les princes du royaume lors d'un bal qui somptueux. Les princes y nombreux et la princesse le temps de discuter avec chacun d'eux. Et ce le prince Thibault qui la chance d'être choisi par la princesse. Les noces grandioses et joyeuses. Les mariés heureux et beaucoup d'enfants.

Grammaire : écrire une phrase interrogative correcte

Exercice en ligne : corrige les 2 phrases écrites puis passe aux phrases suivantes en cliquant sur  .

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-phrase-interrogative-transformer.html&serno=1&mc=1>

Calcul : entraînement au calcul mental (jeu en ligne)

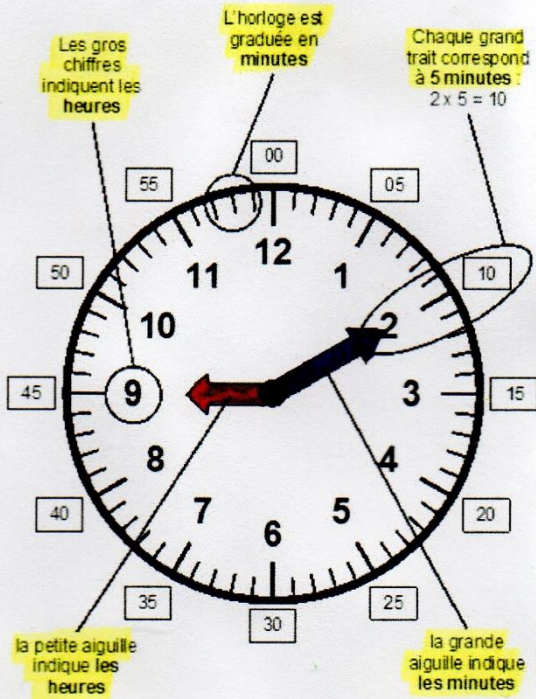
Fais les niveaux 3 et 4

<https://www.logicieleducatif.fr/math/coloriages-magiques/coloriage-magique-livre-de-la-jungle.php>

Mesures : l'heure

L'heure

CM1



Il est 9 heures et 10 minutes.

Pour passer de l'heure du matin à l'heure du soir

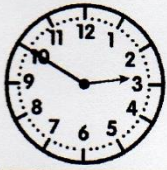
... il suffit d'ajouter 12 heures.

3 h 10 min (l'après-midi) → je calcule $3 + 12 = 15$, on dit donc 15 h 10.

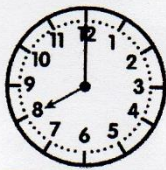
8 h 30 min (le soir) → je calcule $8 + 12 = 20$, on dit donc 20 h 30.

10 h 45 min (le soir) → je calcule $10 + 12 = 22$, on dit donc 22 h 45.

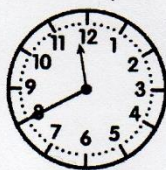
Écris l'heure de la nuit/du matin sous chaque horloge.



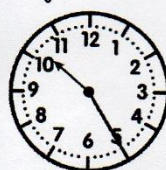
___ h ___



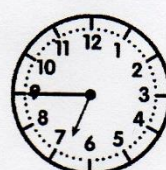
___ h ___



___ h ___



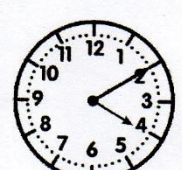
___ h ___



___ h ___

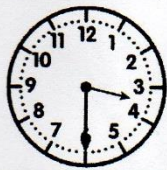


___ h ___

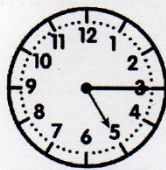


___ h ___

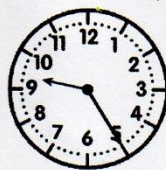
Écris l'heure de l'après-midi/du soir sous chaque horloge.



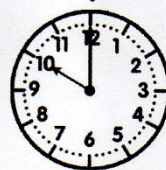
___ h ___



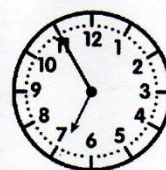
___ h ___



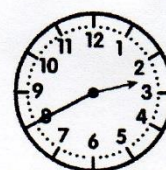
___ h ___



___ h ___



___ h ___

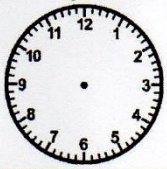


___ h ___



___ h ___

Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



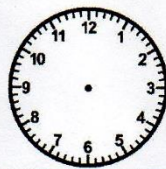
2 h 10



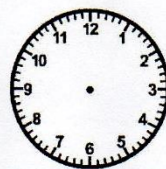
16 h 45



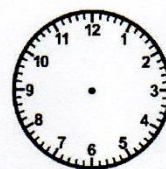
9 h 30



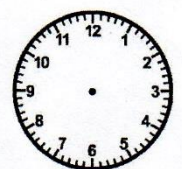
18 h 50



23 h 20



15 h 15



7 h 00

Numération : de la fraction décimale au nombre décimal

Explication :

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1000, 10 000, 100 000, 1 000 000...

Par exemple : $\frac{9}{100}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{8}{1\ 000}$; $\frac{653}{10\ 000}$

Exercice : Entoure uniquement les fractions décimales.

$\frac{9}{20}$ $\frac{52}{100}$ $\frac{840}{10}$ $\frac{67}{52}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{71}{10\ 000}$ $\frac{100}{32}$

Explication :

Chaque fraction décimale peut s'écrire sous forme d'un nombre décimal (c'est-à-dire un nombre à virgule). Il suffit d'observer le **dénominateur** pour savoir où écrire le **dernier chiffre du numérateur**.

Exemple : $\frac{89}{10}$ 9 est le dernier chiffre du numérateur. Je l'écris dans la case des dixièmes.

Cette fraction est donc égale à 8,9.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
		8	9	

Exercice :

Transforme chaque fraction décimale en nombre décimal, à l'aide du tableau des nombres décimaux.

$\frac{48}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{567}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{129}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{32}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{661}{100} = \dots\dots\dots$

CM2

Dictée fichier audio sur la messagerie

Conjugaison : le passé simple de ETRE et AVOIR

Fais les exercices en ligne (au moins 2 exercices sur les 5 proposés).

<https://www.ortholud.com/phrases-etre-ou-avoir-passe-simple-1.html>

Grammaire : La phrase interrogative

Récris chaque phrase de 2 façons dans ton cahier blanc.

- la première en utilisant la formule **est-ce que** ou **est-ce qu'**
- la deuxième **en inversant sujet et verbe** (attention, tu peux avoir besoin d'ajouter un pronom personnel ou **-t-** !)

Tu connais le carnaval de Rio ?

On va y aller bientôt ?

Nous prendrons l'avion ?

Elise viendra avec nous ?

Nous y resterons longtemps ?

Calcul mental : le triple et le tiers

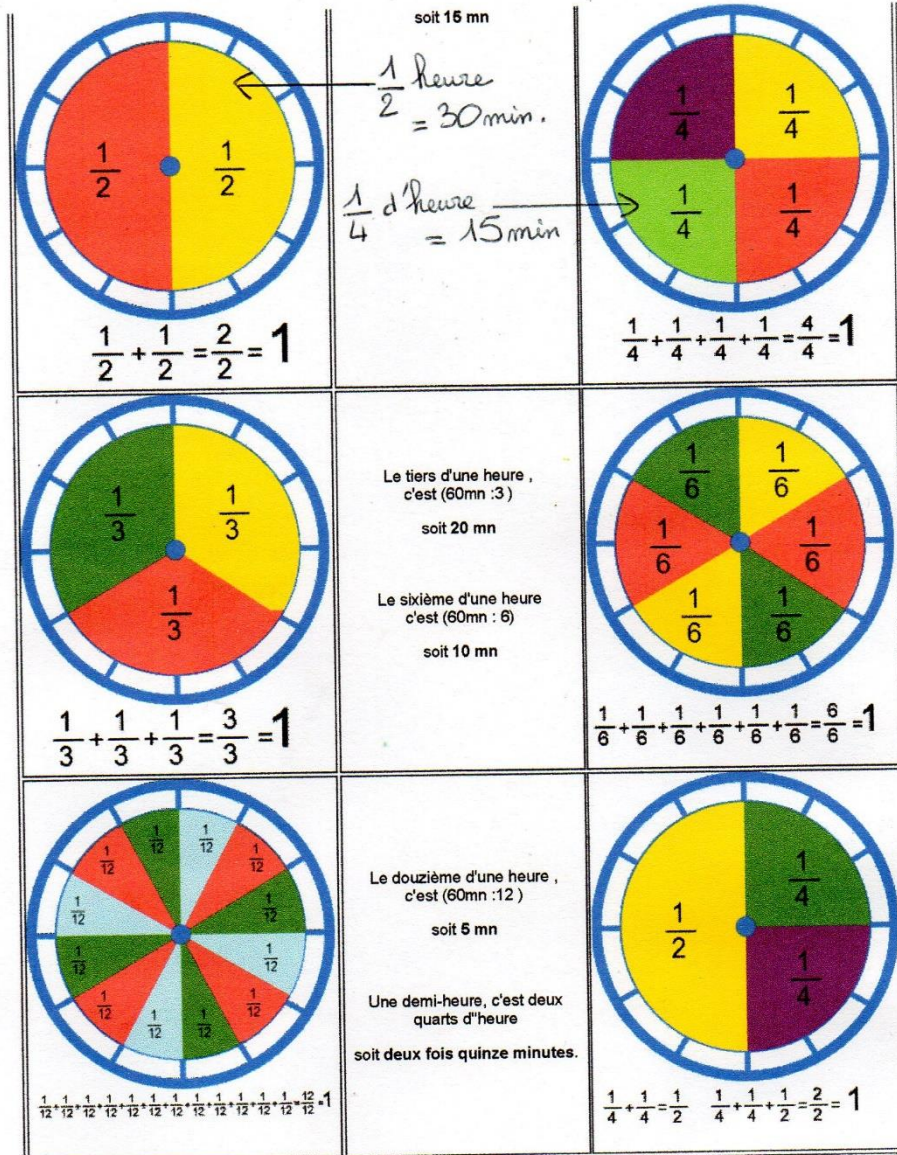
Regarde les 2 vidéos : la première t'explique et la deuxième te permet de t'entraîner (tu peux faire PAUSE pour avoir le temps de répondre).

davidcrol.eklablog.com/le-triple-et-le-tiers-d-un-nombre-a128090490

Mesures : heure et fractions

1) Observe.

HEURE et FRACTIONS



2) Calcule le temps qui s'est écoulé en minutes.

$$1 \text{ h} + \frac{1}{2} \text{ h} + \frac{1}{4} \text{ h} + \frac{1}{12} \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$2 \text{ h} + \frac{3}{4} \text{ h} + \frac{1}{6} \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$10 \text{ h} + \frac{1}{2} \text{ h} + \frac{7}{12} \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$1 \text{ journée} + 4 \text{ h} + \frac{3}{4} \text{ h} + \frac{8}{12} \text{ h} = \dots \text{ min}$$

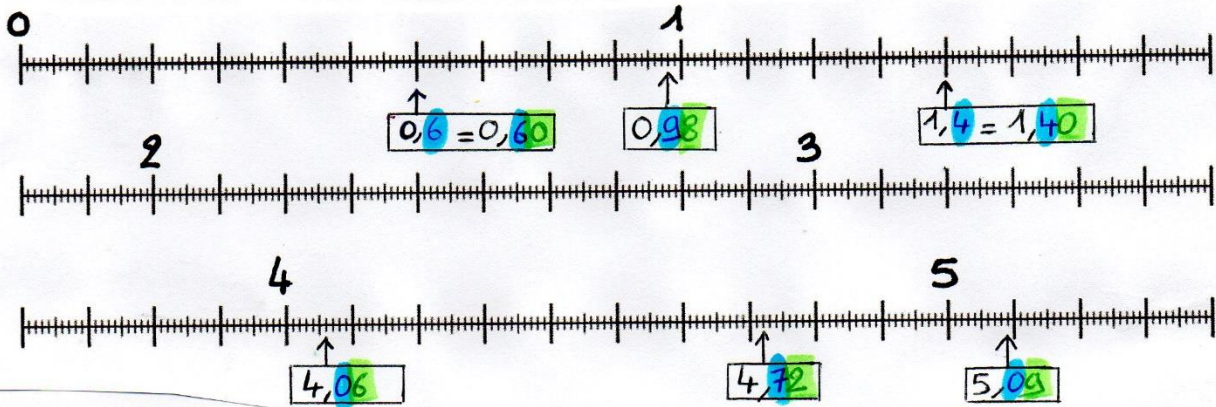
Numération : les nombres décimaux

NUMERATION Les 0 inutiles dans les nombres décimaux

1) Explications

Observe cette ligne graduée.

La partie entière est en noir, les dixièmes en bleu, les centièmes en vert.



1) En regardant la ligne graduée, tu observes que $1,4 = 1,40$.

Dans 1,4, il n'y a pas de centièmes... et dans 1,40 non plus ! Donc ces nombres sont égaux.

C'est la même chose pour $0,6 = 0,60$: ils sont égaux car aucun n'a de centièmes.

2) Dans $4,06$ le 0 est indispensable car il indique qu'il n'y a pas de dixièmes.

Si tu écrivais 4,6 cela voudrait dire qu'il y a 6 dixièmes, ce qui n'est pas la même chose !

C'est pareil pour $5,09$: le 0 signifie qu'il y a 0 dixièmes et 9 centièmes. Si tu ne l'écris pas, ton nombre devient 5,9 et a donc 9 dixièmes. C'est différent !

3) Dans $0,6$ et $0,98$ tu dois garder le 0 car il faut toujours au moins un chiffre dans la partie entière.

Exercice : Colorie en rouge les 0 inutiles dans les nombres suivants.

12,07 13,20 0,59 0,850 02,65 1,007 3,010
040,57 60,01 830,083 0,80 61,500 031,2
015,7 41,0 7,070 30,30 200,4 1,001 04,400

