

Vendredi 20 mars CP

Dans mon manuel de lecture de Lila :

- Je relis l'histoire 38 page 102, Je lis la page tout seul dans ma tête, puis à haute voix à un adulte, les mots difficiles peuvent être dits par l'adulte.
- Je lis la page 103 en la préparant d'abord tout seul dans ma tête, puis je la lis à haute voix à un adulte . Combien ya-t-il de phrases à lire dans « Je lis un texte » ? réponse : 5, si je n'ai pas la bonne réponse, je parcours le texte avec mon doigt, je m'arrête sur les points et je les compte.
- Je me rechante la petite chanson : « J'aime les mémés, les bébés et les pépés », **Devant un m, un b, un p, le an devient am, le in devient im, le on devient om.**
- Dans cette page 103, je cherche tous les noms des choses qui se mangent. Réponses : un comprimé-la compote-le camembert-le concombre-

Dans mon petit cahier spécial pour la maison :

· Je tire mon trait au crayon de bois, j'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 5 carreaux : **Dictée**

· Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) :

- **Première ligne : ten** (dire le en de dent) – **vlan** (dire le an de danse) – **blan** (dire le an de danse) – **gran** (dire le an de danse) – **cren** (dire le en de dent)
- **Deuxième ligne : les plantes – le vent -**
- **Troisième ligne : Maman danse avec un enfant.**
- **Quatrième ligne : Le facteur porte le journal le soir.**

Dans le cahier d'exercice vert « lecture tout terrain » :

· Je fais la page 35 au crayon de bois (numéros 5, 6 pour le texte d'Omar je m'aide de l'image), un adulte peut m'aider à lire les consignes et à trouver des idées, je peux chercher les mots dans mon livre de Lila.

Dans mon fichier de maths :

- Je lis les nombres (dernière page cartonnée) de 0 à 39, en avançant, en reculant, de 5 en 5, de 2 en 2. Un adulte me demande de lire un nombre au hasard (de 0 à 39).
- Je récite les doubles : 1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7
- Je fais la fiche 67 au crayon de bois et crayons de couleurs : Un adulte me lit les consignes. Je peux mimer une file avec mes frères et sœurs et parents pour mieux comprendre le premier, le deuxième, le troisième.....Je peux prendre mes peluches ou mes jouets et les mettre en file pour mieux comprendre le premier, le deuxième, le troisième, le quatrième, le cinquième, le sixième, etc...

Petite leçon d'anglais :

- Je regarde une vidéo : Je tape : « apprendre les couleurs en anglais Titounis découverte » qui dure 3 minutes, je m'amuse à dire la couleur des objets autour de moi.

Poésie :

- J'apprends par cœur la poésie « **un clown rigolo** » jusqu'à « **côté** »:

Un clown rigolo

Un clown rigolo
Qui s'appelle Coquelicot
On lui donne une claque
Ca le rend patraque
On lui donne un baiser
Il tombe de côté/
Il tombe sur un os
Ca lui fait une bosse
Il tombe dans le feu
Ca lui fait des bleus.
Aille !Ouille !
Ca fait mal !
J'ai les yeux qui mouillent
Comme une grenouille !

Roland Topor