

Découvrir le signe \times de la multiplication

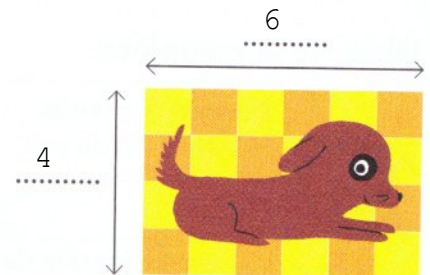


Découvrons

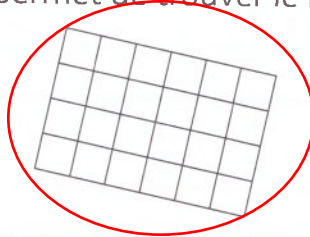
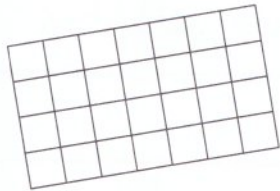
- 1 Mélissa veut connaître le nombre de carreaux du tapis. **Écris** le nombre de carreaux sur chaque côté du tapis.



Le nombre de carreaux du tapis peut s'écrire avec **une multiplication** : 6×4 ou 4×6 .
On dit : **6 multiplié par 4** ou **4 multiplié par 6**.



Entoure le rectangle qui permet de trouver le nombre de carreaux du tapis.



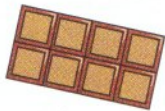
Compte ses carreaux et **complète**.

Le tapis possède²⁴ carreaux.

$$4 \times 6 = 6 \times 4 = \dots^{24}\dots$$

Je m'entraîne

- 2 Quel est le nombre de carrés de chocolat ? **Complète**.



$$\dots^2 \times \dots^4 = \dots^4 \times \dots^2 = \dots^8\dots$$



$$\dots^3 \times \dots^4 = \dots^4 \times \dots^3 = \dots^{12}\dots$$



$$\dots^5 \times \dots^5 = \dots^{25}\dots$$

- 3 **PROBLÈME** **Écris** le nombre de carreaux du tapis.

$$\dots^3 \times \dots^6 = \dots^6 \times \dots^3 = \dots^{18}\dots$$

Le tapis possède¹⁸ carreaux.



- 4 **Écris** les heures.



.....^{8h 00min}.....



.....^{7h 30min}.....



.....^{4h 30min}.....