

Découvrir le signe \times de la multiplication



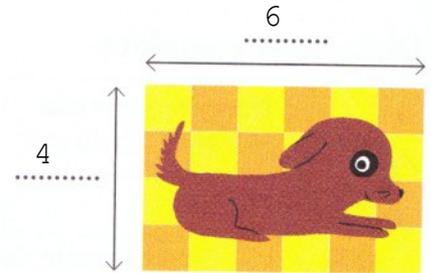
Compétence	Associer un tableau rectangulaire à un produit.
Calcul mental	Retraire un nombre de deux chiffres à un nombre de deux chiffres. L'enseignant écrit : $38 - 15$; l'élève écrit 23.
Activité manipulative	Reconnaître le bon quadrillage.
Prérequis oral	Expliquez : « Dans le jardin, les herbes se sont multipliées. »
Réinvestissement	Lire les heures et les demi-heures.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 60 R.

Découvrons

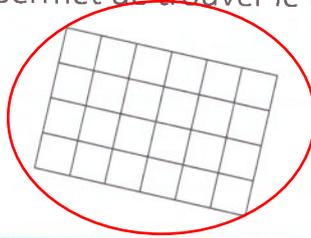
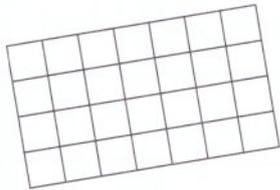
- 1 Mélissa veut connaître le nombre de carreaux du tapis. **Écris** le nombre de carreaux sur chaque côté du tapis.



Le nombre de carreaux du tapis peut s'écrire avec **une multiplication** : 6×4 ou 4×6 .
On dit : **6 multiplié par 4** ou **4 multiplié par 6**.



Entoure le rectangle qui permet de trouver le nombre de carreaux du tapis.



Compte ses carreaux et **complète**.

Le tapis possède²⁴ carreaux.

$$4 \times 6 = 6 \times 4 = \dots^{24}\dots$$

Je m'entraîne

- 2 Quel est le nombre de carrés de chocolat ? **Complète**.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots^8\dots$$



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots^{12}\dots$$



$$\dots \times \dots = \dots^{25}\dots$$

- 3 **PROBLÈME** **Écris** le nombre de carreaux du tapis.

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots^{18}\dots$$

Le tapis possède¹⁸ carreaux.



- 4 **Écris** les heures.



.....^{8h 00min}.....



.....^{7h 30min}.....



.....^{4h 30min}.....