

Lecture

QUESTIONS de COMPREHENSION

- 1) Relève les expressions (extraits du texte) qui montrent que Phatéon a peur.
Phatéon commença à prendre peur. Il pâlit soudain, ses genoux tremblèrent. Il se sentit perdu. Il lâcha les rênes, paralysé par la crainte. Il n'avait plus qu'un désir, voir la fin de cette horreur.
- 2) Quelles catastrophes Phatéon provoqua-t-il ?
Le monde prit feu et devint un monceau de cendres. Les nuages s'évaporèrent, les mers rétrécirent. Tout brûla : les villes et campagnes, les fleuves et rivières, le mont Olympe et le volcan Etna. La Lybie devint un désert, les îles Cyclades se multiplièrent...
- 3) Qui mit fin au supplice de Phatéon ? Comment s'y prit-il ?
Jupiter mit fin au supplice de Phatéon en lui lançant sa foudre et en arrêtant l'incendie.
- 4) Le récit évoque ces lieux, qui existent encore aujourd'hui. Les reconnais-tu ?



le désert de Lybie



le mont Olympe



les îles Cyclades



le volcan Etna

ETUDE de la LANGUE

brandir : Jupiter brandit

connaître : Phatéon connut

venir : ses sœurs vinrent

sentir : les chevaux sentirent

se fendre : le sol se fendit

apercevoir : le jeune homme aperçut

être : ce fut, ou des peuples et des pays entiers furent

souffrir : la terre souffrit

s'enfuir : les chevaux épouvantés s'enfuirent

devenir : la Lybie devint, ou la chaleur devint

CORRIGÉ

PRÉNOM _____ DATE _____


FICHE **30** (1)
CM

NOM _____

Grammaire **Le complément du nom**

Consigne : Quel symbole se trouve sous le complément du nom dans les groupes nominaux de la fiche 30⁽²⁾ ?

BLEU CLAIR VERT CLAIR GRIS BRUN



Que représente le dessin ?

Un caillou.
 Une tortue.

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
 0 erreur entre 1 et 10 erreurs plus de 10 erreurs

CORRIGÉ

PRÉNOM _____ DATE _____


FICHE **18** (1)
CM

NOM _____

Grammaire **Les pronoms personnels moi, toi, lui, elle, eux, elles**

Consigne : Je peux remplacer le groupe nominal souligné des phrases de la fiche 18⁽²⁾ par :

moi VERT CLAIR toi BLEU CLAIR lui ROUGE elle JAUNE eux ORANGE elles VIOLET



Que représente le dessin ?

Deux enfants allongés dans l'herbe.
 Deux enfants dos à dos.

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION
 0 erreur entre 1 et 10 erreurs plus de 10 erreurs

CM1

Grammaire : Les phrases interrogatives

- Quel évènement fêtons-nous aujourd'hui ?
- Combien de temps te faut-il ?
- Où courez-vous si vite ?
- Pourquoi Léa n'a-t-elle pas de cadeau ?

Orthographe : le pluriel des noms en -ail

Les **experts** observent tous les **détails** des **émaux**.

Les **travaux** ne sont pas terminés sur la voie ; il reste des **rails** à remplacer.

Les **gouvernails** de ces **bateaux** sont en bois ; ils ne doivent pas s'approcher trop près des **coraux**.

Ces **épouvantails** sont effrayants.

Cette maison est très ancienne : les **vantaux** de ses fenêtres sont cassés et les **soupiraux** sont cachés par les ronces.

On doit repeindre les **portails**.

Numération : les nombres décimaux

p. 139 n°1

16,75 7,2 0,78

p. 139 n°3

a) 7,6 0,8 20,4 17,3 b) 0,45 2,84 13,52

Géométrie : les triangles Activité de recherche 1

Triangle bleu 3 non triangle équilatéral

Triangle vert 2 oui triangle isocèle rectangle

Triangle orange 2 non triangle isocèle

Triangle rose 0 oui triangle rectangle

p. 55 n°1 a) triangles équilatéraux b) triangles isocèles

p. 55 n°2 a) triangles isocèles b) triangles isocèles rectangles

Mesures : l'heure et les durées

$$15\text{h}45\text{min} + \underline{15\text{min}} = 16\text{h}$$

$$20\text{h}18\text{min} + \underline{42\text{min}} = 21\text{h}$$

$$22\text{h}30\text{min} + \underline{30\text{min}} = 23\text{h}$$

$$8\text{h}16\text{min} + \underline{44\text{min}} = 9\text{h}$$

$$23\text{h}45\text{min} + \underline{15\text{min}} = 0\text{h}$$

$$7\text{h}40\text{min} + \underline{20\text{min}} = 8\text{h}$$

$$6\text{h}32\text{min} + \underline{28\text{min}} = 7\text{h}$$

$$17\text{h}15\text{min} + \underline{45\text{min}} = 18\text{h}$$

$$8\text{h}48\text{min} + \underline{12\text{min}} = 9\text{h}$$

$$6\text{h}23\text{min} + \underline{37\text{min}} = 7\text{h}$$

$$17\text{h}50\text{min} + \underline{10\text{min}} = 18\text{h}$$

$$21\text{h}05\text{min} + \underline{55\text{min}} = 22\text{h}$$

$$2\text{h}06\text{min} + \underline{54\text{min}} = 3\text{h}$$

$$9\text{h}53\text{min} + \underline{7\text{min}} = 10\text{h}$$

$$4\text{h}37\text{min} + \underline{23\text{min}} = 5\text{h}$$

$$9\text{h}56\text{min} + \underline{4\text{min}} = 10\text{h}$$

Grammaire : Les phrases interrogatives

Attention, le mot interrogatif est le premier de la phrase !

- a) **Que** traverse l'autoroute A10 ?
 ou **Quelle** région l'autoroute A10 traverse-t-elle ?
 ou **Quelle** région traverse l'autoroute A10 ?
 ou **Qu'est-ce que** l'autoroute A10 traverse ?
- b) **Où** les conducteurs s'arrêtent-ils ?
 ou **Où** s'arrêtent les conducteurs ?
 ou **Où est-ce que** les conducteurs s'arrêtent ?
- c) **Quand** repartent-ils ? ou **Quand est-ce qu'** ils repartent ?
- d) **Qu'est-ce qui** se forme à la sortie de la ville ?

Orthographe : le pluriel des noms en -ail

Récris ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.

Attention, il faut *accorder les déterminants et les adjectifs* avec leurs noms, et *les verbes* avec leurs sujets !

Les portails **sont** fermés alors que **les** travaux sur la cour ne **sont** pas finis.

Ce monument est connu pour **ses** vitraux médiévaux et ses émaux très colorés.

Les détails soignés du visage de **ces** épouvantails **sont** amusants !

Les gouvernails **furent** inventés il y a des centaines d'années.

Les ronces envahissent **les** soupiraux de cette maison et **les** vantaux de la porte **laissent** passer l'air.

Numération : les nombres décimaux

Compare les nombres décimaux (<, > ou =) en te rappelant que :

- on commence par comparer les parties entières
- si les parties entières sont identiques, on compare d'abord les dixièmes, puis les centièmes, puis les millièmes
- il peut y avoir des 0 inutiles.

8,01<..... 8,1

10,30.....=..... 10,3

2,510<.... 3,5

9,95.....>.....8,95

6,1>..... 6,01

3,900=.... 3,9

18,80.....=.... 18,8

8,637<.... 8,64

4,438<..... 4,5

7,09..... <7,3

9,091.....<..... 9,91

7,663<..... 7,7

6,60 ... < 6,8

5,852>..... 5,83

47,6>.....46,7

Géométrie : les triangles

p. 85 n°1

A = triangle rectangle, B = triangle isocèle, C = triangle isocèle, D = triangle équilatéral

n°2 a) un triangle équilatéral b) un triangle rectangle

n°3 ABCD est un carré. Les 8 triangles rectangles isocèles sont :

ABO, BCO, CDO, DAO, ABC, ACD, ABD et DBC.

n°4 ABD et FBD sont 2 triangles isocèles.

EBD est un triangle équilatéral.

Il n'y a pas de triangle rectangle isocèle.

Mesures : l'heure et les durées

Souviens-toi : 1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

p. 57 n° 1

a) 2h = 120 min

180 min = 3 h

b) 1h20 min = 80 min

1 min 40 s = 100 s

2 min = 120 s

180 s = 3 min

100 min = 1h40 min

100 s = 1 min 40 s

p.57 n°6

La pendule indique 6h55. Le prochain bus partira à 7h10.

Théo doit attendre 15 min (1/4 d'heure).