

Classe CE1-CE2

Lundi 16 mars 2020. (Pascale)

### Correction du travail réalisé en CE1.

#### Lecture

Réponses aux questions de lecture :

- **Quel est le personnage principal du texte ?**  
Le personnage principal est un jeune merle qui a grandi.
- **Qui est l'autre personnage important ?**  
Le grand héron est l'autre personnage important.
- **Où se passe cette histoire ?**  
Cette histoire se passe dans les forêts du Grand Nord.

#### Questions 5, 6, 7,8 pour ceux qui ont été plus rapides :

- **Quand les oiseaux partent-ils pour les pays chauds ?**  
Les oiseaux migrateurs partent pour les pays chauds à l'automne.
- **Qui heurta le jeune merle ?**  
Un grand héron heurta le jeune merle. Il le heurta de plein fouet.
- **Où le merle tomba-t-il ?**  
Il tomba sur le sol de la forêt.
- **Avait-il mal ?**  
Oui, il avait mal, son aile était cassée.

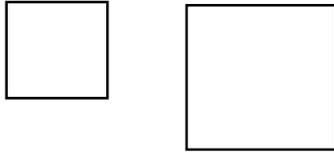
**Exemples de phrases pouvant raconter quatre moments de l'histoire lue : (Les phrases peuvent être plus longues, il peut y en avoir plusieurs par illustration.)**

- 1- Un jeune merle a grandi dans les forêts du Grand Nord.  
(Le dessin montre le merle au milieu de la forêt. Il peut être dessiné en train de chanter avec d'autres.)
- 2- Le jeune merle est percuté en plein vol par un grand héron.  
(Le dessin montre le choc ou il peut être semblable au dessin du livre.)
- 3- Le merle tombe sur le sol, il a une aile cassée.  
(Le dessin montre le merle sur le sol avec son aile cassée)-
- 4- Le merle reste seul dans la forêt pendant que les autres oiseaux partent.  
(Le dessin montre le merle tout seul alors que les autres s'envolent)

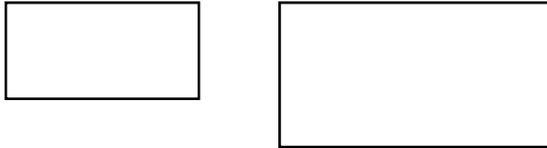
**Mathématiques.**

**Sur ton cahier, trace au crayon de bois :**

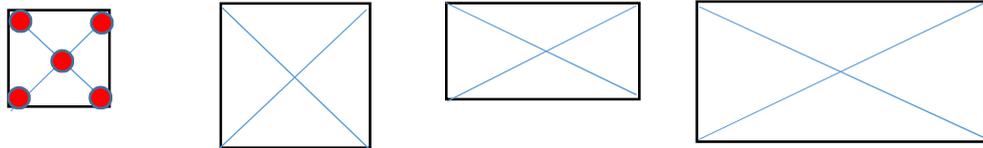
- **Deux carrés de tailles différentes :**



- **Deux rectangles de tailles différentes :**



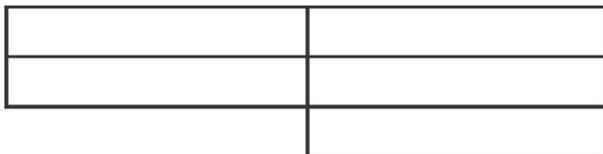
- **Pour chaque polygone tracés, trace les diagonales et marque au crayon rouge les angles droits :**



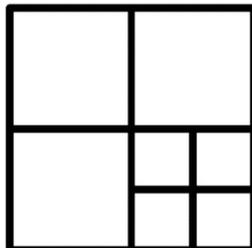
**Les carrés ont 8 angles droits, un dans chaque coin et 4 au milieu.**

**Les rectangles ont seulement 4 angles droits dans chaque coin.**

- 1- **Jouer avec les carrés et les triangles :**



Dans cette figure, combien y-a-t-il de rectangles ? **Il y a 11 rectangles.**



Dans cette figure, combien y-at-il de carrés ? **Il y a 9 carrés.**