

Correction du travail à réaliser en CE2.

Lecture

Réponses par écrit aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

- Quel est le personnage principal du texte ?

Le personnage principal du texte est un petit garçon qui s'appelle Benjamin.

- Pourquoi la journée d'école de ce personnage est-elle une mauvaise journée ? (3 raisons)

Il a eu une mauvaise journée parce qu'il a eu une mauvaise note.

Il a envoyé un stylo à la tête de son professeur.

Le directeur l'a convoqué dans son bureau.

- Quel autre personnage rencontre-t-il ? (page 34)

Il rencontre une fillette de son âge, elle est japonaise et s'appelle Ponoko Watanabe.

- Quel est le secret de ce deuxième personnage ?

Ponoko lui dit qu'elle est un tigre.

- Où habite le personnage principal ?

Il habite au-dessus du café la Péniche jaune.

Les enfants les plus rapides répondent aux consignes suivantes :

- Ecris les phrases qui disent comment est le café La Péniche jaune (page 33)

La porte est jaune, la façade est bleue. Dans le fond, un escalier étroit, en colimaçon, grimpe jusqu'à l'appartement.

- Recopie les phrases qui disent comment est le deuxième personnage (on appelle cela une description) (page 34)

Elle porte un anorak noir, un jean bleu sombre, presque noir. On croirait un garçon, sauf que ses longs cheveux sombres, mouillés, alourdis par la pluie, tombent sur ses épaules.

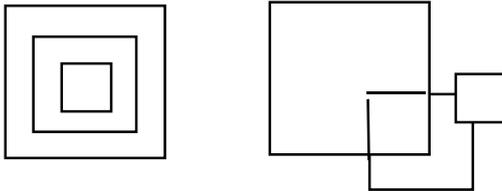
Exemples de phrases pouvant raconter quatre moments de l'histoire lue : (Les phrases peuvent être plus longues, il peut y en avoir plusieurs par illustration.)

- 1- Un jeune garçon qui s'appelle Benjamin est convoqué chez le directeur parce qu'il a eu une mauvaise note, et il a jeté un stylo à la tête de son professeur.

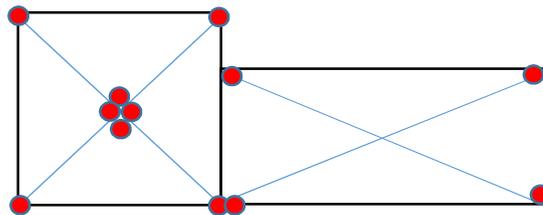
- 2- Il rentre chez lui en pleurant, il pleut.
- 3- Il habite au-dessus d'un café péniche qui a une façade bleue et une porte jaune.
- 4- Il rencontre une fille de son âge. Elle lui dit qu'elle est un tigre.

Correction des mathématiques.

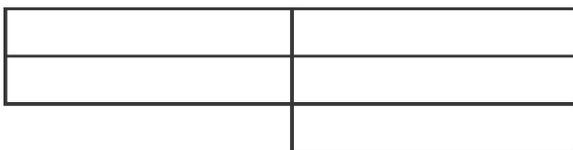
- **Trois carrés de tailles différentes en les superposant : Voici deux exemples, il y en a plusieurs.**



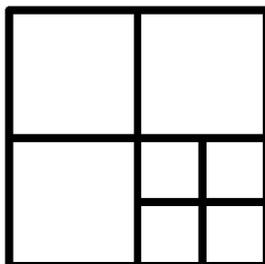
- **Trois rectangles de tailles différentes en les superposant. Même chose que pour les carrés, il y a plusieurs solutions.**
- **Trace un carré et un rectangle qui se touchent, trace les diagonales pour chaque polygone et marque au crayon de couleur rouge les angles droits.**



1- Jouer avec les carrés et les triangles :



Dans cette figure, combien y-a-t-il de rectangles ? Il y a 11 rectangles.



Dans cette figure, combien y-at-il de carrés ? Il y a 9 carrés.

