

Classe CE1-CE2

Lundi 16 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En italique quelques indications pour les parents.

Lecture

- 1- **Lis seul et à voix haute le texte suivant : Pourquoi les conifères restent toujours verts –** p.34 et 35 du livre Français – Livre de lecture Belin CE1.

Ce texte est un conte, une histoire imaginaire (le dire aux enfants). L'histoire commence vraiment à partir de : « Il y a bien longtemps...

- *Vous pouvez ensuite faire une lecture à haute voix à l'enfant.*
- *Ou bien faire une lecture à plusieurs voix avec votre enfant en faisant parler les personnages.*
- *Lire ensemble les explications des mots de vocabulaire placées à gauche du texte (mot écrit en orange)*

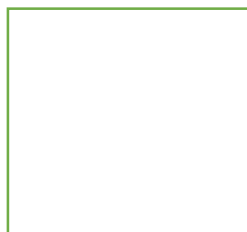
- 2- **Réponds par écrit aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.** (sur le cahier jaune)

- **Quel est le personnage principal du texte ?**
- **Qui est l'autre personnage important ?**
- **Où se passe cette histoire ?**

Les enfants les plus rapides réalisent les questions 5,6,7,8 par écrit.

- 3- **Sur le cahier, trace quatre carrés de 8 carreaux de côté, dans chaque carré, dessine un moment de l'histoire au crayon de bois et aux crayons de couleurs.** (n'utilise pas les crayons feutres.)

- *Faire raconter chaque illustration*
- *Les enfants racontent et/ou écrivent une phrase pour chaque illustration. Ceux qui le peuvent en écrivent plusieurs (Ne pas oublier, une phrase commence par une majuscule et se termine par un point)*



Mathématiques.

1- Revoir le carré, le rectangle, et l'angle droit.

Rappelle-toi :

- Le carré est un polygone qui a quatre côtés égaux et quatre angles droits.
- Le rectangle est un polygone qui a 2 côtés égaux plus grands (les longueurs) et deux côtés égaux plus petits (les largeurs)
- L'angle droit se vérifie avec une équerre, si tu n'as pas d'équerre, tu peux utiliser le coin d'une feuille de papier :

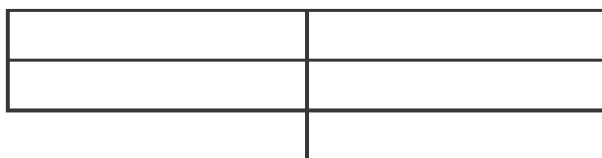


- La diagonale est le segment qui rejoint les sommets opposés du carré et du rectangle.

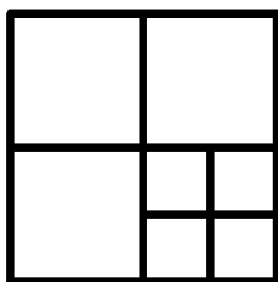
Consigne : Sur ton cahier, trace au crayon de bois :

- **Deux carrés de tailles différentes**
- **Deux rectangles de tailles différentes.**
- **Pour chaque polygone tracé, trace les diagonales et marque au crayon rouge les angles droits.**

2- Jouer avec les carrés et les triangles :



Dans cette figure, combien y-a-t-il de rectangles ?



Dans cette figure, combien y-at-il de carrés ?

3- Pour aller plus loin

Créer une construction mathématique avec des carrés et rectangles, la colorier.

Revoir les mots – outils des listes 1,2,3 pour la dictée de mots de demain.

„