

Classe CE1-CE2

Mardi 17 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE1.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier jaune)

En italique quelques indications pour les parents.

Lecture suivie :

Lis seul et à voix haute le texte suivant : Pourquoi les conifères restent toujours verts – p.36 et 37 du livre Français – Livre de lecture Belin CE1.

Aujourd'hui mardi, cette lecture est une lecture à haute voix sur le principe de la veille. Il n'y a pas de questions et de réponses à écrire dans le cahier. Vous pouvez néanmoins poser par oral les questions de la page 37, les enfants répondent également par oral.

Ecrire la date du jour en bleu

Copie

Copier sur le cahier et sans erreurs le début du texte de : Il avait marché... à s'il vous plaît.

Illustrer en dessous de la copie ce début de texte.

Rappelle-toi, une copie réussie si :

- *Tous les mots sont écrits sans erreurs (pense à te relire une fois que tu as terminé en mettant le doigt sur chaque mot du livre et sur ce que tu as écrit).*
- *Les lettres sont à la bonne hauteur : 3 lignes quand elles montent, 2 lignes quand elles descendent.*
- *Les majuscules et tous les points (. ! ?) sont écrits.*

Vocabulaire

La semaine dernière en classe, nous avons parlé des mots-étiquettes.

Rappelle-toi : un mot étiquette est comme un mot-titre, c'est le mot que je peux mettre en haut d'une liste, tous les autres mots peuvent être classés sous celui-ci.

Exemple : Animaux du cirque

Eléphant

Lion

Tigre

Chimpanzé

Cheval

1- Recopie et écris le mot étiquette qui convient à chaque liste : habitations, océans, oiseaux, chapeaux.

: casquette, bonnet, béret.

: igloo, tente, immeuble.

: perruche, pigeon, merle.

: Atlantique, Pacifique, Indien.

Les enfants qui sont rapides font l'exercice 2.

2- Recopie et barre l'intrus dans chaque liste.

Animaux : renard, lièvre, cactus, panda.

Prénoms : Para, Julie, Europe, Julie.

Bagages : sac, valise, mouche, sac à dos.

Dictée de mots.

Les mots dictés sont ceux appris la semaine dernière, les listes 1,2,3 des mots invariables. Ils sont dictés dans le désordre.

Mathématiques

La semaine dernière, nous avons revu comment se repérer sur un quadrillage.

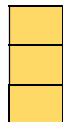
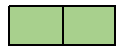
Pour se rappeler à nouveau de cela, vous pouvez jouer avec votre enfant à la bataille navale en vous aidant du document ci-dessous.



Sous-marin



Frégate



Porte avion



	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Règle du jeu : Bataille navale ou « Touché-coulé »

Au début de la partie, chaque joueur place ses trois bateaux dans la grille.

Le but du jeu est d'être le premier à couler les trois bateaux de son adversaire.

A tour de rôle, chaque joueur dit le code d'une case pour tenter de toucher le bateau de son adversaire.

Celui qui a touché tous les bateaux le premier, a gagné.

Suite mathématiques :

Apprendre à se déplacer sur un quadrillage.

Fichier de mathématiques CE1: Décoder, coder un déplacement page 128 et page 137.

Pour la semaine prochaine :

- Lire le texte pages 38, 39, et 40. Pourquoi les conifères restent toujours verts, livre de lecture Belin.
- Apprendre les mots outils : listes 4, 5, 6 : de parfois à autrefois.