

Classe CE1-CE2

Mardi 17 mars 2020. (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier jaune)

En italique quelques indications pour les parents.

Lecture suivie :

Lis seul et à voix haute le texte suivant : pages 36, 37, 38 de l'Histoire : je suis amoureux d'un tigre – Livre de lecture Etincelles Ce2.

Aujourd'hui mardi, cette lecture est une lecture à haute voix sur le principe de la veille. Il n'y a pas de questions et de réponses à écrire dans le cahier. Vous pouvez néanmoins poser par oral quelques questions à vos enfants, les enfants répondent également par oral. Ne pas hésiter à expliquer les mots difficiles, à en faire chercher 2 ou 3 dans le dictionnaire.

Ecrire la date du jour en bleu

Copie

Copier sur le cahier et sans erreurs le début du texte de : En rentrant au café ... oreille.

Illustrer en dessous de la copie ce début de texte.

Rappelle-toi, une copie réussie si :

- *Tous les mots sont écrits sans erreurs (pense à te relire une fois que tu as terminé en mettant le doigt sur chaque mot du livre et sur ce que tu as écrit).*
- *Les lettres sont à la bonne hauteur : 3 lignes quand elles montent, 2 lignes quand elles descendent.*
- *Les majuscules et tous les points (. !) sont écrits.*

Vocabulaire

La semaine dernière en classe, nous avons parlé des familles de mots. Nous avons par exemple classés ensemble les mots : dresser, dresseur, dresseuse, dressage, c'est une famille de mots. On peut faire une autre famille avec les mots : dompter, dompteur, dompteuse.

Aujourd'hui, les exercices de vocabulaire vont permettre aux enfants de s'entraîner avec cette notion de famille de mots.

Pour cela, utiliser le livre Cléo CE2 pages 68 et 69.

Page 68 : Retrouver oralement avec votre enfant (ou sur une ardoise) les familles de mots mélangées.

Puis faire par écrit (cahier):

Exercice 1- page 69 : Deux familles de mots sont mélangées, retrouve chacune de ces familles en les écrivant en colonne. Enfin complète les phrases avec les mots qui correspondent.

Les enfants « rapides » peuvent faire l'exercice 2.

Dictée de mots.

Les mots dictés sont ceux appris la semaine dernière, les listes 1,2,3 des mots invariables. Ils sont dictés dans le désordre.

Mathématiques

La semaine dernière, nous avons revu comment se repérer sur un quadrillage.

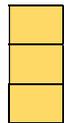
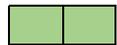
Pour se rappeler à nouveau de cela, vous pouvez jouer avec votre enfant à la bataille navale en vous aidant du document ci-dessous.



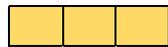
Sous-marin



Frégate



Porte avion



	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Règle du jeu : Bataille navale ou « Touché-coulé »

Au début de la partie, chaque joueur place ses trois bateaux dans la grille.

Le but du jeu est d'être le premier à couler les trois bateaux de son adversaire.

A tour de rôle, chaque joueur dit le code d'une case pour tenter de toucher le bateau de son adversaire.

Celui qui a touché tous les bateaux le premier, a gagné.

Suite mathématiques : Manuel de mathématiques : « Pour comprendre les maths » :

Ne pas oublier : Ecrire en vert les questions, y répondre en bleu.

Se repérer sur un plan page 58 : réaliser la partie découverte par oral, puis l'enfant s'entraîne par écrit.

Consigne : Je me repère sur un plan, je réponds aux questions 1,2,3 de la page 58.

Pour les enfants plus rapides, exercice 5 page 71.

Coder un déplacement page 81: réaliser la partie découverte oralement, puis l'enfant s'entraîne par écrit.

Consigne : Je recopie et complète le codage du parcours de Léa.

Pour la semaine prochaine :

- Lire l'histoire « Je suis amoureux d'un tigre »- chapitre 3- pages 39, 40, 41, 42, 43
- Apprendre les mots outils : listes 4, 5, 6 : de parfois à autrefois.